

Памятка для родителей 2-х классов по английскому языку

Звуки:

Гласный звук [i:] напоминает русский звук [и] в слове ива.

Гласный звук [i] напоминает краткий русский звук [и].

Гласный звук [e] близок к русскому звуку [э] в словах эти, жель

Гласный звук [æ] не похож ни на один русский звук, его можно охарактеризовать, как "нечто среднее, между русскими звуками [э] и [а]". При произнесении этого звука губы несколько растянуты, нижняя челюсть опущена, кончик языка касается нижних зубов, а средняя спинка языка немного выгибается вперед и кверху.

Гласный звук [eɪ] – эй

Гласный звук [ə] - похож на э но более нейтрально.

Гласный звук [а:] напоминает русский звук [а]

Гласный звук [u:] - более долгий и напряженный, чем русский звук [у].

Гласный звук [ɔ:] – долгий гласный о.

Гласный звук [ɒ]. Краткий гласный о

Гласный звук [u] – В отличие от русского звука [у] при произнесении английского звука [u] губы почти не выдвигаются вперед, однако они заметно округлены.

Гласный звук [ou] – напоминает русское оу

Гласный звук [ʌ] похож на русский предударный звук [а] в словах какой, посты, басы.

Гласный звук [aʊ] – ау

Гласный звук [ɔɪ] – ой

Гласный звук [ə]. Напоминает русский ё

Гласный звук [iə] – иэ

Гласный звук [ɛə] – ээ

Гласный звук [uə] – уэ

Согласный звук [m] близок к русскому звуку [м],

Согласные звуки [p, b] похожи на русские звуки [п, б],

Согласный звук [f] произносится более энергично, чем соответствующий русский согласный [ф].

Согласный звук [v], в отличие от русского звука [в] на конце слова не оглушается.

Согласные звуки [t, d] напоминают русские звуки [т, д],

Согласные звуки [n, l, s, z] близки к русским звукам [н, л, с, з].

Согласный звук [w] похож на русский звук [у], но при произнесении английского звука губы более округлены и значительно выдвинуты вперед.

Согласный звук [θ] межзубный звук С

Согласный звук [ð] межзубный звук З

Согласный звук [k] произносится почти так же, как и русский звук [к].

Согласный звук [g] произносится почти так же, как и русский звук [г],

Согласный звук [ʃ] напоминает русский звук [ш],

Согласный звук [ʒ] От русского звука [ж] звук [ʒ] отличается мягкостью.

Согласный звук [tʃ] напоминает русский звук [ч],

Согласный звук [dʒ] дж

Согласный звук [h] отсутствует в русском языке. В английском языке он встречается только перед гласным и на слух представляет собой легкий, едва слышный выдох. В отличие от русского звука [х], английский звук [h] образуется без какого бы то ни было участия языка.

Согласный звук [j] напоминает русский звук [й],

Согласный звук [r] похож на русский [р],

Согласный звук [ŋ]. Н – но произносится через нос

Памятка для родителей 2-х классов по английскому языку

Слова по темам.

Животные

dog [dɒg] – собака - дог

cat [kæt] – кошка - кэт

pig [pɪg] – свинья - пиг

cockerel ['kɒkrəl] - петух - кокэрэл

hen – курица - хэн

duck [dʌk] – утка - дак

parrot ['pærət] – попугай - пэрот

lion ['laɪən] – лев - лайон

elephant ['elɪfənt] – слон – элефэнт

crocodile ['krɒkədəɪl] – крокодил - крокодайл

bear [bɛə] – медведь - бээ

monkey ['mʌŋki] – обезьяна - манки

wolf [wʊlf] – волк - вулф

fox [fɒks] – лиса - фокс

a tiger [taɪgə] — тигр - тайгэ

rabbit ['ræbɪt] — кролик - рэбит

frog [frɒg] — лягушка - фрог

Глаголы движения

to run, - бегать - ран

to jump, - прыгать - джамп

to skip, подпрыгивать - скип

to swim, плавать - свим

to fly, летать - флай

to sit, сидеть - сит

to walk, гулять - вок

to dance, танцевать - данс

to sing, петь - син

to write, писать - райт

to read, читать - рид

to draw, рисовать - дро

to count, считать – каунт

Школьные принадлежности

bag	[bæɡ]	портфель	бэг
pen	[pen]	ручка	пэн
pencil	['pensil]	карандаш	пэнсл
pencil box	['pensil]	пенал	пэнсл бокс
rubber	['rʌbə]	резинка	рабэ
book		учебник	бук
workbook		рабочая тетрадь	вокбук

Цвета

red	- красный [red]	- рэд
orange	- оранжевый ['ɔrɪndʒ, 'ɔrɪndʒ]	- ориндж
yellow	- желтый ['jɛləʊ]	- йелоу
green	- зеленый [grɪ:n]	- грин
blue	- синий [blu:]	- блу
purple	- фиолетовый ['pɜ:pl]	- пёпл
pink	- розовый [pɪŋk]	- пинк
black	- черный [blæk]	- блэк
white	- белый [waɪt]	- уайт
gray	- серый [greɪ]	- грей
brown	- коричневый [braʊn]	- браун

Семья.

mother	['mʌðə]	– мать - мазэ
father	['fɑ : ðə]	– отец - фазэ
sister	['sɪstə]	– сестра - систэ
brother	['brʌðə]	– брат - бразэ
grandfather	['græɪn(d), fɑ : ðə]	– дедушка - грэндфазэ
grandmother	['græɪn(d), mʌðə]	– бабушка – грэндмазэ

Спортивные игры

Play	играть	плэй
------	--------	------

hockey ['hɒki] – хоккей	- хокэй
tennis ['tenɪs] - теннис	- тэнис
football ['fʊtbɔːl] – футбол	- футбол
basketball ['bɑːskɪtbɔːl] - баскетбол	- бэскэтбол
ski ['skiːɪŋ] –	кататься на лыжах - ски
skate['skeɪtɪŋ] -	кататься на коньках - скэйт
badminton	- бадминтон - бэдминтон
table tennis	- настольный теннис тэйбл тэнис
play chess-	играть в шахматы рлэй чээс
ride a bike	кататься на велосипеде райд а байк

Дома

Zoo	- зоопарк - зу
Home	- дом - хоум
Forest	- лес - форэст
farm	- ферма – фам

Описание людей.

Merry	счастливый - мэри	Местоимения
Fat	толстый - фэт	I - я - ай
Sad	грустный - сэд	He – он - хи
Slim	худой - слим	She – она - ши
Nice	хороший - найс	It - оно - ит
Bad	плохой - бэд	We – ви - мы
Pretty	хорошенький - прити	They – они - зэй
Ugly	ужасный - агли	you - ты,вы, - ю
Brave	храбрый - брэйв	
Strong	сильный – строн	

Памятка для родителей 2-х классов по английскому языку

ФРАЗЫ

What is your name? – как тебя зовут? – уот ис ё нэйм

My name is – меня зовут.... – май нэйм ис

How old are you? – сколько тебе лет? – хау олд а ю?

I am 2 – Мне 2 года. ай эм ту

Who are you? – ху а ю? Кто ты?

I am dog – Ай ам дог. Я собака

I can Ай кэн... Я умею, могу

Can you ...? – кэн ю? Умеешь ли ты?

I cannot - Ай кэн нот? Я не умею?

Yes, I can. – йес, ай кэн. – Да я умею.

No? I cannot – ноу, ай кэн нот.- нет я не умею.

(глагол have используется с местоимениями I, We, They, you, глагол has используется с местоимениями He She It)

(I) have got –

Have (you) got?

Yes, I have –

No, I have not –

I have not got -

Памятка для родителей 2-х классов по английскому языку

Составляем предложения.

1. Предложения с Do/Does

Предложения в которых необходимо связать существительное с глаголом, например: Дима гуляет, Лиса живет в лесу. Мы составляем по следующему принципу:

- Утвердительное предложение:** Существительное или местоимение + глагол. (**I live** in the forest) -
- Но если существительное или местоимение выражены местоимениями He, She, It) К глаголу необходимо прибавить окончание –s. (Например: **He lives** in the forest, **Dog lives** in the forest – потому что слово Dog – мы можем заменить на местоимение она-she).
- Не забываем, что все существительные во множественном числе, т.е с окончанием –s в предложении используются с глаголом без окончания –s. Т.к. могут быть заменены на местоимение **они или мы**.
- Вопросительные предложения:** В вопросительном предложении в начале предложения появляется вспомогательный глагол **Do/Does**. Does используется с местоимениями He, She, It.
Например: Do you go to school? Ты ходишь в школу?
Does dog go to school? Собака ходит в школу?
В обоих случаях окончание –s у глаголов не требуется.
- Отрицательное предложение.** Строится по следующей схеме:
Существительное + do/does + not + глагол

Например:

I do not live in the forest. – Я не живу в лесу.

He does not live in the forest – он не живет в лесу.

2 Предложения с am, is,are.

Для связки двух существительных, или существительного + прилагательное, существительное +числительное (о возрасте), используются вспомогательные глаголы **am, is,are**. Самое главное здесь знать с какими местоимениями употребляется, каждый вспомогательный глагол.

Am – употребляется только с I. Например. I am fox. – я лиса

Is – употребляется с местоимениями **he, she, it**. He is dog – Он собака.

Are – употребляется с местоимениями **we, They,you**. They are cats. Они кошки.