

Детская общественная организация Орловской области  
«Областная пионерская организация «Орлята»



## ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Программа рекомендована на X областном пионерском Слете  
9 ноября 2013 года



**Авторы:**

**Есипова Т. М.** – методист БОУ ОО ДОД  
«Дворец пионеров и школьников им. Ю. А. Гагарина»

**Зубова Г. М.** – председатель областной  
пионерской организации «Орлята»,

**Сухоленцева Е. Н.** – председатель городской  
пионерской организации «Орлята»

Орел- 2014

Уважаемые коллеги!

Пионерия - это сказочная страна, мы все плывём туда, каждый на своём корабле, продолжая традиции наших предков. Каждый капитан ведёт корабль своим собственным путём. Но, всё-таки, для успешного плавания по бескрайним просторам океана пионерских знаний нужен путеводитель.

Своеобразным указателем пути следует рассматривать сегодня проектную систему планирования деятельности детского общественного объединения, предполагающую творчество и фантазию. Главный секрет привлекательности детского объединения состоит в разнообразии форм и методов воспитательной работы, способствующих формированию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения

Деятельность пионерской организации многогранна, поэтому вы вправе выбирать, составлять свою «рецептуру», изменять условия так, как вам необходимо. Это должен быть авторский подход к реализации различных направлений деятельности пионерской дружины.

Изобретайте вместе с детьми, творите, дерзайте, создавайте новое, интересное, полезное! И пускай яркий огонь пионерского костра никогда не гаснет, и подарит много сил, вдохновения и творчества!

С уважением,

Председатель



Зубова Г.М.

## Пояснительная записка

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций подрастающего поколения, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения играют общественные объединения, которые способствует воспитанию в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождению и охране духовных традиций своего народа.

Процесс формирования личности пионера осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.

Если в пионерском коллективе осуществляется в определённой целенаправленной системе интересная, разнообразная деятельность, высокая общественная активность, дисциплина и организованность подростков, мы вправе говорить о высоком качестве пионерской работы. Успешность деятельности пионерской организации во многом определяется организацией учёбы актива, уровнем самоуправления, организацией интересной, общественно – полезной деятельности.

**Цель программы:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей, организациями.

Данная программа опирается ряд методологических **принципов:**

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип эстетической организации всей жизни детей;
- принцип ориентации на личностные интересы, потребности, способности каждого подростка;
- принцип свободного самоопределения, самореализации, саморазвития личности каждого старшеклассника;
- принцип учета индивидуальных половозрастных особенностей, личностных характеристик и возможностей детей;
- принцип стимулирования активности личности.

**Участники программы:** члены детской общественной организация Орловской области «Областная пионерская организация «Орлята», дети и взрослые, независимо от их места жительства, рода занятий; учебные коллективы (классы, группы); внешкольные объединения (кружки, клубы, секции).

## **Ресурсное обеспечение программы:**

Обеспечение организационных условий - это создание новых структур (органов, самоуправления старшекласников, временных творческих коллективов и др.).

Обеспечение финансовых условий – это действия, которые нужно совершить, чтобы иметь финансирование организации.

Обеспечение мотивационных условий - это действия, призванные стимулировать заинтересованность вожатых и старшекласников в решении задач.

Обеспечение нормативно-правовых условий - это подготовка документов, регламентирующих деятельность общественных объединений.

Кадровое обеспечение - это не только наличие вожатых, но и умение правильно распределить функции и обязанности между членами активами.

Материально-техническое обеспечение – снабжение вожатых необходимой методической литературой, методическими разработками, дидактически материалом, новыми технологическими средствами и др.

**Сроки реализации программы:** январь 2014 – ноябрь 2019 года.

**Адрес программы:** г. Орёл, ул. Салтыкова – Щедрина, д. 31.

Тел./факс. 8-4862-475-248

## **Этапы реализации программы «Дорогою Добра»:**

### ***1 этап – подготовительный (январь - июнь 2014 г.)***

Подведение итогов работы пионерской организации, дружины по программе «Орлята - территория детства». Определение перспектив развития организации, дружины. Разработка адаптированных вариантов районных (городских) программ «Дорогою Добра». Обсуждение содержания программы в первичных организациях. Создание творческих групп для разработки методического обеспечения программы. Подготовка практических рекомендаций по реализации программы.

### ***2 этап – основной (2015 -2018 г.г.)***

Старт новой программы «Дорогою Добра» (сентябрь 2014 - декабрь 2014г). Апробация программы в пионерских организациях области. Обобщение и анализ данных по внедрению новой программы в районные и дружинные пионерские организации.

Работа по программе «Дорогою Добра».

### ***3 этап – заключительный (2018 - 2019 г.г.)***

Систематическое обсуждение хода реализации программы на районных и областных семинарах пионерских и педагогических работников. Оперативное обеспечение участников, реализующих областную Программу методическими рекомендациями. Создание областных, районных (городских) банков данных и системы информационного обмена о результатах действия программы, новых подходах, технологиях, методах и формах работы с участниками программы.

### **3 Этап – итоговый (2, 4 кварталы 2019 года)**

Подведение итогов работы над областной Программой - 19 мая 2019 года. Отчёт о выполнении пионерской Программы на областном слёте пионеров - ноябрь 2019 года.

#### **Модули программы:**

Программа включает в себя 3 модуля:

**Модуль 1 - «Пионер - всем ребятам пример».**

**Модуль 2 - «Вот тебе моя рука».**

**Модуль 3 - «Если хочешь – будь здоров!».**

#### **Модуль 1 - «Пионер - всем ребятам пример!»**

**Цель проекта:** создание условий для формирования коммуникативных, организационных умений и навыков у пионерского актива.

#### **Задачи:**

- активизация пионерской деятельности в дружине;
- стимулирование деятельности каждого члена коллектива к самопознанию и самосовершенствованию себя как личности;
- формирование лидерской группы в дружине;
- формирование знаний, умений и навыков у актива в области организации самоуправления в коллективе;
- включение каждого пионера в разнообразную социальную деятельность - полезную, практически - необходимую и лично - значимую деятельность;
- создание благоприятной, эмоциональной атмосферы в детском коллективе.

#### **Рекомендуемые формы работы:**

**Открытие проекта - Сбор - старт** актива пионерской дружины. На сборе принимается решение о включении в областную программу «Дорогою добра». Программа адаптируется к условиям своей дружины. Определяются цели и задачи, основные этапы и сроки проведения, даётся старт пионерских акций: **«Моя дружина и я в ней хозяин!»** - диспут о месте пионера в своей организации. Разговор о том, что даёт пионерская организация детям, что значит быть пионером сегодня, для чего нужен союз пионеров и взрослых, Что важнее: права или обязанности? – сентябрь 2014 г.

Цель - направить пионеров на осознание места пионера в жизни пионерской организации

Старт пионерской акции – **«Всё начинается с командира!»** - организуются клубные занятия, которые носят обучающий характер для пионерского актива. По направлениям, в течении года:

- «Наш отряд - наша гордость» - конкурс на лучший пионерский отряд.

- Конкурс отрядных уголков, отрядные сборы, соблюдение пионерских ритуалов, ведение дневника (летописи) отряда, соблюдение традиций и ритуалов пионерской организации, работа с подшефным отрядом, тимуровская работа с ветеранами и престарелыми людьми – весь период.
- Конкурс проектов - «Моя организация и я в ней хозяин!» - февраль.
- Конкурс творческих работ «Я знаю свои права...» – март.
- Фестиваль пионерской песни – апрель.
- Круглый стол - «Наш девиз - «За Родину, Добро и Справедливость» что мы сделали для выполнения этого девиза?» - подведение итогов всех этапов программы – март.
- Районный конкурс «Пионер года!» - Конкурс на выявление самого активного пионера дружины, кандидатура которого будет выдвигаться на областной конкурс «Пионер года» - апрель.

**Ключевое дело** - заключительный этап проекта – Дискуссия: «Что может сделать полезного, интересного, важного отряд, звено, организация?».

Рекомендуемыми итоговыми мероприятиями являются: Круглый стол «Наш девиз - «За Родину, добро и справедливость!» - что мы сделали для выполнения нашего девиза?» - подведение итогов всех этапов проекта.

Работы клубов по пионерским специальностям. Конкурс по пионерским специальностям - ежегодно.

**Ожидаемые результаты от проекта «Моя дружина и я в ней хозяин!»**

- сформированный высокий уровень организаторских умений и навыков;
- сформированный высокий уровень развития коллектива, состоящего из разновозрастных групп;
- сформированные умения у пионерского актива в самостоятельной организации и проведении различных массовых пионерских мероприятий, КТД дружины;
- сформированный опыт социальной деятельности;
- сформированный коллектив единомышленников;
- созданная атмосфера сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

## **Модуль 2 - «Вот тебе моя рука»**

Творческо–игровой модуль; организация благотворительной деятельности.

Одной из важнейших задач воспитания подрастающего поколения является устранение дефицита нравственности в обществе. С этой целью необходимо повышение эффективности работы по формированию гуманистической направленности личности, характерными чертами которой являются милосердие, готовность оказать помощь нуждающимся. Основными аспектами проекта является включение каждого члена коллектива в активную общественную жизнь и осознание ими основной социальной роли Человека.

**Цель:** создание условий для формирования высокой нравственной культуры у подрастающего поколения.

### **Задачи:**

- формирование твердой нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия;
- формирование практических навыков благотворительной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к общепринятым моральным ценностям, нормам, законам;
- формирование эмпатичного отношения к окружающим, понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.

Создаётся творческий Совет «Вот тебе моя рука» из числа наиболее активных, подготовленных лидеров детского объединения, которые возглавят направления этой деятельности.

Дети сами определяют социальные объекты милосердной деятельности, проводят «пионерскую разведку» социально - значимых дел в микрорайоне школы. Координирует эту деятельность педагог, который возглавляет и проводит вместе с детьми все акции.

### **Формы работы по данному модулю:**

- «Дети - детям»
- «Душевная терапия»
- «Живая природа»

### **Подведение итогов работы проекта «Дети - Детям»**

Здесь внимание участников реализации проекта акцентируется на взаимодействии с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), образцами поведения, социальным статусом. Ребята объединяются для совершения добрых дел в отношении детей различных социальных категорий, среди которых: дети - инвалиды, дети - сироты, дети, находящиеся на опеке и попечении государства, дети из малообеспеченных семей, «трудные подростки» и др. (дети группы риска). Работа направлена на то, чтобы отвлечь

таких детей от проблем, украсить их жизнь, подарить ощущение необходимости другим людям.

#### **Рекомендуемые формы работы:**

- Анкета мнений и предложений: «Как обустроить нашу жизнь по законам милосердия?».
- «Аукцион идей».
- Мозговой штурм на тему: «Дороги в страну милосердия».
- Операция «РВС» («Разведка вокруг себя»)
- КТД - «Я - миру».
- Акция «Письмо другу» (письма детям разных категорий).
- Благотворительная ярмарка «Сбор средств и пожертвований в помощь детям различных социальных категорий».
- Акция «Дни без одиночества» (для детей - инвалидов).
- Встречи «В кругу друзей».
- Акция «Зажги костёр добра!».
- Мероприятия, посвящённые «Дню пожилого человека».
- КТД «Экран добрых дел» (выставка творческих отчётов о работе пионерских отрядов по данному проекту).
- Концертная программа «Радуга над нами!», приуроченная ко дню инвалидов для детей с ограниченными возможностями.
- «Уроки творчества» для детей находящихся на домашнем обучении.
- Акция «Волшебство под рождество» - новогоднее и рождественское поздравление на дому, посещение детей с ограниченными возможностями.
- Неделя милосердия - посещение центра реабилитации.
- Итоговое мероприятие ко Дню защиты детей - праздничный концерт «Должны смеяться дети!»

#### **«Душевная терапия»**

Оказание помощи и психологической поддержки ветеранам войны и труда, воинам интернационалистам, одиноким и пожилым людям. Деятельность по данному проекту строится на приобщении детей и подростков к трудовому и ратному подвигу народа, традициям беззаветного служения Отечеству, нацелена на сохранение исторического наследия героического прошлого нашего народа, патриотического воспитания. Внимание акцентируется на преемственности поколений, развитии у молодёжи чувства долга и ответственности.

#### **Рекомендуемые формы работы:**

- Круглый стол «Чтобы не было одиночества» - встреча трёх поколений.
- Рейд «Как живёшь, ветеран?» - выявление социальных нужд и потребностей ветеранов войны и труда.
- Акция «Ни дня без добрых дел».
- Мозговой штурм «Генеалогического древа своей семьи».

- Конкурс творческих работ «Моя любимая бабушка», «Я горжусь своим дедом», «Моя мама», «Мой отец».
- Конкурс творческих работ «Семейная реликвия».
- Акция «Дом без одиночества» - посещение одиноких, пожилых людей, воинов - интернационалистов, проживающих в микрорайоне школы с целью оказания помощи.
- Уроки мужества «Бессмертный гарнизон» - встречи с ветеранами войны, воинами – интернационалистами.
- Мини - концерты «Праздник в каждом доме» ко дню пожилых людей.
- Митинг - реквием «Живая память» - посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов.
- Вечера памяти «Салют тебе, солдат Победы!»
- Вахта Памяти, акция «Рассвет Победы»;
- Итоговое мероприятие: КТД «Жизнь замечательных людей» - предполагает презентацию творческих работ, Книги Памяти о ветеранах, героях войны и труда.
- Флеш-моб - «Я люблю тебя, моя Орловщина!»

### **«Живая природа»**

Работа по данному проекту осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение чистоты и красоты окружающей природы;
- уход за памятниками и мемориалами;
- чуткое отношение к живому миру;
- воспитание гуманистических качеств личности осуществляется путём формирования уважительного отношения к труду.

### **Рекомендуемые формы работы:**

- Природоохранный рейд «Служба спасения Земли» - исследование микрорайона - какие объекты нуждаются в уходе и внимании.
- Акция «Мой двор - моя забота»; конкурс проектов «Мой школьный двор».
- Благотворительная акция, посвящённая защите птиц и зверей.
- Трудовые десанты «Приводим в порядок свой кусочек планеты по имени Земля».
- Фотоконкурс «Это мой дом!».
- Акция «От обелиска к обелиску» - уход за историческими памятниками и заброшенными захоронениями.
- Экскурсии в национальный парк «Орловское полесье».
- Создание «зелёного патруля» в дружине.
- Проведение операции «Родник».
- Социально-психологические тренинги.
- Итоговое мероприятие - отчёт «Лукошко добрых дел».

Итоговым мероприятием проекта целесообразно провести педагогическую игру «Экзамен на милосердность», которая позволит выявить наиболее активных участников, достойных для присвоения званий: «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть».

#### **Ожидаемые результаты от проекта «Вот тебе моя рука»**

- активизация благотворительной деятельности детской общественной организации;
- сформированный высокий уровень нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей, моральных норм;
- сформированный высокий уровень ценностной ориентации у подрастающего поколения на выполнение своего гражданского долга;
- осознание подрастающим поколением сопричастности к решению социальных проблем общества;
- обогащение представлений пионеров о милосердии, принципах гуманизма, нормах гуманных взаимоотношений между людьми.

Количество присвоенных званий «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть» являются результатом реализации данного проекта.

### **Модуль 3 - «Если хочешь – будь здоров»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни;
- приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня физподготовки в пионерской дружине;
- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков;
- реализовать новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;
- формирование устойчивого интереса у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом.

#### **Рекомендуемые формы работы:**

- Месячник «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - пионерские спартакиады по различным видам спорта.
- Общая дружинная игра «Внимание! Дорожная безопасность!».
- Туристические походы, туристические эстафеты «По родным тропинкам», «Вместе весело шагать по просторам».
- Игровые часы «Давайте играть!».
- Соревнования - «Весёлые старты».
- Соревнования по мини – футболу.
- КТД «Азбука здоровья».
- Деловая игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
- Спортивно - развлекательные игры «Забытые детские забавы».
- Конкурс рисунков «Моя спортивная семья».
- Дни здоровья.
- Первенство по пионерболу, волейболу.
- Военно-спортивные игры: «Вперёд, мальчишки!», «Зарница».
- Смотр строя и песни среди пионерских отрядов;

Ключевые дела: «Наши рекордсмены» - подведение итогов спортивной работы пионерской дружины за год, оформление Доски почёта «Наши рекордсмены».

#### **При организации мероприятий необходимо знать, что:**

- Здоровый образ жизни, движения и спорт поддерживают жизненные силы подрастающего организма, делают жизнь прекрасной и полной гармонии.
- Подросток во время занятий спортом чувствует себя здоровым, сильным, гибким, ловким, у него повышается эмоциональный тонус, появляется бодрость, жизнерадостность, уверенность в себе.
- Правильно организованные, дозированные занятия физической культуры, обеспечивают правильный рост и развитие организма детей.

- Физкультура и спорт помогают формированию гармонично развитой личности в юном возрасте, наилучшим образом готовят к трудовой жизни, способствуют раскрытию творческого потенциала, готовят стать настоящим хозяином окружающего мира.
- Подросток осознаёт ценность здоровья как неперемennого условия достижения успеха в жизни;

#### **Ожидаемые результаты по модулю «Здоровье в твоих руках»**

- сформированные у подрастающего поколения навыки здорового образа жизни;
- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков.
- реализованные новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;
- сформированный устойчивый интерес у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом;
- объективное оценивание своего состояния здоровья как следствие ведения здорового образа жизни.

#### **Критерии, показатели изучения эффективности программы:**

Эффективность разработанной программы определяется результатами мониторинга, проведенного согласно количественной и качественной оценке.

Количественную оценку следует определять по следующим критериям:

- социальной активности, проявляющейся в количестве участников и числе акций, общественно полезных дел, мероприятиях;
- количество преступлений и правонарушений, совершенных детьми;
- количество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий;
- уровень развития коллектива;
- развитие пионерского движения на Орловщине

Качественный анализ эффективности программы должен определяться следующими критериями:

- сформированный уровень экологической культуры у подрастающего поколения;
- сформированный уровень эстетического отношения к окружающему миру у подрастающего поколения;
- сформированный уровень представлений о нравственных качествах;
- сформированный уровень произвольного поведения в соответствии с нравственными нормами;
- сформированный уровень коммуникативных умений и навыков;
- сформированный уровень лидерских качеств, организационных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- сформированный уровень эмпатии.

## **Литература в помощь вожатому:**

1. Аваткова И.И. - Помоги подростку войти во взрослую жизнь/И.И.Аваткова.- М., 2002.
2. Вульфов Б.З. - Словарь педагогических ситуаций/Б.З.Вульфов. - М., 2000.
3. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие.-М.,2004.
4. Солдатова Г.У. - Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков/Г.У.Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д.Шарова. — М., 2000.
5. Волохов А.А., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. - Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М., 2011 г.
6. ВДЦ «Орлёнок» Маршруты мира безопасности – Н.Н. 2011
7. Шварц О.Э. - Методический вестник – Брянск, 2011
8. Волохов А.В. - Искры добрых дел – М. 2012
9. Сборник нормативных правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей Удмуртской республики в 2013 году – Ижевск 2013
10. Умрихина М.Е. - Учитель – ученик – родители – М., 2010
11. Информационный сборник: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения – Н.Н., 2011