**Эссе «Моя роль**

**в нравственно – патриотическом воспитании школьников».**

**«Для воспитания детей нужен  не великий
            ум, а большое сердце- способность к общению, к признанию равенства душ».
                                                                                                С.Соловейчик.**

У педагога есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Как бы ни трудна была эта деятельность, она нужна детям. Задача классного руководителя – создавать условия для саморазвития учащихся. Цель становящихся личностей – утвердить свое уникальное «Я» , выявить свое неповторимое предназначение. А цель педагога – это помочь ученику в этом.

Я работаю в школе 4 года. Мой стаж работы в должности классного руководителя – 4 года. В настоящее время являюсь классным руководителем 11 класса. Свое предназначение вижу в наставничестве, в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию личности. В моей воспитательной системе большое место занимает работа по нравственно-патриотическому воспитанию молодого поколения. Из года в год я пытаюсь формировать у детей качества гражданина-патриота, готовность к выполнению гражданского долга, воспитывать любовь к своей родине, гордость за свой народ, за тех людей, которые рядом, за тех, кто защищает наше отечество.

Что такое нравственность? В чем она состоит? Я думаю, что в вере в достоинство человека, в его высокое назначение. Моя работа имеет чуткую нравственную направленность и способствует моральному развитию обучающихся. В классе регулярно проводятся классные часы, беседы по проблемам нравственности: «Поговорим о нравственности…»,«Толерантность», «Эра милосердия», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «О милосердии» и др. С учётом уровня нравственной воспитанности учеников строю проводимые мероприятия: деловые игры(«Я среди людей, люди вокруг меня», «Я- гражданин России» и др.), дискуссии («Что значит быть счастливым?»), круглые столы, диспуты, тренинги. Каждого обучающегося я вовлекаю в практическую общественно-политическую, трудовую и культурно-массовую деятельность. Воспитанию нравственных навыков и обычаев народов мира, традиций своей семьи и школы.

Наряду с формированием нравственных чувств приоритетным считаю патриотическое воспитание. Нравственность и патриотизм должны стоять впереди. Патриотическое воспитание, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России.

При организации работы по патриотическому воспитанию учащихся реализую эффективную воспитательную цепочку: любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям. В ходе проводимых мероприятий (экскурсия «О них мы будем помнить всегда», дискуссия «Афганистан болит в моей душе», беседа «Поклон тебе, солдат России!», классный час «Что значит быть патриотом сегодня?», круглый стол «Сердцу милый уголок» и др.) воспитываю уважение к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, чувство патриотизма, гордость за Российскую армию, желание служить своему отечеству.

Заповеди, на основе которых строю работу по патриотическому воспитанию учеников:

-цени и оберегай свое отечество;

-овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;

-дорожи историей своего народа;

-свято относись к символике своей страны;

-береги красоту своего края;

Особое внимание в работе с детьми сей час уделяя воспитанию толерантности – умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Особенно важно в условиях участившихся актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов (классный час «Что такое толерантность?»).

На мой взгляд, большая роль в воспитании детей патриотами принадлежит их родителям. Поэтому свою работу строю в тесном взаимодействии с ними. На родительских собраниях обсуждались такие важные вопросы, как : «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм?», «Родителям о воспитании толерантности у детей».

Я уверена в том , что нравственно-патриотическое воспитание учащихся- это одно из главных направлений в работе классного руководителя. Ведь для развития и процветания Родины необходимо надежное будущее, воплощенное в наших учениках, любящих свою Отчизну, знающих и уважающих её законы, готовых защищать её честь. Первоочередная задача классного руководителя- воспитание человека, а «истинный человек и сын Отечества есть одно и тоже…»,-так утверждал истинный русский гражданин и патриот А.Н.Радищев.