

Классный час "Поговорим о дружбе"

Классный руководитель: Жарина М.Л.

Тема классного часа "Поговорим о дружбе"

Это нравственный классный час, посвященный проблемам взаимоотношений обучающихся в классе, предотвращению возможных конфликтов между обучающимися класса.

Чтобы сплотить коллектив класса, подружить ребят, предотвратить возможные конфликтные ситуации, я приложила немало сил, организуя коллективные творческие дела, старалась вовлекать в них всех учащихся. Младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

Каждый из учащихся - личность. Личность должна развиваться в коллективе, в обстановке уважения, взаимопонимания, любви и дружбы.

В этом учебном году я подготовила и провела классный час с целью предотвращения конфликтных ситуаций между учащимися класса.

В своей воспитательной работе стараюсь придерживаться главной цели – достучаться до сердец ребят, приобщить их к культурным ценностям, научить их общаться друг с другом, чувствовать и сопереживать друг другу, а самое главное уметь дружить.

При подготовке классного часа дети готовили стишки для участия в сценке.

В сценарии классного часа присутствуют беседа, песни. Считаю, что учащиеся в ходе мероприятия развивают речь, культуру общения, приобщаются к культуре поведения.

Основные виды деятельности: игровая, творческая, коммуникативная (общение).

Классный час на тему "Поговорим о дружбе"

Цель классного часа: раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как высшего человеческого чувства.

Задачи:

- воспитывать нравственные качества умение дружить и ценить дружбу;
- развивать умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию;
- развивать коммуникативные компетенции.

Оформление: Плакат “Дружба – это сила”, ромашка, сердечки, правила работы в группе, цветы.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- презентация к классному часу;
- видеоролик “О дружбе”.

Ход классного часа

Все присутствующие сидят в кругу.

Слово учителя:

Добрый день уважаемые участники классного часа, сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что человек без друзей – как дерево без корней, друг – это одна душа, живущая в двух телах. (Аристотель) Что дружба – это любовь без крыльев, что в жизни чаще встречается беззаветная любовь, нежели истинная дружба. (Жан де Лабрюйер). А что для нас значит это слово? Какое значение мы придаем дружбе? Умеем ли мы дружить?

Можно говорить о дружбе двух или нескольких человек, а можно говорить о дружбе коллектива, класса. Наш класс можно назвать новым коллективом. А успех коллектива во многом зависит от того насколько он дружен, насколько входящие в него люди умеют общаться, понимают друг друга, уважают себя и партнеров, умеют ли брать ответственность за свой вклад в решении общих дел. Вы все разные, но каждый из вас личность, каждый из вас это целый мир со своими достоинствами и недостатками, со своими чувствами и переживаниями. Каждый из вас неповторим. И если мы будем относиться доброжелательно, с уважением друг к другу, стараться понять другого человека, нам будет легко и комфортно жить и учиться в нашем классе.

Стих Е. Евтушенко

Людей не интересных в мире нет

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы, как истории планет.
У каждой всё особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил
и с этой незаметностью дружил,
он интересен был среди людей
самой неинтересностью своей.

У каждого свой тайный личный мир.
Есть в мире этом самый лучший миг.
Есть в мире этом самый страшный час,
но это всё неведомо для нас.

И если умирает человек,
с ним умирает первый его снег,
и первый поцелуй, и первый бой...
Всё это забирает он с собой.

Да, остаются книги и мосты,
машины и художников холсты,
да, многому остаться суждено,
но что-то ведь уходит всё равно.

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы, как истории планет.
У каждой всё особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.

Учитель . Сегодня мы проведем тренинговые упражнения. Хочу напомнить правила работы в группе (правило круга).

Правила работы в группе

- Внимательно слушай говорящего.
- Не перебивай, давая возможность высказаться.
- Высказывай свою точку зрения. Говори от своего имени.
- Относись к другим так же, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.
- Все, что происходит во время тренинга, ни под каким предлогом не разглашается вне тренинга.

А сейчас давайте представимся.

Проведем упражнение 1 “Твое имя”

Все участники встают в круг, каждый по очереди делает шаг в круг и произносит свое имя в той форме, которая ему нравится. Так его будут называть сегодня. Затем он возвращается на место и все повторяют его имя. Кто желает начать? (я начну первая). Как вы себя чувствовали при выполнении этого упражнения? Ваши ощущения? Вы, наверное, помните психолог, Дейл Карнеги утверждал, что самое приятное слово для большинства людей – это их собственное имя. [1]

Упражнение 2 “Нить”

Все участники становятся в круг. Ведущий: вам необходимо назвать качества личности, помогающие жить в обществе и дружить, при этом вы передаете клубок ниток друг другу, разматывая его. В конце концов, все участники окажутся связанными между собой. (Получилась переплетенная, как паутина, нить).

Как вы думаете, что у нас получилось? Вот так же связаны между собой все люди – деятельностью, поступками, желаниями, событиями.

Учитель. А сейчас потяните каждый нить на себя. Сдвиньтесь на шаг вправо. Почему нить рвется? Почему вам не удалось сместиться? (Каждый тянет одеяло на себя). Так и в коллективе, нужно уметь договариваться, выполнять общие правила, работать сообща, понимать, друг друга.

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом?

Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест, который подготовила и проведет_____. (Выполнение теста и анализ его результатов). [Приложение 1](#)

Учитель: Я надеюсь, что этот тест поможет каждому из вас понять, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой. Дружба – это не только великий дар, но и великий труд.

Упражнение 3

Участники классного часа, сидящие в кругу, делятся по парам и дальше общаются тремя способами по 1 минуте. Сначала 1 сидит, а 2 стоит. Затем 1 стоит, а 2 сидит. Потом оба сидят лицом друг к другу. Общение длится 3 минуты. [2]

Учитель: Скажите, в каком положении вам общаться было комфортнее, удобнее, легче. Почему? (Дружба предполагает равенство, поэтому большинство людей, чувствуют себя комфортно, когда общаются сидя лицом друг к другу, глядя в глаза.)

Стих “Друзья” читает ведущий 1

Бывают друзья на минуту,
За деньги, на день и на ночь,
Когда им бывает удобно,
Они испаряются прочь.

Бывают друзья по несчастью,
Бывают от скуки друзья,
Бывают такие, которых
Друзьями назвать и нельзя.

Бывают друзья по привычке,
Бывают друзья по любви,
Бывают друзья по работе –
На то и коллеги они.

Бывают друзья втихомолку,
Бывают друзья напоказ,
Бывают друзья и без толку,
На целую жизнь и на раз.

Бывают друзья и по письмам,
Бывают друзья по пути,
Бывают друзья от безделья,
Да только... друзья ли они?

Бывают друзья понаслышке,
Которых легко потерять,
**И все-таки нужно решиться,
Чтоб другом кого-то назвать.**

О. Редкоп

Учитель : Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный кодекс дружбы для нашего класса.

Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы. Я давала задание группе ребят поработать над этим вопросом. Посмотрите, что они предлагают. (На экране первый вариант). Скажите, какие пункты нужно добавить на ваш взгляд? Или убрать.

Ученик читает пункты кодекса дружбы, и предлагают свои пункты.

Кодекс дружбы. Если хочешь быть хорошим и верным другом:

- Будь верным в дружбе.
- Делись с другом своими успехами и неудачами.
- Умей слушать.

- Оказывай другу моральную поддержку.
- Сохраняй тайны своего друга.
- Доверяй другу и будь уверен в нем.
- Не будь назойливым и не поучай.
- Не обсуждай друга в его отсутствие.
- Не ревнуй друга к другим его друзьям.
- Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
- Радуйся успехам своего друга.
- Дружба – это нравственное обогащение человека.

Все ваши предложения будут учтены и ребята доработают наш кодекс дружбы.

Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Надо быть добрым, справедливым честным и отзывчивым, надо стремиться, больше узнать, больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить. Тогда потянутся к тебе люди, и обязательно найдется тот, который станет тебе настоящим, верным другом. Настоящие друзья помогают друг другу, понимают и поддерживают друг друга, дорожат дружбой.

Внимание на экран. Настя представляет видеоролик о дружбе.

Ведущий 2: А сейчас послушайте одну притчу:

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Тот, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском. Ведь дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Дружба – это сила!

Ведущий 1:

Друзья – это редкое богатство!
Они готовы всегда выслушать тебя.
Они поддерживают и открывают тебе свое сердце.

Учитель : Покажите своим друзьям, как они вам дороги. Возьмите сердечки, которые находятся на столе, и подарите теплоту своего сердца, тому, кому подскажет вам ваше сердце.

Звучит песня “Друг” О. Газманова

Рефлексия:

- Что вам понравилось на классном часе?
- Что вам не понравилось?
- Какие у вас есть предложения?

Литература:

- Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения.– Екатеринбург. 1997.
- Тыртышная М.А. 50 идей для учителя.– Ростов н/Д. 2010.
- Гребень Н.Ф. Психологические тесты. Мн.: Современная школа 2007.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест

«Настоящий ли ты друг?»

1. Вспомните вашего самого лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем больше всего?

- а) надежность - он никогда вас не подведет;
- б) солидарность - он всегда будет только на вашей стороне;
- в) чуткость - он всегда знает о вашем настроении прежде, чем вы о нем поведаете;
- г) верность - он всегда с вами, что бы вы ни сделали;
- д.) совместимость - вам хорошо в его компании

2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете?

- а) угостите чаем и успокоите;
- б) не откроете дверь, изобразите, что вас нет дома;
- в) сделаете вид, будто вам нужно уходить;
- г) пригласите его войти, но укажете, что вам надо рано утром вставать;
- д.) извинитесь, что не можете его впустить сейчас, но пообещаете встретиться завтра.

3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, а в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?

- а) предложите первому другу присоединиться к беседе;
- б) объясните первому другу, что вас ждут в ином месте;
- в) объясните второму другу, что заняты проблемами первого;
- г) оставите их вдвоем, чтобы они поддерживали друг друга;
- д.) начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обратятся.

4. Сколько у вас было друзей в первые десять лет вашей осознанной жизни?

- а) ни одного;
- б) один;
- в) два;
- г) трое;
- д.) четверо и более.

5. Сколько ваших друзей знакомы друг с другом?

- а) все;
- б) почти все;
- в) не все;
- г) немногие;
- д.) двое или никто.

6. Друг хочет одолжить у вас новый костюм прежде, чем вы успели его хотя бы раз надеть. Что вы сделаете?

- а) согласитесь без всяких сомнений;
- б) согласитесь, но неохотно;
- в) согласитесь, но только если просит человек, которому вы доверяете;
- г) скажете, что сами хотели его надеть;
- д) признаетесь, что хотели бы быть первым, кто его наденет, но предложите что-то взамен.

7. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:

- а) наотрез откажетесь;
- б) откажетесь брать на себя такое обязательство, пока не разузнаете всех обстоятельств;
- в) откажетесь и сообщите второму другу о просьбе первого;
- г) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;
- д) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими первый и последний раз.

8. Какое из следующих животных вам наиболее симпатично:

- а) панда;
- б) кошка;
- в) собака;
- г) обезьяна;
- д) слон.

9. Ваши друзья:

- а) люди примерно одного типа, но отличаются от вас;
- б) все похожи друга на друга;
- в) разные и по-разному к вам относятся.

10. Считаете ли вы своих одноклассников:

- а) настоящими друзьями;
- б) друзьями на время, пока вы в школе;
- в) может быть, друзьями, а может, нет, в зависимости от конкретной личности;
- г) вы редко заводите дружбу с одноклассниками;
- д) вы никогда ни заводите дружбу с ними.

11. Какое качество, на ваш взгляд, является главным для того, чтобы быть настоящим другом:

- а) внимательно выслушивать жалобы на ваши беды;
- б) избавлять от одиночества;
- в) доставлять удовольствие от общения;
- г) всегда быть на вашей стороне;
- д) оказывать вам практическую помощь иногда или даже всякий раз, когда вы в этом нуждаетесь.

12. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:

- а) оказывать поддержку другу в любой ситуации, какой бы она ни была;

- б) изъявлять желание дать совет, когда вы считаете, что в нем есть потребность;
- в) изъявлять желание дать совет, когда об этом просят;
- г) следить за тем, чтобы никогда не давать советов;
- д) всегда быть готовым выслушать друга.

На экране таблица для подсчета очков. Присутствующие подсчитывают количество баллов.

Очки

20

От 0 до 70. Вы уверены в своей способности, быть наилучшим другом - вот только надо убедить в этом других. Но в глубине души вы понимаете, что друзей у вас не так уж много, только узкий круг ваших почитателей, которых привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение, но вы человек, который берет все и ничего не дает. Если они намереваются вас о чем-либо попросить, вы отказываетесь, либо заводите новую дружбу.

От 75 до 125. Ваши друзья не так уж плохи, но вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Представляйте себя на их месте. Если вы подводите друзей, то, как правило, это происходит потому, что вы не разделяете их точку зрения. Если вы стремитесь к подлинной дружбе, вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.

От 130 до 185. Вы самый лучший из возможных друзей - великодушный, внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабской преданности. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы всегда готовы уделить время, чтобы попытаться им помочь.

От 190 до 220. Вероятно, вы хотели бы считать себя самым лучшим из возможных друзей, но вы таковым не являетесь.