

## Аннотации к учебным программам среднего общего образования

### Учебный предмет «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Программы по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений под редакцией Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 2010-2011.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Основные **цели** обучения русскому языку в старших классах заключается в том, чтобы повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и на этой базе совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся в области речеведения; совершенствовать речевые умения и навыки, связанные с анализом и созданием текстов разных стилей речи; совершенствовать элементарные навыки лингвистического анализа художественного текста. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, т.е. навыкам, которыми необходимо владеть каждому выпускнику. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность и стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих **задач**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами

- общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа рассчитана на 136 учебных часов: 10 - 68 часа, (2 часа в неделю, 34 учебных недель), 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Сроки обучения данной рабочей программы 2 года.

### Учебный предмет «Литература»

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004, №1089), Обязательного минимума содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99 №56), Программы по литературе.

Учебники:

Лебедев Ю. В. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс Просвещение. 2010

Смирнова Л. А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. 1ч.;

Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. 2ч. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни) Просвещение. 2010.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Реализация национально-регионального компонента. В рабочую программу включен региональный компонент, представленный произведениями писателей и поэтов Карелии. **Задача** – познакомить учащихся с лучшими произведениями карельской литературы. На изучение произведений карельских писателей и поэтов в 11 классе отводится 5 часов (в 10 классе есть спецкурс по карельской литературе)

Цели изучения:

- приобщение к духовным ценностям карельского народа ;
- развитие личности учащегося как представителя и умелого хранителя социально-культурных ценностей Карелии;
- овладение знаниями о направлениях , художественных особенностях литературы Карелии;
- воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой Родины.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в объеме 204 часов (10 класс-102 часов,11 -102 часов).

Сроки изучения данной рабочей программы 2 года.

### **Учебный предмет «Иностранный язык»**

Данные рабочие программы по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК Биболевой М.З. «Английский с удовольствием» для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений-Обнинск: Титул, 2010);

**Задачи:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Иностранный язык. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 102 часов: (34 учебных недель), всего 10-11 класс – 204 часа

УМК:

«Английский язык»

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). Просвещение. 2010-2011.

### **Учебный предмет «История»**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

«История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения.

Сроки изучения данной программы два года. Количество часов в неделю в 10 и 11 классах два часа. Всего 136 часов.

УМК по данному курсу:

Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. 10 класс (базовый уровень). Дрофа 2011.

Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Всеобщая история. Мир в 20 – начале 21 в. (профильный уровень) . Дрофа 2009г.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России 20- начало 21 века (базовый и профильный уровни). Русское слова. 2012.

### **Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)**

#### **Цели:**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

-выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

-интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Сроки изучения данной программы два года. Количество часов в неделю в 10 и 11 классах два часа. Всего 136 часов.

УМК по данному курсу:

Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2010.

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.

Кашанина Т.В, Кашанин А.В. Право. 10-11 класс. (профильный уровень). ВИТА-ПРЕСС,2012г.

### **Учебный предмет «Математика»**

Рабочая программа по математике для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с. Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 136 часов из расчета 4 часа в неделю и добавляется 2 ч. в неделю из Регионального компонента и компонента образовательного учреждения: 6 ч. в неделю, 34 учебных недель – 204 часа.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа и по геометрии для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.

Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

Программа по алгебре и началам анализа рассчитан на 102 учебных часа (2 ч. в неделю – Федеральный компонент, 1 ч – Региональный компонент, 34 учебные недели).

Программа по геометрии рассчитан на 68 учебных часа (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства»,

«Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

**Задачами** среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

**Цели** изучения курса математики в 10-11 классах:

- создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.

Учебно-методическое обеспечение :

Колягин Ю.М, Ткачёв М.В, Фёдоров Н.Е и др. Алгебра и начала математического анализа.(базовый и профильный уровень) 10 класс. Просвещение 2010г.

Колягин Ю.М, Ткачёв М.В, Фёдоров Н.Е и др. Алгебра и начала математического анализа.(базовый и профильный уровень) 11 класс. Просвещение 2010г.

Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др. Геометрия. (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Просвещение 2011г.

### **Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 10-11 классов в течение ( 68 часов в год, 1 час в неделю в каждом классе, всего 136 ч).

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся основной школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Обучение сопровождается практикой работы на современных профессиональных ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

### **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет, желательно проводить в режиме Online

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного- и письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

УМК по информатике и ИКТ:

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.10 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.11 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.

### **Учебный предмет «География»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089), с учетом Обязательного минимума содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99. № 56), «Программы по географии для общеобразовательных учреждений», авторы: Гладкий Ю.Н. и Чернихова Е.Я. и регионального компонента государственного стандарта общего образования РК. На этапе среднего общего образования на базовом уровне ФБУПом отведено 70 учебных часов на изучение географии за два года обучения — в 10 и 11 классах по 1 ч. в неделю, 34 учебных недель.

**Цели учебного предмета и его назначение.**

Формирование знаний об особенностях населения и хозяйства мира и отдельных стран. Обучение картографической грамотности в политических и экономических картах. Расширение глобального мировоззрения и понятий о сотрудничестве между народами и странами в политическом, экономическом и культурном плане.

**Задачи предмета:**

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;
- развивать у школьника словесно-логическое и образное мышление;
- способствовать формированию картографической грамотности;
- приобщать ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

УМК по географии:

Максаковский В.П. География. Базовый уровень. 10 класс. М: Просвещение 2008г.

### Учебный предмет «Физика»

Программа и тематическое планирование рассчитаны на 2 ч в неделю в 10 класс, 2 часа в неделю в 11 классе, 34 учебные недели. Общее число часов по предмету 136 часов  
Изучение физики в средних (полных) общеобразовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Школьный курс физики не только является источником фундаментальных знаний о явлениях и законах природы, но и вносит существенный вклад в развитие ученика, формирует у него диалектическое мышление, учит ориентироваться в шкале культурных ценностей.

Работа при изучении физики направлена на решение следующих **задач**:

- развитие творческих способностей учащихся через овладение учащимися разнообразными способами деятельности;
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса физики, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, усовершенствование экспериментальных умений и навыков, развитие идей, обобщение, постановку и формулирование новых задач;
- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи с использованием словесного, символического и графического методов;
- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;

- формирование умений делать самостоятельные выводы,
- поиск, систематизацию, анализ и классификацию информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

УМК:

1. Касьянов В.А. Физика 10 класс, Дрофа, 2009
2. Касьянов В.А. Физика 11 класс, Дрофа, 2009-2011

### Учебный предмет «Химия»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса химии и рекомендуемую последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009.
3. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2007.

**Целями** изучения химии в средней школе являются:

- *освоение знаний* о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- *овладение умениями* применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Базисный учебный план предусматривает обучение химии в 10-11 классах. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение химии в средней школе отводится 1 ч в неделю в каждом классе и 1 ч. из компонента образовательного учреждения. Программа рассчитана на 68 часов: (34 учебных недель).

Курс органической химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах

органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной способности органических соединений, закрепляя и углубляя их.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

### **Учебный предмет «Биология»**

#### **Цели:**

1. Формирование естественно - научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи живой и неживой природы. Осознание человека как части живой природы, продукта эволюции.
2. Формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни.
3. Приобретение школьниками опыта практической деятельности, познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.

#### **Место:**

Программа по биологии 10-11 классов составлена с учетом требований к уровню биологической подготовки выпускников школ. Раскрываемое в программе содержание представляет собой необходимый компонент общекультурной подготовки учащихся. В основе программы лежит системный подход к изучению живой природы, предусматривающий изучение на всех уровнях от клетки до биосферы. Содержание курса включает ведущие теоретические обобщения биологической науки: клеточную, хромосомную, эволюционную теории, биологические законы: Менделя, Моргана, Вавилова, и др. При изучении биологических систем рассматриваются признаки - обмен веществ и энергии, целостность, взаимосвязь строения и функций, связь со средой, саморегуляция. Программа составлена с учетом достижений современной биологической науки.

Базисный учебный план предусматривает обучение биологии в 10-11 классах. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение биологии в средней школе отводится 1 ч в неделю в каждом классе и 1 ч. из компонента образовательного учреждения. Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе: (34 учебных недель). Всего 136ч.

Учебный комплекс для учащихся:

Каменский А.А, Криксунов Е.А, Пасечник В.В. Биология. Базовый уровень. 10-11 класс. Дрофа 2009г.

### **Учебный предмет «Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом Обязательного минимума содержания начального общего образования (Приказ МО РФ от 09.02.98. № 322). Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089). На основе учебной программы «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», автором - составителем которой являются В.И.Лях, А.А.Зданевич; издательство –М.Просвещение, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2004) для среднего(полного) образования Учебная программа для 10-11 классов рассчитана на 204 часа из расчета 3 часа в неделю, по 34 учебных недель.

Особенностями рабочей учебной программы образовательной области «Физическая культура» в средней (полной) школе являются:

Соотнесенность с базисным учебным планом общеобразовательных учебных учреждений

Направленность на реализацию принципа вариативности

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному.

Раздел учебной программы «Физическая культура с оздоровительно-корректирующей направленностью» заменен на раздел «Спортивные игры» в связи с материально-технической оснащённостью школы и профессионально-специализированной подготовленностью педагогических кадров.

**Целью** обучения в средней (полной) школе является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально прикладной направленностью.

### **Учебный предмет «Мировая художественная культура»**

Основная цель предмета: дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности;
2. воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры;
3. освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
4. овладеть умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
5. использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов на обязательное изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» на ступени среднего общего образования на базовом уровне. В том числе в X и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Для обучения используются учебники для учащихся общеобразовательных учреждений «МХК 10 класс» Г.И. Данилова Москва, «Дрофа», 2011 год.

«МХК 11 класс» Г.И. Данилова Москва, «Дрофа», 2011 год.