

**Методические рекомендации
для субъектов образовательной деятельности
по профилактике и выявлению проявлений экстремизма
в детской, подростковой и молодежной среде**

В соответствии с Протоколом расширенного заседания Координационного Совета по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при Губернаторе Орловской области от октября 2016 года и на основании письма заместителя Председателя Правительства Орловской области по внутренней политике В.Л. Ерохина от 3 ноября 2016 года № 2997-12, Департаментом образования Орловской области совместно с Бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» при содействии Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Орловской области разработаны инструктивные и методические материалы для субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей и педагогов) по профилактике и выявлению проявлений экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде.

Рекомендовано использовать в образовательных организациях Орловской области инструктивные и методические материалы для субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей и педагогов) по профилактике и выявлению проявлений экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде с 1 февраля 2017 года постоянно.

При реализации комплексной информационной кампании по профилактике и выявлению проявлений экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде образовательным организациям рекомендуется руководствоваться следующими нормативными документами:

- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы от 26.04.2013 г. ПР-1069;
- Федеральной целевой программой «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

- иными документами стратегического характера федерального и регионального уровней, а также новыми ФГОС, включающими, в том числе Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель мероприятий по профилактике экстремизма: противодействие идеологии экстремизма и терроризма, укрепление гражданского и духовного единства российской нации через организацию системной работы с субъектами образовательной деятельности (обучающимися, родителями и педагогами).

В качестве основных **задач профилактики экстремизма** в общеобразовательных учреждениях выступают:

- выявление и профилактика проявлений этнического, религиозного и др. экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде;
- формирование и укрепление общегражданской российской идентичности и гражданского единства;
- воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения;
- привитие подрастающему поколению традиционных нравственных ценностей народов России;
- обеспечение эффективной социальной и культурной интеграции и адаптации детей из семей мигрантов;
- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения обучающихся в момент угрозы террористического акта.

Методические рекомендации для субъектов образовательной деятельности включают:

1) Методические рекомендации для коллективов образовательных организаций:

- общие рекомендации для образовательных организаций, всех педагогов;
- рекомендации для педагогов, работающих в 1-4 классах;
- рекомендации для педагогов, работающих в 5-9 классах;
- рекомендации для педагогов, работающих в 10-11 классах;
- рекомендации для классных руководителей;

- «памятка» для педагогов.

2) Инструктивные материалы для обучающихся (памятки).

3) Инструктивные материалы для родителей (памятки).

4) **Приложения:**

- *Приложение 1.* Комплекс мероприятий по профилактике проявлений экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде в системе образования Орловской области;

- *Приложение 2.* Дополнительные материалы Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Орловской области;

- *Приложение 3.* Перечень источников по вопросам профилактики экстремизма и терроризма;

- *Приложение 4.* Методическая разработка занятия «Терроризм – глобальная проблема человечества»;

- *Приложение 5.* Методическая разработка занятия «Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму».

1. Методические рекомендации для коллективов образовательных организаций.

Работу общеобразовательных организаций по профилактике экстремизма **целесообразно проводить со следующей категорией лиц: обучающиеся** (общая воспитательная педагогическая работа, а также работа с детьми, относящимися к группе «риска»), **педагогический состав** (подготовка учителей к ведению профилактической работы), **работа с родителями** (информирование и консультирование по данной проблеме).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что **молодежь, как социальная группа, включает несколько уровней:**

1. *Вся молодежь*, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (*молодежь в «зоне риска»*). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности.

К таким категориям могут быть отнесены:

- дети из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

- «золотая молодежь», склонная к безнаказанности, вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;
- дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является **возраст от 14 до 22 лет**. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» – «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

В этой связи **основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде должны быть ориентированы на:**

- *оптимизацию социальной среды* (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- *создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека*, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- *разработку системы психокоррекционной работы*, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

При изучении таких **школьных предметов**, как «*Основы безопасности жизнедеятельности*», «*Обществознание*», необходимо использовать возможности образовательных программ для становления правового воспитания обучающихся. *Предметы «Литература» и «История»* помогут обратить внимание обучающихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили русскую культуру и какой внесли вклад в развитие нашей страны.

Данные дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся таких качеств, как:

- чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за безопасность своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;
- толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;
- уважения права других людей иметь разные точки зрения;
- способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;

При организации и проведении профилактической работы, направленной на противодействие экстремизму в молодежной среде, важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди детей и молодежи в образовательном учреждении необходимы:

- системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности обучающихся;
- обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- поддержка школьного самоуправления, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, обучающиеся, родители);
- анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, социальными педагогами.

Основными мероприятиями могут быть:

- *координация взаимодействия* с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, городским судом, прокуратурой, полицией с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;

- *организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;*
- *проведение классных часов с целью освоения общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;*
- *проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;*
- *организация индивидуальных встреч обучающихся и их родителей с социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся;*
- *оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, обучающихся.*

Следует организовать в школах **консультационную работу** для обучающихся и родителей с привлечением школьных психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Рекомендуется следующая тематика и формы мероприятий (по выбору образовательных организаций и исходя из имеющихся у них ресурсов):

для педагогов:

- тематические педагогические советы: «Методы выявления и профилактики проявлений экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде», «Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения в школе» и др.;
- методические семинары «Что такое экстремизм и как ему противодействовать». «Информационная безопасность» и др.;
- включение тем, связанных с выявлением и профилактикой экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде в планы работы образовательных организаций, в образовательные программы;

для обучающихся:

- круглые столы, заседания дискуссионных клубов на темы: «Почему опасен экстремизм», «Что такое экстремизм и почему он опасен?», «Терроризм – глобальная проблема человечества» и др.;

- гражданский форум на тему: «Преодоление межэтнической напряжённости и конфликтов в регионах России»;
- школьные фестивали «Мозаика народов России», «Борьба с терроризмом – общее дело»;
- защита исследовательских и творческих проектов школьников: «Терроризм – угроза человечеству», «Уроки прошлого», «Толерантность и культура межнационального общения», «Национальные традиции народов России» и др.;
- тренинги «Давайте жить дружно!», «Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций»;
- конкурсы и выставки рисунков: «Терроризму – нет!», «Дружат дети на планете», «Россия – многонациональное государство», «Мы – за мир!» ;
- классные часы, посвящённые выявлению и профилактике проявлений экстремизма: «Терроризм: истоки и последствия», «Трагедия Беслана – общее горе России»;
- классные часы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне на тему: «Народы России в борьбе с фашизмом», «Боевое братство, спаянное кровью...»;
- беседы, направленные на формирование у школьников мотивации к осознанному уважению к представителям разных национальностей и конфессий и др.;

для родителей (более подробно – см. «Рекомендации классным руководителям»):

- родительские собрания: «Опасность экстремизма в детской, подростковой, молодежной среде», «Информационная безопасность» и др.;
- консультации для родителей по темам, связанным с проявлениями и профилактикой экстремизма в детской, подростковой, молодежной среде.

Педагогическим коллективам важно активизировать работу среди обучающихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп. Проводить работу в этом направлении следует *совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций.*

Взаимодействие с органами внутренних дел

Работа по профилактике экстремизма должна проводиться в тесном сотрудничестве образовательных учреждений и органов внутренних дел, так как сотрудники полиции обладают правовыми и психологическими знаниями в деле профилактики проявлений экстремизма, а учителя – психолого-педагогическими основами организации деятельности по воспитанию подрастающего поколения.

Совместные мероприятия могут быть реализованы в следующих формах:

- беседы и лекции, в том числе проводимые в рамках классных часов, родительских собраний и т.д., в ходе которых сотрудники полиции разъясняют социальную опасность экстремизма, уголовную и административную ответственность, наступающую за совершение правонарушений экстремистской направленности;
- исследование контингента обучающихся с целью определения морально-психологического климата и уровня этнической толерантности в коллективах, выявления членов неформальных молодежных объединений. Изучение результатов позволит сотрудникам органов внутренних дел и педагогам спланировать необходимые профилактические мероприятия;
- выявление обучающихся, входящих в неформальные молодежные объединения. Молодежные субкультуры могут рассматриваться как структуры, формирующие и реализующие экстремистскую активность. Именно поэтому необходимо принимать меры к снижению их деструктивного потенциала, в том числе вовлекать их участников в волонтерское движение, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений с целью предотвращения их переориентации на противоправную деятельность;
- выявление обучающихся, входящих в группировки экстремистской направленности, установление причин и условий, способствующих этому, принятие мер к их устранению, организация индивидуальной воспитательной и профилактической работы с лицами данной категории в целях недопущения совершения преступных деяний;
- оказание сотрудниками органов внутренних дел консультативной помощи педагогам по конкретным вопросам, отнесенным к сфере профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе противоправных деяний экстремистской направленности.

Только системная работа, проводимая во взаимодействии органов внутренних дел и образовательных учреждений, может дать положительные результаты в деле формирования толерантного поведения и профилактики молодежного экстремизма.

Работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с **учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.**

Рекомендации педагогам, работающим в 1-4 классах

В начальной школе термин «экстремизм» не применяется.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений, являются «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Так же можно использовать в работе программу и УМК «Все цвета, кроме черного» (Авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А., издательство «Вентана-Граф»).

Основная задача педагогов – познакомить школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствовать формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам, дать четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

Тем самым в сознание обучающихся начальной школы закладываются компоненты антиэкстремистского сознания, которые впоследствии станут базой в основной школе для рассмотрения сущности экстремизма и юридических аспектов ее проявления.

Помимо информационно-просветительского блока особое внимание следует обращать на привлечение обучающихся к поддержанию порядка в классе. Обучающимся предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением чистоты, наиболее простое из которых – дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил, подчинение которому будет показателем формирования уважительного отношения к хранителю правил. Кроме этого, в жизни класса должно быть как можно меньше ситуаций, когда делается исключение из правил. Особенно важно не нарушать правила для поощрения деятельности обучающегося (например, мы нарушим правила и закончим урок пораньше, потому, что вы себя хорошо вели). Обучающиеся должны понимать, что учитель не сам придумывает и меняет правила жизни, а выступает в качестве хранителя общих правил жизни, принятых в обществе.

Рекомендации педагогам, работающим в 5-9 классах

В 5-7 классах основная воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование культуры взаимодействия, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали и нравственности, совместное создание и сохранение правил.

В практике работы с детьми этого возраста можно выделить ряд ситуаций, обуславливающих в будущем экстремистское поведение:

1. Родители заняты своими делами, мало общаются с детьми и, как правило, не имеют представления об интересах ребенка. Необходимо в регулярном общении с родителями акцентировать внимание на вероятных отрицательных последствиях такого положения дел.

2. Ребенок или подросток получает много негативной информации из СМИ и Интернета. Необходимо разъяснять подрастающему поколению возможности Интернета как источника получения дополнительной

информации для подготовки к учебным занятиям и внеурочным мероприятиям, проводить беседы с родителями об ограничении просмотра телепередач и доступа к отдельным интернет - ресурсам, критерием отбора в данном случае должен выступать возраст детей.

3. Пример деятельности педагогов и родителей по принципу: «Если нельзя, но очень хочется, то можно». Когда учителя и родители, несмотря на существующие запреты, позволяют детям совершать запрещенные действия, то это приводит к формированию в сознании ребенка позиции, о том, что «все можно купить и все можно сделать, если договориться с кем надо».

4. Отношения между детьми в системе самоуправления, особенно когда перед ребенком оказывается выбор между дружбой и порядком. Вполне естественно, что дети многое разрешают своим друзьям в отличие от других. Зачастую, в рамках общественного сознания помощь другу, даже за счет нарушения закона, является нормой.

Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики экстремистских действий.

На данном этапе решается одна из основных задач образовательной системы – воспитание подрастающего поколения на общечеловеческих ценностях, опирающихся на национальное самосознание и мировую культуру. Формируется толерантное мировоззрение, веротерпимость и межнациональное согласие.

Формы работы здесь могут быть самыми разными: это и уроки-дискуссии, деловые и ролевые игры и практикумы, уроки-праздники, уроки виртуальной экскурсии по стране или эпохе и т.д. Возможно проведение КВН по материалам фольклора, просмотр и обсуждение видеофильмов о культуре различных народов; общешкольные творческие вечера, концерты с использованием фольклорных традиций, обрядов, празднований.

В 5 классе по предмету ОБЖ следует выделить 7 учебных часов на изучение модуля «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (3 часа на изучение раздела «Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение» и 4 часа на раздел «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»).

Во время изучения раздела учебника «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» изучаются следующие темы: «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения»; «Виды экстремистской и террористической деятельности»; «Виды террористических актов и их последствия»; «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности». В ходе изучения этих тем обучающиеся, объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины их возникновения; характеризуют основные виды террористической

деятельности; формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в рабочую тетрадь или дневник безопасности; анализируют виды террористических актов и их характерные особенности; характеризуют ответственность несовершеннолетних на антиобщественное поведение.

В 7 классе на занятиях по ОБЖ при изучении тем «Психологическая уравновешенность»; «Стресс и его влияние на человека»; «Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте» в работе с обучающимися особое внимание следует обращать на осознанное принятие решения подростками и его защиту в процессе выстраивания отношений с окружающими, в том числе и по психологической безопасности подростков от влияния идеологии экстремизма.

В 8-9 классах возникает необходимость осознанного принятия обучающимися правил решения жизненных проблем. Ведущей формой воспитательной работы может быть деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики может стать организация ученического самоуправления в классе, увеличение числа поручений для обучающихся класса с определенными властными полномочиями.

Особенностями воспитания при работе с обучающимися данной возрастной категории является направленность на становление нравственной позиции и отрицание экстремистских действий. Формирование положительного отношения к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволяют сформировать антиэкстремистское мировоззрение.

На занятиях в 9 классе по предмету ОБЖ следует особое внимание уделить на изучение модуля «Основы безопасности личности, общества и государства», где следует обозначить значение молодого поколения граждан РФ и степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности для развития нашей страны.

На изучение раздела «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ» отводится 9 учебных часов. При его изучении обучающиеся, характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России; формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия терроризма и экстремизма в любых проявлениях; формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.

Рекомендации педагогам, работающим в 10-11 классах

Для обучающихся 10–11 классов предлагается проведение практикумов, круглых столов, бесед, в рамках которых анализируются типичные социальные ситуации экстремистского поведения.

Основной формой может являться дискуссия, в ходе которой обучающимся предлагается высказать свое мнение и представить свой способ решения ситуации. Самоопределение обучающихся во время проведения таких занятий позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от экстремистских действий.

Проводя профилактическую работу с молодежью, особенно с подростками, важно учитывать, что совершаемые ими поступки в значительной мере обусловлены групповыми нормами. Им свойственно подражание, психологическая зависимость от лидера и группы, стремление показать себя сторонником провозглашенных ценностей. Тем самым, любые подростково-молодежные группировки и сообщества являются еще и средой социализации, формирования личности.

Для дополнения изучения разделов учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова рекомендуется использовать пособие для обучающихся 10-11 классов «Экстремизм - идеология и основа терроризма» под ред. А.Т. Смирнова.

Данное пособие поможет разобраться понятиями и темами:

- что такое терроризм;
- кто такие террористы и какие реальные цели они преследуют;
- чем вы можете помочь государству и обществу в борьбе с терроризмом и почему эта помощь важна;
- какова роль органов исполнительной власти, сотрудников специализированных подразделений спецслужб и правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с терроризмом, в обеспечении безопасности общества;
- какова позиция государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом; в чем заключается обман, которым окружают свою деятельность террористы и те, кто их направляет;
- в чем лживость мифов, в которых пытаются героизировать террористическую и экстремистскую деятельность лидеры и идеологи террористов.

Рекомендации классным руководителям:

- при проведении классных мероприятий делать акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре и вероисповеданию других народов;
- провести родительские собрания с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- способствовать повышению занятости молодежи во внеурочное время и осуществлять контроль за занятостью детей в кружках и секциях;
- шире использовать возможности «Интернет» в воспитательных и профилактических целях.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Психолого-педагогическое просвещение родителей

<i>Классы (родители обучающихся)</i>	<i>Примерная тематика занятий</i>	<i>Приоритетные задачи и рассматриваемые проблемы</i>
5-7	Преступления и наказания (родители обучающихся классов)	- Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми. - Правонарушения несовершеннолетних.
5-9	Молодежные субкультуры	- Формирование у родителей общих представлений о понятиях «молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения». - Повышение компетентности родителей по проблемам молодежных субкультур, профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности.
5-9	Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде	- Развитие представлений родителей о психолого-педагогических аспектах проявления форм агрессии. - Профилактика социальной агрессии, вандализма в детско-подростковой и молодежной среде.
8-9	Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма	- Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми
8-11	Закон и ответственность	- Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми - Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды

		юридической ответственности.
9-11	Терроризм и экстремизм	- Информирование родителей о понятии терроризм, экстремизм.

Обращаем внимание образовательных организаций на то, что данные рекомендации носят **рекомендательный характер**, так как во многих общеобразовательных учреждениях уже получен определенный опыт в решении задач профилактики молодежного экстремизма, имеются программные уроки, проекты воспитания и дополнительного образования по указанной тематике.

Учебные заведения выбирают наиболее приемлемые и эффективные для них формы профилактической работы с обучающимися: классный час, лекция, беседа, семинар, конференция, тренинг, ролевая и деловая игра, круглый стол, дискуссия, конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка), показ видеоматериалов и т.д.

Вместе с тем, для педагогических коллективов общеобразовательных учреждений можно рекомендовать следующее:

- при проведении классных мероприятий делать акцент на многонациональность нашего общества, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию других народов;
- проводить родительские собрания по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- уделять особое внимание подросткам, состоящим на учете внутри образовательных учреждений, а также в комиссиях и подразделениях по делам несовершеннолетних;
- способствовать повышению занятости молодежи во внеурочное время, вовлекать максимальное количество обучающихся в различные досуговые мероприятия, развивать созидательную активность подростков посредством учебных и внеурочных мероприятий.

ПАМЯТКА для педагогов по профилактике экстремизма

Если вы подозреваете, что ребенок или подросток попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

- Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить

- причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
- Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.
 - Обратитесь за психологической поддержкой по телефону: **8-800-200-0122** (круглосуточный общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (бесплатно с любого телефона), экстренная психологическая помощь).

***Узнав о готовящемся преступлении экстремистской направленности,
или если Вы или ваш ученик
подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению
вы должны и имеете право
сообщить об этом в правоохранительные органы.***

Экстренные телефоны

Центр по противодействию экстремизму

Управления МВД России по Орловской области

40-01-36

УФСБ по Орловской области

43-23-90

(круглосуточно)

УВД Орловской области ("02")

43-32-32

(круглосуточно)

УВД города Орла (дежурный)

43-36-22

(круглосуточно)

2. Инструктивные материалы для обучающихся (памятки)

ПАМЯТКА для обучающихся по профилактике экстремизма

Будь осторожен! Не дай вовлечь себя в экстремистскую деятельность!

Если ты не занят учебой и общественно-полезной деятельностью, ты можешь попасть под влияние молодежных экстремистских организаций.

Экстремистская деятельность направлена на неприятие существующего государственного или общественного порядка, осуществляется в насильственных и незаконных формах, всегда является преступной по форме, деянием, запрещенным Уголовным Кодексом РФ. Зачастую члены таких экстремистских организаций нарушают действующее законодательство и создают конфликтные ситуации с сотрудниками правоохранительных органов.

Запомни! Существует Кодекс административных законов - об административных правонарушениях РФ, в котором есть две статьи, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера. Это статья 20.3 «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» и статья 20.29 «производство и распространение экстремистских материалов».

Кодекс об административных правонарушениях РФ предусматривает ответственность и за другие противоправные действия экстремистского характера - это статья 5.26 - нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст.5.26), незаконные действия по отношению к государственным символам РФ (ст. 17.10); мелкое хулиганство (ст.20.1), нарушение установленного порядка, организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст.20.2), организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (ст.20.2(1)).

Знай!Предусмотрена Уголовная ответственность за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или

вражды (ст. 105-убийство; ст.111-умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; ст.112-умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; ст.115-умышленное причинение лёгкого вреда здоровью; ст.116-побои; ст.117-истязание;ст.119-угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью; ст.150-вовлечение несовершеннолетнего к совершению преступления; ст.212-массовые беспорядки; ст.213-хулиганство; ст.214-вандализм; ст.219-организация объединения, посягающего на личность и права граждан; ст.243- уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; ст.280-публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; ст.335- ст.357-геноцид).

Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г., 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 23 ноября 2015 г.) применяются следующие основные понятия:

1)экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное

демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2) экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3) экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4) символика экстремистской организации – символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Если Вас

пытаются вовлечь в экстремистскую деятельность

**и Вы боитесь рассказать об этом родителям ли учителям,
то обратитесь за психологической поддержкой по телефону:**

8-800-200-0122 (круглосуточный общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (бесплатно с любого телефона), экстренная психологическая помощь).

Узнав о готовящемся преступлении экстремистской направленности,

или если Вы или Ваши близкие

подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению, вы должны и имеете право

сообщить об этом родителям или в правоохранительные органы.

Экстренные телефоны

Центр по противодействию экстремизму

Управления МВД России по Орловской области

40-01-36

УФСБ по Орловской области

43-23-90

(круглосуточно)

УВД Орловской области ("02")

43-32-32

(круглосуточно)

УВД города Орла (дежурный)

43-36-22

(круглосуточно)

Полиция

02 или **102**

(круглосуточно)

3. Инструктивные материалы для родителей (памятки)

ПАМЯТКА родителям по профилактике экстремизма

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет – в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Мотивами вступления в экстремистскую группу являются направление на активную деятельность, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»(с изменениями и дополнениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г., 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 23 ноября 2015 г.) применяются следующие основные понятия:

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций,

соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2) экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3) экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4) символика экстремистской организации – символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что ребёнок или подросток начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные

темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

- Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
- Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.
- Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попробуйте изолировать от лидера группы.
- Обратитесь за психологической поддержкой по телефону: **8-800-200-0122** (круглосуточный общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (бесплатно с любого телефона), экстренная психологическая помощь).
- В случае если Вы или Ваши близкие подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению незамедлительно обращайтесь в органы внутренних дел лично или по телефону – **02, 112**.

Будьте более внимательны к своим детям!

**Узнав о готовящемся преступлении экстремистской направленности,
или если Вы или ваш ребёнок
подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению, вы должны и имеете право
сообщить об этом в правоохранительные органы.**

Экстренные телефоны

Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Орловской области	40-01-36
УФСБ по Орловской области	43-23-90 (круглосуточно)
УВД Орловской области ("02")	43-32-32 (круглосуточно)
УВД города Орла (дежурный)	43-36-22 (круглосуточно)

Ответственность за распространение экстремистских материалов

На территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещен на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации:
<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>

Ответственность граждан Российской Федерации, иностранцев граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных организациях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

Автор печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов (произведений), предназначенных для публичного использования и содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных статьей 1 Федерального закона N 114 от 25 июля 2002 г., признается лицом, осуществлявшим экстремистскую деятельность, и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**Комплекс мероприятий по профилактике проявлений экстремизма в
детской, подростковой и молодёжной среде в системе образования
Орловской области**

2016-2017 у.г.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности, мероприятия</i>	<i>сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
1	Повышение квалификации работников образования		
1.1	Включение в программы ПК тем, посвящённых проблемам профилактики экстремизма в образовательных организациях (учителя обществоведческих дисциплин, ОБЖ, школьные администраторы и психологи)	в течение года	ОИРО, рук.структурных подразделений
1.2	Включение в планы работы предметных секций РУМО освещение проблем по данной тематике	ноябрь 2016	ОИРО, рук.структурных подразделений
2	Научно-методическое сопровождение профилактики экстремизма в ОО области		
2.1	Разработка инструктивных материалов для субъектов образовательной деятельности по профилактике и выявлению проявлений экстремизма в детской, подростковой и молодёжной среде	по мере необходимости	Департамент образования, ОИРО
2.2	Разработка методических кейсов для педагогов области по данной теме	декабрь 2016	ОИРО, рук.структурных подразделений
3	Информационно-технологическая поддержка		
3.1	Размещение и своевременное обновление информации по теме на сайтах Департамента образования, ОИРО, образовательных организации (в том числе по медиабезопасности)	в течение года	Департамент образования, ОИРО, ОО
3.2	Консультирование по теме (в том числе, через онлайн приёмную)	в течение года	ОИРО, рук.структурных подразделений
4	Просветительские, образовательные, информационные мероприятия		
4.1	Разработка и распространение памяток для субъектов образовательного процесса	декабрь 2016	ОИРО
4.2	Конкурс видео работ школьников, направленных на пропаганду межнационального и межконфессионального мира и согласия	май-июнь 2017 г.	Департамент образования

4.3	Выставки работ мастеров народных промыслов	сентябрь- октябрь 2016 г.	Департамент образования ОИРО
4.4	Лектории в ОО по данной тематике с привлечением специалистов	в течение года	ОО
5	Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1	Подготовка аналитических и справочных материалов по теме (по запросам)	в течение года	ОИРО, рук.структурных подразделений
5.2	Участие в мониторинге, анкетировании участников образовательного процесса с целью выявления проблем данной тематики	в течение года	Департамент образования ОИРО

Дополнительные материалы
Центра по противодействию экстремизму
УМВД России
по Орловской области

**«Понятие экстремизма, терроризма.
Проявление молодежного экстремизма в Российской Федерации
и его профилактика.
Идеология исламского фундаментализма»**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Понятия экстремизма, терроризма и правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
 2. Проявление молодежного экстремизма в Российской Федерации.
 3. Профилактика молодежного экстремизма.
 4. Идеология исламского фундаментализма.
- Заключение.

1. Понятия экстремизма, терроризма и правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Экстремизм - сегодня одно из наиболее опасных явлений социальной жизни, дестабилизирующих политическую систему и угрожающих жизнедеятельности граждан.

Слово «экстремизм» (от лат. *extremus*, от фр. *extremisme*) означает «крайний».

Впервые термин «экстремизм» употребил в начале XX века французский юрист М. Лерой, который экстремистами считал сторонников политических партий, слепо, до фанатизма, верящих в свои политические идеалы. Т.е. экстремизм в то время, прежде всего, связывали с политической деятельностью. События, порожденные кризисом в политической и экономической сферах того времени, всем широко известны: Первая Мировая война, так называемая Великая Социалистическая революция в России.

С середины XX века термин «политический экстремизм» прочно вошел в обиход сначала американских, а затем и западноевропейских социологов и правоведов, зачастую вытесняя распространенное прежде понятие «радикализм». Радикализм (от лат. *radicalis* – «коренной») в политологии понимается как «практическая и идеологическая ориентация политики, целью которой выступает принципиальное изменение общества и политической структуры средствами решительных, кардинальных действий».

Как явление экстремизм в Русском государстве своими корнями уходит в глубь веков и затрагивает многие сферы жизни человека. Экстремизм становится известным в обществе с той поры, когда власть над другими людьми стала приносить материальные выгоды и превратилась в предмет вожделений отдельных лиц, групп, движений и организаций, стремившихся достичь заветной цели любыми путями. При этом экстремистов не останавливали моральные барьеры, традиции, общепринятые правила поведения, интересы других людей. Цель всегда оправдывала средства, и субъекты, жаждущие власти, не гнушались применять в своей деятельности самые жестокие и крайние меры, включая устрашение, открытое насилие, убийства.

По принципу «цель оправдывает средства» осуществлялся переход анархизма в конце XIX в. к тактике активных террористических и экстремистских акций. По мнению идеологов анархизма, с государством, использующим насилие, необходимо бороться насильственными методами. Ситуацию усугублял активно пропагандировавшийся в то время принцип возмездия. Разумеется, анархизм не мог бы существовать во всех странах с одной и той же степенью интенсивности.

Наиболее активно он проявлял себя в тех государствах, где социальные противоречия были острее, где капиталистическое развитие вступало в жесткую конфронтацию с еще функционирующими элементами феодализма. То есть наиболее активен и жесток он был в тех странах, где более глубоко и полно проявляли себя вышеотмеченные факторы.

В России активным сторонником идей революционного насилия являлся М.А. Бакунин. Естественно, что на его взгляды и подходы к содержанию политической борьбы, на роль и место в них насильственных приемов и методов решающее воздействие оказали социально-экономические и политические условия, сложившиеся к тому времени в России. В отличие от многих западных идеологов анархизма, которые признавали в основном разовые, одноактные нападения, М.А. Бакунин указывал на необходимость организации массового бунта, который, пройдя по всей России, уничтожил бы эксплуатацию человека и привел бы к созданию общины, где все люди были бы равны. В роли организаторов массового бунта он видел заговорщицкие группы, в деятельности которых большое значение придавалось преступным элементам.

На бакунинскую идею стихийного массового бунта кроме вышеотмеченного большое влияние оказали крестьянские выступления в России. В них он видел возможность установить в стране социальное равенство и справедливость. Разумеется, эти идеи, которые активно пропагандировались Бакуниным и его единомышленниками способствовали развитию революционных выступлений в России, оказывали влияние на тактику политической борьбы.

Однако самое значительное влияние на использование в России экстремистских приемов и методов в ходе политической борьбы, несомненно, оказали социально-экономические и политические противоречия, которые в переходный период, в период смены общественно-экономической формации, достигли необычайной остроты. На применение терроризма и других форм экстремизма большое воздействие также оказали уровень политического сознания масс, и особенно революционно настроенной интеллигенции, целая серия войн, в которые вовлекалась царская Россия, политика государственного экстремизма по отношению к народу. Эти и другие факторы способствовали возникновению таких организаций как «Народная воля», «Земля и воля», видевших в экстремизме один из основных методов борьбы с существующим строем.

Поставив в основу своей тактики осуществление индивидуальных террористических актов, экстремисты стали совершать покушения на царя и членов царской семьи, на губернаторов, руководителей государственных учреждений, особенно жандармерии и суда.

Существенное оживление экстремизма в России произошло в начале 1990-х годов. Причиной этому явились кризисные явления в экономической, социальной и политической сферах республик бывшего СССР. Социальная дезорганизация граждан, большое имущественное расслоение населения привели к тому, что социум перестал функционировать как единый организм, спаянный едиными целями, идеями, общими ценностями. Нарастала социальная напряженность, и появились группы, стремящиеся изменить сложившиеся порядки, в том числе и насильственными методами и направляющие, в той или иной мере, свою активность на разжигание этнической розни в политических и идеологических целях.

Итак, под экстремизмом следует понимать идеологию и соответствующие ей действия, которые пропагандируют и позволяют осуществлять крайние, нередко насильственные методы отстаивания своих мировоззренческих позиций и материальных интересов, допускающих непримиримость и открытую агрессию в отношении инакомыслия и инакомыслящих.

В соответствии с Шанхайской конвенцией «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 г. экстремизм определяется как «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в т. ч. организация в этих целях незаконных вооруженных формирований или участие в них».

Признаки экстремизма отражены в Федеральном законе №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В соответствии со ст. 1 этого закона под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимаются:

1. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ.

В УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ), а также вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Важным условием выступает именно незаконное, т. е. в нарушение существующих законов и процедур, изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;

2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность.

Согласно статье 3 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм - это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористическая деятельность – это деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Террористический акт - это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Исходя из анализа нормативных актов и толкования судебной практики, к преступлениям террористической направленности относятся ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 227, 277, 278, 279, 360 УК РФ, в том случае если они устрашают население и совершаются в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений.

3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

Возбуждение розни характеризуются активными действиями, которые направлены на сознание людей и имеют целью создание конфликта между людьми на основе социальных, расовых, национальных или религиозных различий или противоречий.

4. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Это направление экстремистской деятельности сопровождается множественным распространением и разъяснением идей исключительности, превосходства либо неполноценности человека по вышеуказанным признакам в целях воздействия на широкие массы людей.

5. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Важным является установление признака нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от принадлежности его к каким-либо группам или отношению к религии.

6. Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения.

Указанные действия признаются экстремистскими в случае, если причиняется насилие (например, умышленное причинение тяжкого (ст. 111 УК РФ), средней тяжести (ст. 112 УК РФ), легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ) либо создается угроза такого насилия.

7. Воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения.

Неотъемлемым условием воспрепятствования названной деятельности как признака экстремизма следует рассматривать применение насилия либо угрозы его применения при вмешательстве в законную деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций.

8. Совершение преступлений по мотивам, указанным в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

В пункте «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ отягчающим обстоятельством при назначении наказания признается совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Важным условием является то, что если это отягчающее обстоятельство предусмотрено статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления, оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания за преступление экстремистской направленности.

9. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.

Перечисленные деяния запрещены ст. 20.3 КоАП РФ «Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций» и предусматривают такие обязательные признаки административной ответственности, как «пропаганда» и «публичное демонстрирование» атрибутики или символики.

Нацистской атрибутикой или символикой являются, например, гербы, знамена, значки, атрибуты униформы, приветствия и т.п., содержащие символику (свастику, руны) использовавшуюся национал-социалистской рабочей партии Германии (НСДАП), фашистской партией Италии, такими преступными организациями, как Гестапо, СС, СД.

На основании статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» символика экстремистской организации - это «официально зарегистрированная символика организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности».

10. Публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

Статья 280 УК РФ содержит уголовно-правовой запрет на публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, а в ст. 20.29 КоАП РФ содержится норма об административной ответственности за производство и распространение экстремистских материалов.

Согласно ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистские материалы - это предназначенные для обнародования

документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в т. ч. труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

11. Публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением.

Указанная экстремистская деятельность характеризуется публичностью, т.е. распространением неопределенному кругу лиц ложных сведений, содержащих обвинение вышеназванных лиц только в совершении преступлений, которые входят в круг экстремизма. В УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за клевету (ст. 128.1 УК РФ), а также клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК РФ).

12. Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению.

13. Финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в т.ч. путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Два последних пункта понятия, перечисляют организационно-обеспечительные действия, направленные на реализацию экстремистской деятельности.

Таким образом, экстремизм и терроризм сегодня представляют серьезную угрозу национальной безопасности, так как деятельность экстремистских и террористических организаций характеризуются наличием идеологии, оправдывающей применение насилия по отношению к носителям иной идеологии и действующей государственной власти, активной пропагандой с использованием сети Интернет и вербовочной деятельностью, направленной на молодежь, актами насилия по отношению к представителям других конфессий и национальностей.

Единой общепризнанной типологии видов экстремизма в настоящее время не существует. Одни авторы выделяют националистический, политический и религиозный экстремизм. Другие дают более полную типологию экстремизма по сферам его проявления и по его носителям. К разновидностям экстремизма последние относят следующие его формы проявления:

1. Политический экстремизм - крайние формы отрицания действующей политической системы общества, легитимной организации формы управления государством, пропаганду насильственных, агрессивных способов установления отстаиваемой формы власти, т.е. основанных на страхе и подчинении силе вплоть до политического террора; непримиримость к позиции оппонентов, иным политическим партиям и т.д.

2. Националистический экстремизм - крайняя нетерпимость (радикальная интолерантность) идей и действий в отношении представителей иной национальности, народности, этнической группы; стремление к политическому или физическому устранению некоренного, или иного, враждебно воспринимаемого населения; агрессия, в крайних формах - терроризм в отношении людей иной этнической группы.

3. Религиозный экстремизм - крайняя форма неприятия идей другой (других) религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к устранению и искоренению представителей иной веры, включая их физическое истребление (что может опираться на теологическое обоснование и оправдание).

4. Подростково-молодежный экстремизм - характерное мировоззрение, или взгляды, продуцирующие поведение молодых людей (в т.ч. гормонально обусловленное), основанное на культе физической силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и даже убийства. Предполагает непримиримость к

инакомыслящим, в особенности к представителям определенных молодежных движений, а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, которое основано на жесткой форме иерархии и внутригруппового соподчинения.

5. Экологический экстремизм - радикальные взгляды, обуславливающие агрессивную позицию в отношении организаций и предприятий, которые способствуют ухудшению экологической ситуации. Проявляется в хулиганских выходках и организованных диверсиях (в т. ч. вооруженных) против предполагаемых виновников экологических преступлений, пикетированиях и демонстрациях с лозунгами о защите среды обитания: социальной, природной, животного мира. Для того, чтобы привлечь внимание общественности на наиболее актуальные и болезненные экологические проблемы, экологические экстремисты могут использовать даже террористические средства борьбы.

6. Экономический экстремизм - как форма выражения крайних взглядов, направлен на ликвидацию многообразия и установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства, полный отказ от принципов государственного регулирования экономической сферы, резкое сокращение социальных расходов, наступление на социальные завоевания трудящихся, устранение конкуренции в предпринимательской деятельности и др.

7. Антиглобалистский экстремизм – представляет собой радикальные взгляды и соответствующее им агрессивное поведение его представителей в отношении организаций, влияющих на «сверхобъединения» в экономическом, политическом, ином культурном пространстве. Предполагает непримиримое отношение к созданию единого мирового рынка, общей валюты, иных экономических, политических и культурных монополий. Сторонники этой формы экстремизма проявляют склонность к организации массовых беспорядков, применению прямого насилия для борьбы с транснациональными компаниями, международными экономическими и политическими институтами глобального характера, организует протесты против засилья массовой (в основном - американской) культуры.

8. Моральный экстремизм - крайняя нетерпимость к нравственным нормам определенного типа и соответствующим правилам поведения, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей. Примерами могут выступать агрессивная критика распушенности, сквернословия, ношения эпатажной одежды, несоблюдения религиозных и светских «кодексов чести» и предложение радикальных методов борьбы с этими явлениями и др. Наравне с этим - столь же агрессивно-назидательное, последовательное продвижение идей обязательной и неоспариваемой терпимости к разнообразным негативным («нетрадиционным») явлениям.

Наибольшее распространение в настоящее время получили этнический, политический и религиозный виды, хотя, на практике они все взаимосвязаны и, как правило, в чистом виде не существуют. Особенно тесно переплетены политический, националистический и религиозный компоненты в идеологии исламского фундаментализма, который сегодня представляет серьезную угрозу для многих стран мира.

Рассмотрим более подробно некоторые распространенные формы экстремистской деятельности.

Политический экстремизм, как любое социальное явление, имеет характерные признаки, к которым относятся:

- политическая направленность экстремистской деятельности, осуществление ее в целях борьбы за власть;
- использование насилия или угрозы его применения по отношению к объектам своих политических интересов путем агрессивного физического и морально-психологического воздействия, стремление добиться поставленных целей любыми средствами;
- организованный характер деятельности, наличие системы различных по своей структуре, идейно-политической направленности и материально-технической обеспеченности политических образований, составляющих субъект политического экстремизма;
- отказ субъектов политического экстремизма от компромиссов, принятия договоренностей с политическими противниками.

Названные признаки отражают основные свойства политического экстремизма и отличают его от других явлений, входящих в систему политической борьбы, для которых характерно стремление решать проблемы конституционным путем.

Политический экстремизм основывается на особых политических целях, средствах и методах, включающих пропаганду крайних форм национализма, шовинизма, расизма, антисемитизма и реализацию этих целей в своих проектах государственного и общественного устройства, установление антидемократической, тоталитарной государственно-политической системы и государственного насилия, насильственное свержение государственного строя, террор для разрешения общественных противоречий, внешнюю экспансию, силовые формы разрешения как внутренних, так и международных конфликтов, использование фальсификации, обмана, манипулирование сознанием людей.

Право на насилие и принуждение - естественная функция государства и власти. В мировой истории нет примера существования государства без армии и судебно-репрессивных органов, обеспечивающих внутреннюю и внешнюю безопасность общества и выступающих инструментом силового обеспечения политики и воли государства. И это право государства на насилие является его монополией и регламентируется законодательством.

Ради достижения своих целей политический экстремизм пытается силовыми методами подорвать, расшатать и свергнуть общественно-политические структуры и институты. При этом используются «зажигательные» лозунги и призывы, откровенная ложь для организации беспорядков, неразрешенных демонстраций, террористических акций, а лидеры политических экстремистских организаций не приемлют компромиссов и соглашений. Такие попытки отдельных лиц или организаций присвоить себе право на насилие или угрозу применения насилия в отношении других граждан в политических целях, создание незаконных вооруженных формирований можно рассматривать как признаки проявления политического экстремизма.

Другой признак проявления экстремизма в политической сфере заключается в подрыве государственного суверенитета в результате действий отдельных лиц, групп или организаций. Власть государства выше региональной власти, власти любых общественных организаций, церкви - в этом состоит универсальность государственного суверенитета. Поэтому к другим признакам политического экстремизма следует отнести:

- абсолютизацию насилия и насильственных методов политической борьбы;
- бескомпромиссность;
- разрыв с преобладающими в обществе моральными, политическими, правовыми нормами;
- апелляцию к низменным инстинктам в социальной психологии масс;
- обращенность к разрушению общественных устоев, а не к созиданию.

Одна из форм рассматриваемого явления - религиозный экстремизм. Здесь нельзя не упомянуть о взаимосвязанном с ним явлении - фундаментализме, так как, у них нет четкого разделения, поэтому часто происходит подмена одного понятия другим.

Члены религиозных экстремистских организаций, приверженцы религиозного экстремизма выступают против своих единоверов, если они не разделяют их крайние взгляды, против других конфессий и религиозных направлений, если те угрожают их идентичности и препятствуют распространению их веры, а также против своих руководителей, если те занимают лояльную политику по отношению к государству.

Религиозные экстремистские преступления часто переплетаются с этническими.

Изучение националистического экстремизма в современной России особенно актуально по причине сложности этнического состава населения, негативного влияния межэтнических и межнациональных конфликтов, в некоторых случаях имеющих характер военных действий на территории бывшего СССР.

Большинство ученых ранее склонялись к мнению, что этничность будет постепенно терять свое значение в жизни людей и общества вследствие развития гражданского общества и личного индивидуализма. Но этим надеждам не суждено было сбыться, так как этническая память активно и целенаправленно, причем очень профессионально, культивируется этноэлитными лидерами в корыстных целях в сторону усиления этнического воспитания.

Конституция Российской Федерации провозглашает человека, его права и свобода высшей ценностью. И речь здесь идет именно о демократическом понимании прав человека. Статья 19 Конституции закрепляет: «1. Все равны перед законом и судом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. 3. Мужчина и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации».

Этнические группировки – это специфические криминальные объединения, формирующиеся по национальному признаку, т. е. объединяющие в своем составе лиц одной или нескольких родственных национальностей. Лидеры таких организаций в целях укрепления сплоченности и достижения лучшей управляемости идеологизируют преступную деятельность, используя идеи сепаратизма и борьбы за национальные интересы. «Жизнестойкость» и высокий потенциал таких преступных этнических группировок заключаются в существовании родоплеменных связей, национальных традиций. Кроме того, их лидеры обладают способностью в любой момент повысить или снизить уровень агрессии по отношению к представителям органов власти, людям другой национальности, при этом придать ей определенную направленность. Идеологизированная преступная деятельность такой группировки обуславливает готовность ее членов к самопожертвованию ради достижения целей сообщества, делает из преступников «патриотов», борющихся за свой народ, что придает чувство уверенности в правоте совершаемых ими преступных действий.

В сфере межнациональных отношений националистический экстремизм выражается, прежде всего, в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями, в региональных войнах, вооруженных конфликтах и столкновениях, актах геноцида по отношению к представителям других этнических образований, выступает с позиции защиты «своей нации», ее прав, интересов, культуры и языка. Другие национальные и этнические группы таких прав не имеют. Националистический экстремизм тесно связан с сепаратизмом, т. е. стремлением к обособлению, отделению, и направлен на развал многонациональных государств, утверждение господства одной нации, которая стремится получить преимущества перед некоренным населением в политической и социальной сферах. Это ведет к обострению межнациональных отношений, конфликтам между народами.

В области культуры экстремизм отвергает опыт и достижения культур других народов, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников и других крайних действиях.

В настоящее время известны такие неформальные молодежные общности экстремистской направленности, как «лимоновцы», «баркашовцы», футбольные фанаты различных футбольных клубов, скинхеды, неофашисты и другие. Здесь символика легко отличима, также существуют собственные ритуалы, верования и традиции.

Политический экстремизм подразделяется на «правый» и «левый». Основной формой «правого» экстремизма является фашизм, религиозный фанатизм, правый популизм. Если раньше считалось, что война Советского Союза против фашистской Германии, которая принесла огромные страдания и нашему народу, и в которой погибло около 20 миллионов человек, создала устойчивый иммунитет к фашизму, то современная действительность показала, что иммунитет вечным быть не может. Прошло уже более 70 лет после окончания второй мировой войны, происходит естественная смена поколений. Кроме того, ослабление иммунитета к фашизму обуславливается неблагоприятными общественными условиями. В 80-х гг. прошлого столетия заметно активизировались праворадикальные группы фашизоидного типа.

К одной из таких групп относятся молодежные группировки, которые используют фашистскую символику и идеи с целью «подразнить» официальные властные структуры. Среди причин такого поведения несовершеннолетних - неудовлетворенность официальной идеологией и порядками в стране на данном этапе.

Другая группа сформировалась несколько позднее, когда возникло неформальное движение протеста. Те, кто не принимал господство КПСС и коммунистическую идеологию, пополнили ряды сторонников шовинизма и чисто реваншистской политической идеологии, а затем часть из них перешла на позиции монархизма и умеренного традиционализма, другие – на сторону фашизма.

Третья группа включила выходцев радикально-националистического крыла КПСС и ВЛКСМ. Организационные навыки, налаженные связи помогли ее членам занять заметные позиции в праворадикальном движении.

«Левые» экстремисты провозглашают главенствующими классами и слоями в государстве пролетариат, трудовое крестьянство и т. п. Для них главное противоречие - между «эксплуататорами и эксплуатируемыми», все иные противоречия и проблемы - межэтнические, межрелигиозные, культурные и другие - являются второстепенными. Цель левоекстремистских организаций - добиться возрождения социализма в России, установить власть рабочих и крестьян под руководством коммунистической партии.

Профашистские организации разделяются на два течения - «западническое» и «почвенническое». Если «западническое» течение ближе к международному фашизму, принимает его законы и внешнюю атрибутику, то «почвенническое» ориентируется на российские условия, избегает названия «фашизм», отрицает связи с международным фашизмом, а основной упор делает на идеи самобытного развития России, отсутствия необходимости движения по пути демократии, рынка, органичного вхождения страны в мировое сообщество.

В некоторых случаях выпадение из общества у молодых людей обозначается через символику чертовщины, то есть выбирается символ, противоположный символу общепринятых ценностей. Именно этим можно объяснить приверженность к фашистской символике: фашистским крестам, форме и т. д. Особенным шиком считается свастика, вытатуированная у сердца.

Исследования показали, что популярностью среди молодежных экстремистских групп пользуются символы смерти. Одежда украшается изображением черепа, также его используют на кулонах, брелоках, перстнях, а в настенных надписях чаще всего встречается слово «смерть». Разговоры о желании свести счеты с жизнью, самоубийстве - один из самых «впечатляющих» знаков принадлежности к группировке экстремистской направленности. Трагически погибшие или ушедшие из жизни добровольно становятся героями в глазах членов таких организаций. Кроме смерти, среди экстремистски настроенной молодежи «престижно» сумасшествие. В ходе опросов было установлено, что немалое число членов организаций скинхедов являются пациентами психиатрических клиник, и это служит для них предметом гордости, так как сумасшествие якобы знак непринадлежности к «нормальному» обществу.

Потенциальный источник экстремистских проявлений, представляющий опасность для общества, - деятельность религиозных деструктивных организаций. По сведениям сотрудников правоохранительных органов, такие организации постоянно пытаются использовать государственные и муниципальные образовательные учреждения для распространения своей идеологии в подростковой и молодежной среде. В структуру многих религиозных организаций входят специальные подразделения по работе с молодежью.

Финансирование таких структур, как правило, осуществляется зарубежными исламскими организациями, в том числе экстремистской направленности. Создание партий по этническому или конфессиональному признаку нередко становится одной из причин обострения межнациональных и межрелигиозных отношений в некоторых регионах России. В настоящее время внутри самих исламских религиозных объединений существуют разногласия и противоречия, связанные с влиянием на российских мусульман различных течений ислама, в частности «ваххабизма».

Одним из главных направлений своей деятельности лидеры и идеологи таких экстремистских организаций считают работу с молодежью Российской Федерации. Для этого используются различные методы, например, привлечение студентов для работы в российских отделениях зарубежных исламских фондов, где проводится идеологическая обработка, в течение длительного времени им внушается идеология ваххабизма. Кроме этого, используются возможности молельных

комнат, где активисты экстремистских организаций и группировок насаждают идеологию ислама и распространяют соответствующую литературу.

По сведениям сотрудников правоохранительных органов, ведущих борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, в том числе в молодежной среде, финансирование подрывных мероприятий, печать и распространение полиграфической и другой продукции нередко осуществляются коммерческими структурами, подконтрольными экстремистским и террористическим организациям. В большинстве случаев вопросы финансирования террористических и экстремистских формирований необходимо рассматривать, прежде всего, сквозь призму этнической преступности. Практика деятельности тех же подразделений свидетельствует о том, что работа по предупреждению экстремизма и терроризма, в том числе пресечению каналов, по которым осуществляется финансирование, напрямую связана с ограничением доступа на российский рынок наркотических средств, так как деньги, полученные от реализации наркотиков, чаще всего идут на приобретение оружия, взрывчатых веществ и финансирование центров подготовки боевиков.

2. Проявление молодежного экстремизма в Российской Федерации.

Итак, молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью, отсутствием идеологической основы. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу своего возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм, им свойственна психология максимализма и подражания.

Экстремизм в молодежной среде как массовое явление последнего десятилетия выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения.

Подростково-молодежный экстремизм - взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим (особенно к представителям определенных молодежных движений), а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении. Особую тревогу в связи с этим вызывает то, что немалая часть молодежи в силу различных причин оказывается вовлеченной в сферу деятельности экстремистских, преступных организаций и движений. Ярким проявлением этого процесса является массовое участие молодежи в межнациональных, межрасовых, религиозных конфликтах, рост молодежной преступности и т. д. Молодежь рассматривается нами как большая социальная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется возрастными особенностями молодых людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления. В современной научной литературе к этой группе обычно относят (в статистике и социологии) людей в возрасте от 15 до 30 лет. По экспертным оценкам, в среднем 80 процентов участников организаций экстремистского характера составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет.

Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью. При этом непосредственное отношение к его деятельности могут иметь взрослые, которым молодежь своим противоправным поведением зачастую стремится подражать. Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения. Именно молодежь чаще совершает преступления агрессивного характера. Негативное воздействие к представителям той или иной национальной, расовой, религиозной группы, сформировавшееся под воздействием пропаганды экстремистских идей, а также на основании собственного жизненного опыта под влиянием определенных факторов (избытка свободного времени и его неорганизованности, отсутствия возможности или желания продолжать образование и как следствие невозможность трудоустроиться на высокооплачиваемую работу, несформированности или ограниченности интересов) толкает молодежь на участие в экстремистской деятельности. Активизация молодежного экстремизма в настоящее время представляет серьезную опасность для российского общества.

В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующие: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную

социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а следовательно, и сравнительно невысокий (неопределенный, маргинальный) социальный статус.

Основные особенности экстремизма в молодежной среде:

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где существует низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

В работе с экстремистски настроенными лицами следует обращать внимание на профилактику возникновения экстремистских направлений в молодежной среде.

Таковыми факторами являются:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса).

3. Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций).

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Нынешняя социальная и политическая ситуация в России резко идеологизировала и политизировала российскую молодежь в целом. Из аморфной аполитичной массы поклонников контркультуры и различных неформальных субкультур выделилось несколько молодежных групп с самостоятельной и вполне оформленной политической идеологией - анархисты, леворадикалы, экологи.

Нам представляется необходимым привести сведения об основных вариантах идеологических представлений радикально настроенных националистов.

Скинхеды - это участники относительно нового неформального стилистического контркультурного молодежного движения, возникшего в Великобритании в 1960 - 1970-х годах XX века и широко распространившегося сначала в Западной, а затем и Восточной Европе. Слово «скинхед» происходит от слияния двух английских слов: «skin» (кожа) и «head» (голова) — буквально «кожаная голова». Однако в России, где движение проявилось только в начале 1990-х годов, скинхеды предпочитают называть себя «бритоголовыми», так как, по их мнению, это название звучит более патриотично. Большинство наиболее активных участников движения выбривают головы до блеска и носят специальную атрибутику, резко выделяющую их из общей массы молодежи: грубые и тяжелые ботинки военного стиля, черные или синие джинсы, белый или зеленый камуфляж (куртки, жилетки, кепки). Носят в качестве эмблем на рукавах и футболках так называемый «кельтский крест». В драках используют ремни с утяжеленной пряжкой, намотанные на руку, заранее подготовленную арматуру.

У «бритоголовых» существуют свои обычаи и традиции, своя музыкальная культура нескольких музыкальных направлений. По сравнению с другими молодежными неформальными группами, российские «бритоголовые», помимо элементов неформальной субкультуры, обладают достаточно сложной и развитой политической идеологией, наиболее популярным (но не общепризнанным) вариантом которой является «Азбука славянских бритоголовых». В основе же этой идеологии лежит комплекс общих расистских принципов и представлений.

В России движение с самого начала приобрело резко политизированные формы. Большинство российских скинхедов исповедуют крайне расистские взгляды со значительным уклоном в сторону национал-социалистических теорий времен Третьего рейха. Тем не менее, существуют и небольшие группы скинов (2-3% от общей численности), придерживающихся коммунистической и даже антифашистской идеологии.

Деятельность скинов обычно направлена на претворение в жизнь их примитивных расистско-нацистских представлений. При этом основная часть деятельности «бритоголовых» характеризуется эпатажными расистскими и ксенофобными выходками, переходящими в акты прямого физического насилия.

Осуществляя акции, «бритоголовые» обычно объединяются в небольшие группы (5 - 10 человек), организованные по территориальному признаку. В группы «бритоголовых» входит масса малообразованной маргинальной молодежи, владеющей единственным движущим мотивом участия в скин-движении, - желанием выплеснуть агрессивные эмоции. При этом участие в скин-движении рассматривается и как способ объединения для совершения противоправных действий, а также повод для агрессии. Такие группы молодежи особенно сильно активизировались в период максимальной популярности скин-движения (1998 - 2003 гг.).

Необходимо отметить наличие фактов тесных связей «бритоголовых» с преступным миром и следует признать, что они имеют достаточно веские основания. В силу основного направления своей деятельности участники этой группы наиболее криминализированы. Заметим, идеология «бритоголовых» требует от своих адептов обязательного и систематического совершения актов прямого насилия, от степени участия в которых прямо зависит личная репутация каждого из них. В связи с этим практически каждый год несколько десятков российских скинхедов получают значительные тюремные сроки.

Из крупных московских группировок, насчитывающих от 30 до 100 человек, в первую очередь можно отметить «Объединенную бригаду - 88» (появилась в 1998 году в результате слияния группировок «Лефортовский фронт» и «Белые бульдоги»). Основная идея группировки - культ физического превосходства, эстетизация жестокости. Отличаются высочайшей степенью

конспирации, друг друга знают по кличкам. Члены группировки разбиты на десятки во главе с «командирами среднего звена». Ярко выраженный лидер отсутствует.

По данным МВД России, наиболее крупные группировки русских «бритоголовых» действуют в Москве и области - свыше 5 тыс. человек, в Санкт-Петербурге - до 3 тыс., до 1 тыс. - в Нижнем Новгороде, в Ростове-на-Дону, Ярославле, Пскове и Калининграде. По данным же правозащитных организаций, скинхедов на самом деле намного больше - 50 тыс. Если иметь в виду, что во всем остальном мире скинхедов не более 70 тыс., то несложно понять, что именно в России они чувствуют себя наиболее комфортно.

В отличие от своих зарубежных коллег, близких к традиционным анархистам, русские скинхеды исповедуют расово-националистическую идеологию, которую в литературе уже определяют как «русизм». Если зарубежные скинхеды громят витрины крупных западных банков и ресторанов (символов «ненавистного капитализма»), то их русские тезки предпочитают убивать. На счету русских скинхедов, например, зверские убийства девочек цыганской (6 лет) и таджикской (9 лет) национальностей в Санкт-Петербурге.

После войны в Чечне, повлиявшей на всплеск молодежного экстремизма, прежде всего праворадикального толка, и последовавшей за ней нестабильной и угрожающей ситуацией, жители Кавказа начинают восприниматься в образе опасного врага - врага с кавказским лицом, причем врага русских, православных.

Усиление активности мусульманских и иных экстремистов также явилось причиной роста молодежного экстремизма.

Жертвой экстремистов может быть любой человек, не принадлежащий к белой расе или к русской нации. Поэтому среди лиц, пострадавших от скинхедов, есть выходцы из самых разных государств - от США до Японии. Но наибольшее число пострадавших приходится на граждан бывшего СССР (в основном уроженцев государств Закавказья и Средней Азии) и Российской Федерации (жителей преимущественно Северного Кавказа).

В настоящее время особую обеспокоенность вызывает увеличение случаев физического насилия в отношении иностранных студентов - выходцев из стран Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки, обучающихся в российских вузах. Наибольшее их количество зафиксировано в Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже.

В ходе расследования уголовных дел установлено, что умысел на совершение данных преступлений у указанных лиц возникал спонтанно, под воздействием алкоголя. Основным источником получения информации об идеологии экстремизма явились телевидение, печатные СМИ и Интернет.

Ряд СМИ работают на понижение духовно-нравственного уровня подростков, насаждая насилие, аморализм, примитивное потребительство. Общественный резонанс, «раздуваемый» СМИ в связи с нападениями на лиц неславянской внешности, дополнительно провоцирует молодых людей на совершение подобных преступлений (умышленно остаются без внимания преступления, в т.ч. и групповые, совершаемые иностранцами в отношении граждан России). Необходимо отметить, что СМИ обладают возможностью сделать достоянием гласности и проиллюстрировать, чего «добились» в дальнейшем рядовые экстремисты.

СМИ внесли «большой вклад» в развитие предпосылок экстремизма среди российской молодежи, распространяя скопированные не с лучших западных стандартов фильмы в жанре отечественной «чернухи», кровавые боевики и триллеры, а также телепередачи, стимулирующие у молодежи жестокость, насилие и желание их применения на практике. Посредством такого рода телепродукции снижается уровень духовности, нивелируются многие морально-нравственные категории, внедряются далеко не лучшие образчики западных ценностей, культ денег и грубой физической силы, понятие вседозволенности. Значительная часть молодежи, морально, духовно и умственно искалеченная массовой культурой, вырастает злой, бездуховной и жестокой, готовой к насилию. Такая молодежь потенциально опасна для всего нашего общества.

На специально созданных сайтах Интернета можно обнаружить подробную инструкцию для бритоголовых, в которой описываются различные способы убийств и нападений на «врагов белой расы», советы не только как устроить акции, но и как избежать контактов с полицией.

Неонацисты - второе по численности и известности радикальное молодежное направление, активно сотрудничающее с объединениями, в той или иной мере исповедующими ультраправую, праворадикальную и правоэкстремистскую идеологию. Наиболее крупными из объединений неонацистского толка являются «Русское национальное единство», «Движение против нелегальной иммиграции», «Славянский союз», «Народная национальная партия». Нередко их члены еще «вчера» были скинами, что существенно влияет на уровень радикальности объединения, в которое они входят. Однако есть и очевидные отличия от «бритоголовых». Наиболее значимые из них следующие:

1. сознательное обособление от ультраправых «бритоголовых», в том числе от свойственных им внешних атрибутов (прическа, обувь, одежда, музыка и т.д.), неонацисты вовсе не стремятся выглядеть единообразно;
2. наличие у организаций четких идеологических и программных документов;
3. длительность периода существования;
4. более высокий уровень идеологической грамотности членов движения, основанный на сознательном изучении основ политической идеологии, часто являющийся обязательным условием для участия в его деятельности;
5. более высокий уровень организованности и управляемости, основанный на подчинении приказам более авторитетных участников объединения. Наличие внутригрупповой иерархии - лидера, активистов;
6. деятельность объединения носит разнообразный характер - охрана, пропаганда, финансово-хозяйственная деятельность;
7. значительно меньший уровень внешней агрессии и готовности к применению демонстративных актов прямого физического насилия по отношению к идеологическим противникам. При этом более агрессивные участники подобных объединений активно участвуют в акциях «бритоголовых».

Главное место в идеологии неонацистов занимают агрессивный национализм и прямые нацистские положения, в основе которых лежат представления о праве на особое положение для одной национальной (русские) или этнической (славяне) группы. Это также отличает их от «бритоголовых», действующих на основе принципов «всемирного белого братства» вне зависимости от национальности и места проживания его представителей (Россия, Германия, Америка), а в качестве идеала провозглашается «Великий арийский рейх белых людей». Именно неонацисты составляют актив большинства ультраправых объединений и наиболее заметны на всех политических мероприятиях, проводимых ультраправыми радикалами.

Правые неформалы. Расистские, нацистские и ксенофобные настроения существуют среди различных групп молодежи, в том числе и среди неформальных групп.

Термин «правые неформалы» - это общее обозначение относительно неустойчивой группы молодежи, состоящей из поклонников тех или иных неформальных субкультур, обычно основанных на увлечении конкретным типом современной молодежной музыки («панки», «металлисты», «рокеры»). К числу правых неформалов можно отнести и футбольных болельщиков (фанатов), несмотря на идеологическую и стилистическую близость к скинхедам представляющих собой отдельную самостоятельную молодежную субкультуру, базирующуюся, прежде всего, на любви к футболу как виду спорта и всей совокупности сопутствующих явлений и мероприятий.

Традиционно термин «субкультура» определяется как «специфический вид культуры, ценности и образцы поведения которой отличаются от общепринятых. Культура той или иной социальной группы в среде молодежи, интеллигенции, предпринимателей, рабочих и т.д.» Их субкультура, или частичная культура, отражает социальное положение, род деятельности, образование, их специфические потребности, интересы и ценностные ориентации.

Наиболее крупными и известными молодежными группами, основанными на принципе общности как музыкальных вкусов, так и ультраправых идей, являются «панки», «байкеры», «металлисты», «рокеры» и другие субкультурные молодежные группировки. Их особенность состоит в том, что усвоение ультраправых идей их членами изначально происходит, как правило, в процессе прослушивания музыкальных произведений.

В современной России немало ультраправых музыкальных групп с достаточно неопределенной молодежной аудиторией, состоящей из поклонников субкультуры. Очень часто такая группа,

играющая в стиле «панк» или «металл», может иметь в своем музыкальном репертуаре только несколько радикально-расистских и ксенофобских произведений, рассчитанных на исполнение по особым случаям и перед соответствующей аудиторией. При этом их поклонники положительно воспринимают содержащиеся в таких песнях расистские, шовинистические и ксенофобские идеи и лозунги. Очевидно, ни одна из подобных групп не имеет прямого отношения ни к скинхедам, ни к неонацистам.

Следует отметить, что панк-культура возникла в начале 60-х годов в США. Первоначально она называлась «гаражным роком», оттого что начинающим группам некуда было податься, кроме гаражей. Панки появились как движение вечно протестующих нигилистов, и протест их выражался не только в музыке, но и во внешнем виде. Главной их задачей было пойти против всех.

Панки появились в России еще в начале 80-х. Их легко отличить на улице от простых людей. Стандартное место учебы панка - профессиональное училище. Обычно они не вступают ни в какие политические партии.

Рэперы появились в США в середине 70-х годов как способ самовыражения малообеспеченных рабочих слоев населения. На улицах черных кварталов Нью-Йорка впервые зазвучала новая музыка. Рэп появился изначально как танцевальная музыка и был очень хорошо принят новым поколением молодых жителей сначала американских городов, а затем и всего мира.

Рэперы в России появились в 1997 - 1998 годах в Москве и Санкт-Петербурге.

Среди русских рэп-музыкантов особенно выделились несколько групп, таких как «Легальный бизнес», «Дерево жизни».

Внешний вид, манера поведения, отношение к окружающей действительности членов неформальных правозэкстремистских группировок зависят от традиций конкретной группы, к которой они принадлежат. У этих групп не существует общепринятых официально признанных правил поведения, общих обычаев и традиций. Возраст членов также может различаться и варьироваться от подросткового (12 - 16 лет) до среднего (35 - 40 лет), хотя до настоящего времени основную часть неформалов составляет именно молодежь.

Практически ни у одной из подобных групп не существует четкой политической идеологии. В итоге представления каждого конкретного неформала достаточно индивидуальны и могут включать различные варианты смеси элементов расистских, нацистских и патриотических представлений. В качестве же общей идеологической основы выступает сам факт положительного восприятия элементов ультраправых идей. Кроме того, членов группировок объединяют и совместное посещение музыкальных концертов групп ультраправого толка, регулярное прослушивание записей их песен, наличие каких-либо элементов общей символики. Иные факторы сплочения (более или менее четкая организационная структура и т.п.), по существу, отсутствуют.

От неонацистов участники данных групп отличаются, в первую очередь, неформальным характером своих группировок, особым типом психологии их членов, недисциплинированностью, относительно слабым уровнем идеологической ангажированности. От «бритоголовых» же неформалы отличаются в целом невысоким уровнем склонности к реальной агрессии и насилию, а также слабым знанием положений праворадикальной идеологии.

Общей же основой, объединяющей все три охарактеризованных молодежных течения, является общее положительное отношение к ультраправым идеям. Важным фактором объединения становится участие в различного рода массовых мероприятиях национально-патриотического и более радикального (расистского, ксенофобского) толка, во время которых представители этих молодежных группировок выступают совместно как единое целое, временно объединенное конкретными лозунгами и действиями.

Кроме того, представители рассматриваемых групп могут объединяться и для реализации агрессивных практик - погромов, массовых избиений, а также для защиты своих интересов в случае угрозы со стороны чуждых по организационным принципам и идеологии молодежных групп.

Впрочем, в основных проявлениях деятельность различных молодежных групп существенно различается. Так, «бритоголовые», ультраправые футбольные болельщики (фанаты) выполняют

роль прямой и непосредственной ударной силы. Именно они осуществляют акции устрашения и акты прямого физического насилия.

Роль неонацистов, помимо участия в некоторых агрессивных акциях «бритоголовых», заключается в участии этой группы молодежи в политической и общественной деятельности. Она выражается, прежде всего, в процессе повседневной работы многочисленных политических объединений (как неофициальных, так и имеющих официальный статус) ультраправой и национально-политической направленности. Кроме того, деятельность неонацистов влияет на формирование интеллектуального климата в среде сторонников ультраправой идеологии.

Деятельность правых неформалов заключается в моральной и деятельностной поддержке первых двух групп, а также в поддержании ультраправых настроений в среде неформальной молодежи. Кроме того, само существование данного направления поддерживает устойчивый спрос на ультраправую неформальную субкультуру (музыку, символику, атрибутику), которой в той или иной степени интересуются все группы молодежи, в том числе «бритоголовые», футбольные фанаты и неонацисты.

«Бритоголовые» - длительное пребывание в этой субкультуре оказывает весьма значительное влияние на личность молодого человека, тем более что средний возраст вступления в группировку обычно составляет 14 - 16 лет, в крайнем случае 16 - 18 лет. Постоянное пребывание в роли «бритоголового» сильно меняет сознание участника. Уже за 2 - 3 года формируется достаточно устойчивая система моральных и нравственных ценностей и принципов поведения, а за 3 - 5 лет активного членства эта система закрепляется.

Помимо приобретения устойчивой идеологии расизма и неонацизма «бритоголовый» обычно испытывает еще более страшное - неоднократное претворение «принципов» своей идеологии на практике. В идеале не существует «бритоголовых», которые за время участия в скин-движении хотя бы два-три раза в месяц не совершали какую-либо противоправную акцию. Конечно, не все они сопряжены с прямым насилием: например, некоторые из «бритоголовых» пытаются приобрести авторитет, рисуя на стенах лозунги, клея листовки, словесно оскорбляя национальных и идеологических противников, запугивая их по телефону и т.п. Другая же часть осуществляет более серьезные действия: избивает и оскорбляет свои жертвы, поджигает машины или двери национальных и идеологических противников.

Однако настоящий «авторитет» среди взрослых серьезных «бритоголовых» такими действиями заработать очень сложно. Редкое исключение составляют скинхеды, активно реализующие себя в сфере политики и субкультуры. Поэтому в скин-движении обязательно существуют и группы «бритоголовых», обладающих устойчивыми инстинктами «хантера» (охотника). В силу идеологических или личностных принципов их основная цель - не запугивание противника, а нанесение ему максимально возможного урона. Такие группы не устраивает простая демонстрация собственной силы и наслаждение от униженности жертвы - у них другие цели. Максимальное удовлетворение они получают, когда в результате «акции» их жертва или физически уничтожается, или по крайней мере длительное время перестает быть полноценным членом социума.

Неонацисты - в данную структуру обычно попадает молодежь, уже имеющая определенные политические убеждения и идеологическую позицию. При этом сама по себе ультраправая идеология политического объединения может быть довольно различной и напрямую зависеть от типа объединения. В связи с этим она может оказывать как крайне негативное воздействие (внедряя в сознание молодежи радикализм, экстремизм, расизм, ксенофобию), так и положительные черты (патриотизм, любовь к своей стране).

Вместе с тем практически любое объединение обычно способствует уменьшению агрессивности действий молодых радикалов и экстремистов. Попадая в организованную структуру, индивид включается в ее повседневную деятельность, нередко отнимающую у него значительное время и силы. В связи с этим часто не остается возможности постоянного совершения целенаправленных актов агрессии. Как правило, все политические объединения (в том числе и ультраправые) стремятся организовать своих адептов, приучить их к дисциплине, что автоматически предполагает полный отказ от самостоятельного совершения акций прямого немотивированного насилия по отношению к идеологическим противникам. Участие в

деятельности любого политического объединения обычно приучает радикальную молодежь сдерживать спонтанную природную агрессию. Таким образом, в процессе участия в деятельности экстремального объединения его участник адаптируется среди прочего и к общепринятым нормам и правилам поведения, существующим в обществе.

Фактически любая осознанная деятельность в политическом объединении, особенно в крупном и имеющем значительный уровень организации, в той или иной степени увеличивает интеллектуальный и образовательный уровень участника. Наиболее сильное влияние на участников оказывает политическое объединение, имеющее легальный статус: в этом случае ультраправый радикал получает возможность участвовать в официальной политической деятельности, в том числе в федеральных или муниципальных выборах.

Однако не следует недооценивать и того, что членство в экстремистской группировке оборачивается неизбежным идеологическим прессингом: носителям психотипов агрессора и даже игрока, попутчика и подражателя стремятся придать основы облика фанатика. В случае удачи «перекованные» члены утрачивают стремление к противоправной активности и снижают уровень внешней спонтанной агрессивности, но взамен приобретают устойчивую политическую идеологию.

Если идеология «бритоголовых» является нормой для людей юношеского и подросткового возраста, то идеи ультраправых радикалов приемлемы и для граждан более старшего возраста. В связи с этим политическая активность участника ультраправого объединения может длиться на порядок дольше, чем рядового скинхеда.

Правые неформалы - участие молодежи в группах правых неформалов оказывает на нее определенное радикализующее воздействие, которое, отчасти, сглаживается субкультурной составляющей той или иной неформальной группы. Конкретная часть неформалов придерживается определенных основ расистской, нацистской идеологии, которые не испытывают явных изменений в течение достаточно длительного времени. Однако участники подобных группировок стараются не выходить за обозначенные пределы, которые определяются возможностью снижения уровня личного комфорта и безопасности. При этом весьма значительная часть правых неформалов после более глубокого восприятия ультраправой идеологии обычно меняет членство в неформальной субкультуре на активную деятельность в скин-движении или группах ультраправых неонацистов.

3. Профилактика молодежного экстремизма

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социальнедезорентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

□ □ носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

□ □ члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

В последнее время в сети Интернет представителями националистических организаций, создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды путем проведения Интернет-игр под общим названием «Большая игра. Сломай систему!». Целью указанной игры является пропаганда идей национал-социализма и совершение в рамках ее правил одновременных согласованных действий, в том числе по флэшмоб-технологии, выражающихся в провокационных и противоправных групповых проявлениях (от нанесения националистических символов и нацистской символики до проведения силовых акций в отношении лиц «неславянской внешности» и представителей правоохранительных органов).

Причины привлекательности флэшмоб-технологии для экстремистских и деструктивных организаций и движений:

□ □ организация и проведение акций по флэшмобтехнологии практически не подпадают под действие законодательства Российской Федерации. Их участникам можно предъявить лишь косвенные обвинения, связанные, в основном, с нарушением общественно порядка, а организаторы остаются вне поля административно-уголовной ответственности;

□ □ подготовка к проведению акций по флэшмобтехнологии характеризуется высоким уровнем скрытности, что осложняет их своевременное выявление и предупреждение. Также затруднительно установить заказчиков и организаторов акций;

□ □ возможность перерастания рядовой акции по флэшмобтехнологии в экстремистскую или протестную путем осуществления заранее спланированных организационных мер и психологического воздействия на большое количество людей;

□ □ целевая аудитория акций по флэшмобтехнологии - это наиболее активная часть населения - молодежь, у которой система жизненных ценностей еще до конца не сформировалась, ей традиционно присущи определенный нигилизм, переоценка собственных возможностей и желание самовыражения. Этим при умелом манипулировании могут эффективно воспользоваться экстремисты и политтехнологи в противоправных целях;

□ □ акции по флэшмобтехнологии, зачастую, могут выполнять «детонирующую» функцию: немногочисленные поначалу, они в короткий промежуток времени вовлекают в процесс посторонних людей - наблюдателей и прохожих, которые становятся сочувствующими;

□ □ богатый опыт проведения акций по флэшмобтехнологии в России и за рубежом свидетельствует о том, что эта технология уже хорошо отработана и ее следует считать одним из средств, которое может применяться при проведении мероприятий экстремистского характера.

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма возможно использование нескольких моделей, оптимизирующих данный вид деятельности. Предлагаемые модели основаны на нескольких базовых предположениях.

□ □ Впервых, необходимо учитывать тот факт, что непосредственная, прямая профилактика не дает практически никакого эффекта. В связи с чем необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на косвенные, «мягкие» методы и формы работы, оптимизирующие и среду, и личность.

□ □ Ввторых, как уже отмечалось, главное внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет.

□ □ Втретьих, в основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами, при чем не всегда являющимися представителями официальных институтов.

Чтобы нейтрализовать деятельность уже сложившейся группы подростков, специалисты, совместно с педагогами и психологами, советуют:

- выявить наиболее авторитетных лиц; изучить их направленность, интересы и склонности, роли, в которых они выступают в различных видах деятельности (учебной, игровой, спортивной, трудовой и т.п.);
- осуществлять за их поведением постоянный контроль и по возможности включать в общественно значимые виды деятельности, в некоторых случаях привлекать к руководящей работе на общественных началах;
- вести работу с лидерами групп, побуждая их к раскрытию, изменению своих взглядов, позиций, поведения; проводить воспитательную работу с членами группы с целью отрыва их от лидера и нейтрализации его влияния;
- находить способы развенчания лидеров в глазах подростков, подрывать их авторитет;
- постепенно вводить в группу положительно направленных подростков с целью разрушения группы изнутри. С этой целью можно перегруппировывать официальные группы. Если не удастся переориентировать группу, неизбежно встает вопрос о ее разрушении.

В процессе профилактической работы необходимо ориентировать молодежь на формирование устойчивого понятия «толерантность». В переводе с латинского *толерантность* (*tolerantia*) означает *терпение*. Однако как сам перевод этого латинского термина на русский язык, так и те смысловые значения, которые ему приписываются, остаются в большинстве своем неоднозначными, вплоть до утверждений, что этот термин на русский язык не переводится вообще.

В Декларации принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995) содержатся следующие трактовки данного понятия: толерантность означает уважение, принятие и понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение, свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - не терпимое отношение к несправедливости (в смысле внутреннего сопротивления), не отказ от своих или уступка чужим убеждениям, не снисхождение или потворство, а активное отношение, признание и уважение прав и свобод человека. Взгляды одного человека не могут быть навязаны другим: свобода придерживаться своих убеждений и предоставление этого права другим, отказ от догм и абсолютных истин, признание различий людей по внешнему виду, социальному положению, речи, поведению, ценностям и права жить в мире,

сохраняя свою индивидуальность. В результате расширяются возможности для достижения согласия между людьми за счет обогащения собственного опыта и вариативности коммуникации с другими, отличными от нас.

4. Идеология исламского фундаментализма

В настоящее время необходимо особое внимание уделить проблеме широкого распространения в мире исламского фундаментализма, который является идеологией религиозного экстремизма и терроризма. Сегодня на планете насчитывается около 1200 млн. мусульман. Они составляют большинство в 35 странах, а в целом ряде других представлены влиятельными меньшинствами. Так, в США ислам исповедует 4 - 6 млн. человек. Стремительно возрастает количество мусульман в Европе (прежде всего - в Англии, Франции, Германии за счет активной эмиграции с индийского субконтинента, Северной Африки и Турции соответственно). При этом мусульманские страны и регионы отличаются бурным демографическим ростом. Если еще сто лет назад мусульмане составляли 13% населения земли, то в 1980 г. их было уже 18%, в 2000 г. - 23%, а к 2025 г. прогнозируется рост до 31%, что превысит суммарную численность всех христиан. В России по различным оценкам ислам исповедуют 10 - 13% населения страны.

Однако внимание к исламу в последние годы объясняется совсем другими причинами - всплеском экстремизма и терроризма и особенно активностью такого качественно нового религиозно-политического движения, как «Исламское государство Ирака и Ливана» (ИГИЛ). Для России же проблема ислама (и, в частности, исламского фундаментализма) имеет важнейшее внутри - и внешнеполитическое значение, поскольку наша страна исторически тесно связана с мусульманским миром. В нашей стране мусульманское население выступает второй по численности, после православно-христианского, религиозной группой, а сам ислам - одной из культуuroобразующих религий. Россия имеет протяженные границы с исламскими республиками бывшего Советского Союза, испытывает влияние тех процессов, которые происходят в мусульманских государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. Кроме того, в нашу страну чуть ли не ежедневно прибывают все новые и новые эмигранты из стран Закавказья и Средней Азии, из которых некоторые являются носителями идеологии исламского фундаментализма. В последнее десятилетие наша страна фактически стала объектом экспансии исламского экстремизма.

В современном исламе можно выделить по крайней мере три принципиально различные «платформы».

1. Традиционализм характеризуется тем, что его сторонники ратуют за сохранение того варианта ислама, который исторически конституировался в том или ином государстве, регионе, на какой-либо территории, а также выступают против каких-либо перемен как в сфере религии, так и в общественной жизни. Носителями данного типа религиозного сознания нередко являются представители официального духовенства. Как правило, они поддерживают правящие режимы. Определяющим критерием принадлежности к исламской религии является самосознание индивида или целого народа, рассматривающих себя как мусульмане. Традиционалистами проповедуется принцип «в религии нет принуждения». Джихад (букв. «усилие», в широком смысле - война за веру) в традиционном исламе рассматривается прежде всего как усилие над собой («Великий джихад»), а отнюдь не как насилие над кем-либо еще. «Малый джихад» («джихад меча», или газават) - трактуется как оборонительная война против притеснения исповедующих ислам.

2. Сторонники модернизма стремятся адаптировать мусульманскую догматику и культовую практику к запросам современного развития, затушевывая или замалчивая определенные идеи и акцентируя внимание на других. Они уверены в возможности соединить ислам с либеральными ценностями и институтами современного общества. Реформаторы выступают за возрождение права на свободное толкование сакральных исламских текстов (иджихад), за независимость в трактовке религиозных предписаний. «Модернисты» утверждают, что исламу как религии присущ универсальный гуманизм (инсания), проповедь общечеловеческого братства, религиозная терпимость. Джихад понимается ими либо как строго оборонительная война, либо как «сражение» за экономическое благополучие, либо как «битва» за духовное обновление.

3. Приверженцы фундаментализма провозглашают необходимость восстановления принципов «чистого» ислама, его «зачистку» от возникших в ходе истории наслоений, призывают к полному претворению в жизнь норм ислама.

Следует помнить, что исламскому фундаментализму присущи следующие черты:

а) апелляция к истокам вероучения для трансформации социальных отношений на базе религиозных ценностей (возврат к «подлинному» исламу);

б) активные попытки установления исламской власти (хакимийи), изменение законодательства на основе положений Корана и Сунны. На каноническом тексте Корана, на многочисленных хадисах (преданиях о жизни Пророка), составляющих Сунну и с течением времени также канонизированных, а также на сборниках мусульманского права (фикха) базируется шариат (букв. «правильный путь»), комплекс освященных религией предписаний, нравственных и юридических норм, запретов и ритуалов, следование которым свидетельствует о праведной, угодной Аллаху жизни. Все расходящееся с ними квалифицируется как *бида* (недозволенное нововведение);

в) та и или иная степень радикализма проводимых в соответствии с фундаменталистской идеологией экономических, политических, социальных и культурных реформ («исламская революция»);

г) выработка агрессивного внешнеполитического курса, достижения единства со сходными движениями за рубежом, активная работа, направленная на популяризацию фундаменталистских идей в других странах и регионах.

Среди самих мусульман для обозначения фундаментализма используется термин «салафизм» - от арабского *ас-салаф ас-салих* (праведные предки) или просто *ас-салаф* (предки). Современные салафитские группировки в своих религиозно-политических воззрениях от представителей иных идейных течений в исламе отличаются тем, что в их учении присутствует два обязательных, системообразующих, органично присущих салафизму положения - о такфире и особым образом понимаемом джихаде.

Родоначальниками и исторически первыми носителями идей исламского фундаментализма, составляющих религиозную идеологию современных экстремистских и террористических группировок ИГИЛ, ваххабитов и других были хариджиты. Хариджиты - первая из [исламских](#) сект, образовавшихся после смерти пророка [Муххамеда](#), она возникла во второй половине 50-х годов VII века. Содержание религиозного учения начального хариджизма установить трудно, так как оно не фиксировалось письменно. Однако очевидно, что требования к личному и религиозному поведению мусульманина были гораздо строже, чем в традиционном [исламе](#). Всякое сомнение рассматривалось как неверие и подлежало наказанию. В личной жизни пропагандировался аскетизм. Основными отличиями идеологии хариджитов от ортодоксального ислама является тезис о недостаточности одной веры и необходимости подкрепления веры делами и тезис об отношении к немусульманам как к врагам.

В религиозном отношении хариджиты выступают за полную "чистоту ислама" и строгое следование традициям и обрядам. Не признавая третейского суда, хариджиты единственным путем решения конфликтов считают вооруженную борьбу. Ортодоксальные хариджиты заняли в вопросе о власти радикальную позицию, согласно которой халиф должен получать верховную власть от общины только выборным путем. В случае, если халиф не отвечает своему назначению, община вправе низложить его или убить. Хариджиты отличались критической настроенностью по отношению к государственной власти. Своей целью они считали построение единого всемирного и справедливого халифата. С середины VII в. до середины VIII в. хариджиты подняли 35 восстаний против центральной власти, которые были с большим трудом подавлены халифатом. Хариджиты завоевали ряд территорий Ирана, Ирака, Аравии и Северной Африки. К X в. активность хариджитов пошла на убыль, и постепенно они прекратили активные действия против халифата. Численность хариджитовна конец XX века - по разным оценкам от 1 до 3 миллионов человек. Современные хариджиты состоят преимущественно из умеренных ибадитов. Это основное направление ислама в Омане, немногочисленные общины находятся на территории Алжира, Ливии, Туниса и Занзибара.

Идеологическим последователем (хотя и далеко не единственным) хариджитов является ваххабизм - движение, возникшее среди мусульман Аравийского полуострова в XVIII в. Оно получило свое наименование от имени основоположника и главного идеолога Мухаммада ибн-Абд-аль-Ваххаба из Неджда (1703–1787). Центральное место в ваххабизме занимает безусловный возврат к освященным веками истокам исламской духовности - Корану и «неповрежденной» Сунне; неукоснительное соблюдение догматических требований и выполнение обрядовой стороны «чистого» ислама. В этом и заключается суть учения ваххабитов по центральным проблемам исламской догматики (иман) и культа (ибадат). Базовыми постулатами ваххабизма выступали: безоговорочное признание единобожия (таухид), следствием чего является отказ от культа святых, недопустимость поклонения «святым местам»; очищение религии от новшеств (бида') и возвращение к «неповрежденному» исламу времен Пророка Мухаммеда; неукоснительное соблюдение нравственных норм ислама, неприемлемость погони за богатством, роскоши, прелюбодеяния, употребления алкоголя и т. д.; проповедь исламского единства, братства, общественной гармонии; пропаганда борьбы с оружием в руках против «язычников». К последним принадлежат и мусульмане, «отпавшие» от принципов «чистого», первоначального ислама. Сторонникам ваххабизма были присущи фанатизм и экстремизм в противостоянии тем, кто не разделял их религиозной платформы. Целью выступала власть, основанная на шариате. Другая власть просто не имела права на существование, поскольку политика и ислам, по убеждению ваххабитов, не могли существовать раздельно.

Ныне суннитский ислам в форме ваххабизма является государственной религией Саудовской Аравии. Однако саудовскими властями идеология раннего ваххабизма основательно выхолощена. Наблюдается (по крайней мере, в официальных декларациях) отход от одной из главных ваххабитских идей - непримиримой борьбы с «вероотступниками в исламе», отрицается нетерпимость в отношении мусульман друг с другом, нетерпимость к представителям других религий, отвергается принцип «кто не с нами, тот против нас» и т. д. Показательно, что в феврале 2003 г., в предвидении военной операции США против Ирака, Совет улемов (ученых-богословов) принял фетву (религиозный декрет), в которой строжайшим образом запретил мусульманам нападать на немусульман либо уничтожать их имущество. Современному ваххабизму следуют сегодня до ста миллионов человек в государствах Персидского залива, Индии, Индонезии, Восточной и Северной Африке, а в последнее десятилетие - и в России.

Именно исламский фундаментализм (салафизм) и представляет собой идейную базу исламского радикализма. Однако эти понятия отнюдь не синонимичны. Исламский радикализм – более узкое понятие, обозначающее прежде всего политическое измерение салафизма. В том же значении часто используют термин «исланизм» («политический ислам»). Исламистами (исламиюн) в исламском мире называют всех тех, кто целенаправленно использует ислам как путь к достижению своих политических целей. При этом в их идеологической платформе нередко присутствуют не только собственно фундаменталистские, но и иные, в частности, националистические идеи и лозунги.

Рассмотрим основополагающие идеи исламского фундаментализма более подробно. Эти идеи в силу ряда причин, оказываются привлекательными для некоторой части молодежи в нашей стране и за рубежом.

1. Молодость ислама. Так как ислам возник заметно позже иных мировых религий, он, в отличие от них, отнюдь не исчерпал своих возможностей. В таком же историческом «возрасте» христианство, к примеру, тоже часто демонстрировало радикализм, в частности, организовав ряд крестовых походов против мусульман. Ислам находится на пике своих возможностей, играя все возрастающую роль в современном мире.

2. Тотальность ислама, под которой понимается максимально широкий охват исламом всех сфер жизни его последователей. Ислам предполагает не только следование определенному вероучению и культовой практике, но и определенное же экономическое и социальное устройство, организацию управления, семьи, быта. Шариат определяет и правовые, и нравственные нормы. Это в совокупности ведет к тому, что ислам рассматривается как целостный образ жизни, полностью детерминирующий сознание и поведение людей. Особо следует отметить неразрывное единство религии и политики. Поэтому вполне естественно, что радикальные исламистские организации объединяет единая установка на учреждение на территории своих государств (или отдельных их регионов) «исламских государств», на полную исламизацию общественно-политических и хозяйственных институтов.

«Исламское государство» может быть построено как вооруженным, так и мирным путем. Во втором случае главный упор делается на ведение пропагандистской работы среди населения, осуществляется так называемый «исламский призыв» (даава) с целью завоевания голосов в ходе свободных выборов и получения власти законным путем. В принципе не приемля демократические формы государственного устройства, исламские радикалы, тем не менее, могут обращаться к ним для движения к своим целям. Данный парадокс объясняется тем, что их отказ от экстремистской практики, как правило, выступает как вынужденная мера, продиктованная страхом преследования со стороны властей. Обращение исламистов к политической игре по принятым в демократических политиках правилам трактуется лишь как временное перемирие с «неверными», т. е. официальными властями. Предпосылкой такого перемирия, в соответствии с традиционной исламской правовой доктриной, выступает временная (военная или политическая) слабость «правовверных». После восстановления сил «битву» с «неверными» нужно продолжать. Нет сомнения в том, что в случае получения власти радикалы «забудут» о демократических ценностях и приступят к радикальной исламизации политической и социально-экономической системы государства.

3. Аутентичность ислама в личности верующего, полное и всестороннее выражение в мусульманской религии личности приверженца ислама. Мусульмане всего мира одинаковы, для них не важны этнические, языковые, расовые и иные отличия. Они сформированы исламом. Эти люди составляют единую общность - умму. Умма понимается исламистами как «подлинно богоизбранный народ». Поэтому мусульмане, независимо от места проживания, тянутся друг к другу как братья по вере. Отсюда вытекают панисламистские концепции, ратующие за объединение мусульман всего земного шара в общее государство (халифат), а в близкой перспективе - осуществление исламскими государствами единой внешней политики. Указанный идейный комплекс закономерно приводит исламистов к идее мирового господства, «экспорта» исламской революции.

4. Идеализация и мифологизация государственно-политической системы, которая существовала в мусульманском мире в период правления пророка Мухаммеда и первых четырех «праведных» халифов (Абу-Бакр, Омар, Осман, Али), призывы к ее возрождению. Любая политическая идеология конструирует некий социально-политический идеал. Для исламских радикалов такое идеальное общество уже существовало - это арабский халифат VII – VIII вв. Его социальные институты должны быть буквально воспроизведены сегодня. Целью многих экстремистских и террористических организаций, например, ИГИЛ является построение всемирного халифата с уничтожением несогласных и иноверцев.

5. Фатализм, фанатизм, мусульманский энтузиазм и воинствующий характер. Доминирующее в исламе учение о предопределенности человеческих поступков божественной волей, о невозможности избежать предначертания судьбы (кисмет) имеет большое практическое значение, поскольку на его основании утверждается правомочие любых лиц или групп, добившихся политической власти. Догмат предопределения был незаменимым духовным оружием в эпоху завоевательных походов, так как из него следовало, что, несмотря на любые угрозы, мусульманин не погибнет, если на то не будет воли Аллаха. Подобная установка вела к фанатизму и бесстрашию. В тесной связи с фатализмом - и мусульманский энтузиазм. Этот энтузиазм в исламе проявляется достаточно ярко. Исламисты требуют от приверженцев своих взглядов абсолютного выполнения предписаний Корана и Сунны во всех совершаемых поступках. Обязательным является пропаганда исламистских идей, а также активный прозелитизм, стремление обратить в свою веру всех окружающих или наказать их за «безбожие».

Усиление религиозного фанатизма в исламе способствовала и вера в то, что шахид (мученик, погибший за веру) непременно попадает в рай. Сам по себе данный тезис для мусульман бесспорен. Однако по вопросу о том, кого следует считать шахидом, кипят ожесточенные споры. Традиционный ислам утверждает, что только Бог может решить, когда следует прервать жизнь человека, поэтому самоубийство - тягчайший грех. И уж тем более только Бог на Страшном суде определит, кто умер как мученик (шахид), а кто нет. Однако с начала 80-х гг. XX в. исламские экстремисты предложили иную, с богословской точки зрения совершенно необоснованную трактовку, связанную с массовым распространением деятельности террористов-камикадзе. В 1989 г. активисты палестинской организации «Исламский джихад» издали фетву (религиозный декрет), оправдывающий их деятельность. В ней утверждалось, что деятельность камикадзе является не запрещенным шариатом самоубийством, а самопожертвованием во имя веры (истишхад), а сами террористы - мучениками, которым уготовано место в раю.

6. Нетерпимость радикалов к иным религиозным и вообще к отличающимся от их собственным взглядам. Нетерпимость эта имеет в исламе глубокие исторические корни. «Правоверные» в полной мере чувствуют свое превосходство над «неверными». Превосходство это уже в период возникновения ислама закреплялось на государственном уровне (мусульмане платили более легкие налоги и были освобождены от подушной подати (джизы), которая рассматривалась как «плата за защиту» (зимму), якобы предоставляемую «неверным»). Максимально ценится принадлежность верующего к умме, немусульманин всегда рассматривается как обладающий меньшим объемом прав. Здесь же следует упомянуть идею «завершения пророчества», которая в трактовке мусульманских теологов означает, что пророк Мухаммед был последним посланцем Бога на земле, «печатью пророков», он принес людям абсолютную истину. Это говорит об исключительности мусульман как особой, богоизбранной общности и об особом статусе ислама в сравнении с иными религиозными традициями.

7. Нацеленность на борьбу с врагом. Последний определяется понятием кяфир (неверный). Радикалы подводят под эту категорию как «неистинно верующих» среди самих мусульман, так и любой немусульманский социум в целом. Все подобные общества рассматриваются как находящиеся в состоянии джахилии. В традиционном исламе джахилия - период господства язычества, доисламская эпоха, религиозное состояние населения Аравийского полуострова до начала деятельности пророка Мухаммеда. Для исламистов же джахилистским является всякое немусульманское общество, которое не исповедует принцип поклонения Аллаху, и только Ему, с учетом того, что такое поклонение должно проследиваться в вероисповедальном представлении, в обрядах поклонения и юридических законоположениях.

Мусульмане, которым радикалы бросают обвинение в неверии (куфре), тем самым приобретают статус вероотступников (муртад), т. е. людей, которые были мусульманами, а затем отказались от ислама. В отношении таких людей в шариате установлена смертная казнь (или просто лишение жизни, убийство. Оно является похвальным делом для любого мусульманина). Подобное обвинение - такфир - радикалы распространяют на представителей светских властей в исламских странах, на сотрудников органов правопорядка, на иные силовые структуры, а также на тех верующих, которые это государство принимают и поддерживают.

8. Центральное место в идеологии исламского фундаментализма занимает особым образом интерпретируемое понятие джихада, который объявляется единственной и неизбежной формой борьбы против немусульманских обществ. Джихад в исламской теологической традиции трактуется как борьба за веру. Она может вестись в следующих основных формах: «джихад сердца» (или «Великий джихад») - борьба с собственными дурными наклонностями; «джихад языка» - «повеление достойного одобрения и запрещение достойного порицания»; «джихад руки» - принятие соответствующих мер наказания в отношении преступников и нарушителей норм нравственности; «джихад меча» - вооруженная борьба с «неверными».

Выделим отличительные признаки поведения, речи и внешнего вида экстремистов, принадлежащих к исламистским группировкам, разделяющим идеологию ваххабизма и неохариджизма.

1. Хариджиты и ваххабиты физически крепки, фанатичны и готовы пожертвовать своей жизнью.

2. Хариджиты и ваххабиты обвиняют верховную власть в несправедливости, даже если они справедливы, и призывают к войне против главы государства, даже если он является законным правителем мусульман

У нас в стране не везде порядок, процветает коррупция и другие проблемы. Это понимают все. И исламисты используют это обстоятельство для того, чтобы завербовать невежественного человека или человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию, и заставить его воевать за «светлое будущее». Фактически они усугубляют ситуацию, и, конечно же, никакого светлого будущего их не ждет. Молодые люди должны знать, что их используют в своих целях определенные силы, а после выполнения задачи они будут уже не нужны. Точно так же, как саудиты использовали ваххабитов для того, чтобы прийти к власти. А после того, как захватили власть, убили 9 тысяч человек из наиболее ортодоксальных ваххабитов, которые отрицали всякое нововведение.

3. Хариджиты и ваххабиты выискивают грехи правителей и публично их порочат, побуждая народ к анархии.

4. Хариджиты и ваххабиты воюют с мусульманами, обвиняя их в неверии, и считают дозволенными их имущество и жизнь, не опираясь в своих суждениях на решение шариатского суда.

Ваххабиты с начала зарождения своего все время воевали с мусульманами: сначала с мусульманами Неджда, затем близлежащих городов, затем и с мусульманами Мекки и Медины, затем с мусульманами и других городов. Да и сейчас к чему призывают ваххабиты? Они призывают мусульман-палестинцев оставить эти земли иудеям и переселиться в другие города. Везде, где воюют ваххабиты, они воюют с мусульманами. Хотя в мусульманских странах приводить в исполнение наказание за преступление не имеет права никто, кроме правителя мусульман, и запрещено также устанавливать наказание (хадд) кому-либо, кроме правителя или его заместителей.

5. Хариджиты и ваххабиты для оправдания своих убеждений толкуют иносказательные суры и аяты Корана буквально, фактически искажая смысл священных книг ислама.

Необходимо знать, что не все аяты и хадисы можно понимать и толковать буквально. В некоторых из них имеется в виду совсем не то, что может показаться на первый взгляд, ибо существуют другие факты, на которые опирается шариат, не позволяющие применять такие аяты или хадисы в их буквальном смысле. Хариджиты же, не обращая внимания на множество других шариатских доводов, используют лишь внешние значения некоторых аятов Корана.

6. Хариджиты и ваххабиты претендуют на знание о помыслах и намерениях людей и того, что содержат их сердца.

7. Хариджиты и ваххабиты могут быть весьма усердны в поклонении и аскетизме.

К сожалению, в наше время это привлекает в ряды исламских экстремистов множество молодых мусульман и немусульман. Увидев усердное поклонение, аскетизм или услышав призыв следовать Корану и сунне, они ободряются этим, тогда как все это не является показателем правильной веры и истинности пути.

8. Хариджиты и ваххабиты часто меняют свои убеждения, они прибегают ко лжи ради достижения своих целей.

Несмотря на то, что первые хариджиты считали ложь неверием, выводящим из религии, современные их последователи позволяют ее, оправдывая это тем, что ложь в их деятельности является вещью необходимой. Первоначально ваххабиты говорили, что поддерживают только мирные способы распространения Ислама, а затем вероломно напали на Дагестан. Люди, которые хоть раз смотрели кассеты с диспутами с ваххабитами, видели, как они сначала говорили одно, затем отрицали все сказанное.

9. Хариджиты и ваххабиты бреют головы.

Такая отличительная черта не была присуща ни одной из сект исламского фундаментализма, кроме ваххабитов.

10. Хариджиты и ваххабиты прикрываются благородными призывами и возвышенными лозунгами джихада и построения всемирного справедливого государства (халифата).

11. Хариджиты и ваххабиты считают хорошим и правильным то, что нежелательно и даже запрещено.

Хариджиты и ваххабиты все свои преступные деяния, такие как обвинение мусульман в неверии, убийство мусульман, восстание против государственной власти и т.д., считали деяниями, к которым призывают Коран и изречения. Некоторые хариджиты считали убийство повелителя правоверных богоугодным делом.

Заключение

Экстремизм возник с момента образования государственности и уходит своими корнями в глубь тысячелетий. Однако современный экстремизм в Российской Федерации обусловлен политическими, социальными, религиозными, организационно-правовыми, экономическими и другими процессами, которые протекали на данном географическом пространстве в течение последних лет. Он превратился в одну из самых острых проблем, дестабилизирующих жизнь общества.

Активизация молодёжного экстремизма в настоящее время представляет серьёзную опасность для российского общества, она должна быть глубоко и всесторонне изучена, как явление, требующее общественного, социально-правового, административно-управленческого и социокультурного противодействия.

Развитие молодёжного экстремизма представляет особую опасность, потому что это связано с недостаточной социальной адаптацией и развитием асоциальных установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия, то есть, в широком смысле связано с социальной и политической культурой российского общества.

Молодёжный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью, отсутствием идеологической основы. Действия молодых экстремистов более жестокие, так как в силу своего возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм, им свойственна психология максимализма и подражания.

Молодёжный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения.

В настоящее время на территории России действует значительное число организаций и движений, в той или иной степени использующих в своей деятельности экстремистские методы, члены которых ведут себя очень агрессивно, их действия направляемы и организованы, а иногда и политизированы, некоторые из них находятся под влиянием криминальных сообществ.

Большинство молодёжных экстремистских группировок носят неформальный характер. Это связано с тем, что организации не стремятся получить статус юридического лица и, таким образом, в отношении их сложно применить действующее законодательство органам государственной власти, в том числе и правоохранительным органам.

Установленные участники радикальных молодёжных организаций в основной массе имеют неполное среднее либо среднеспециальное образование, из неблагополучных, с малым достатком, низким интеллектуальным и культурным уровнем семей. Сложности в трудоустройстве после окончания средней школы, увеличение количества платных учебных заведений привели к тому, что часть молодёжи оказалась вне сферы труда и обучения. Предлагаемый подросткам выбор рабочих мест незначителен, условия труда и его оплата находятся на низком уровне и не являются престижными.

Деятельность членов экстремистских организаций, а особенно скинхедов, носит ярко выраженный уголовный характер: вымогательства, грабежи, причинения вреда здоровью, убийства и т.п.

В связи с вышеизложенным необходима планомерная профилактическая работы, направленная на нейтрализацию идей экстремизма и терроризма.

ЦПЭ УМВД России по Орловской области

Перечень источников по вопросам профилактики экстремизма и терроризма

Сайты и порталы:

Национальный антитеррористический комитет<http://nac.gov.ru/>

Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

<http://xn--h1ajgms.xn--p1ai/>

Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/>

«Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму
<http://www.antiterror.ru/library/>

Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств<http://www.cisatc.org/>

Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday»<http://antiterrortoday.com/ru/>

Центр по противодействию экстремизму на сайте Управления МВД России по Орловской области<https://57.xn--b1aew.xn--p1ai/gumvd/structure/umvd/1/item/431936>

Сайт прокуратуры Орловской области (об экстремизме)http://www.prokuratura-orel.ru/news_echo.php?id_news=1448

Книги:

«Экстремизм - идеология и основа терроризма» Пособие для учащихся 10-11 классов под ред. А.Т.Смирнова, 2011 г.

http://xn--h1ajgms.xn--p1ai/upload/iblock/849/fkqwrknjcxuxjaeuooha%20-%20epectsbzqogvzxrhf%20ak%20dvhmwmglaof%20pqhjjjzypuxnmourpfv_lmihypzddetum%20cdwlcu%20bxsojhjbwpwhbepa%2010-11%20thzxleqftrinf%20ihibvs%20iftfvq.%20nw.vc.xojwmbcbvskgbvp_2011.pdf

«Международный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации»

<http://scienceport.ru/library/-literature/terror-2/>

«Противодействие терроризму» Вишняков Я.Д., Киселева С.П., Васин С.Г. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, 2012 г.

<http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigi-brosyury/vishnyakov-yad-kiseleva-sp-vasin-sg.html>

«Что такое терроризм» Брошюра направлена на развитие гражданского сознания учащихся подростков общеобразовательных школ, а также студентов учреждений системы среднего и высшего профессионального образования.

<http://scienceport.ru/library/methodical/2014-03-21-13-29-58/>

«Остановим терроризм»

В брошюре представлен материал, способствующий развитию гражданского сознания учащихся подростков общеобразовательных школ, а также студентов учреждений системы среднего и высшего профессионального образования.

<http://scienceport.ru/library/methodical/2014-03-21-13-29-32/>

«История подвига. Открытый дневник»

Документально-художественный сборник для школьников среднего и старшего возраста. В первой книге «История Подвига. Открытый дневник», собраны рассказы о людях, которые живут или жили рядом с вами – в соседней квартире, на вашей улице, в вашем городе. <http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-29-14/>

«История подвига. Открытый дневник - 2»

Рассказы о людях принявших неравный бой в борьбе с терроризмом и победивших смерть. Многие из них были представлены к званию "Герой России", орденам и медалям. <http://scienceport.ru/images/books/history2.pdf>

«История подвига. Открытый дневник - 3»

Документально-художественный сборник для школьников среднего и старшего возраста. Как и в первых двух книгах «История Подвига. Открытый дневник», в нынешней, третьей по счету, собраны рассказы о людях, которые живут или жили рядом с вами – в соседней квартире, на вашей улице, в вашем городе. <http://scienceport.ru/library/-literature/----3/>

Каравасев А.Г. «Молодёжь и антитеррор»

Научно-популярное издание, предназначенное для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей

<http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-34-36/>

Хайдаров Ф.А. «Ислам традиционный и вымышленный»

Научно-популярное издание, предназначенное для учебных занятий (основы религиозной культуры и светской этики, граждановедение, обществознание, ОБЖ, новейшая история и др.), а также в структуре классных часов и других элементов воспитательных систем. <http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-32-15/>

Штейнбух А.Г. «Интернет и антитеррор»

Научно-популярное пособие, рассчитанное на учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей. <http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-32-25/>

«Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности»

В монографии рассмотрена проблема современного терроризма и антитерроризма; освещены вопросы природы терроризма, его мотиваций, факторов возникновения и развития, показаны особенности террористической деятельности в современной России; проанализированы международные аспекты терроризма и механизмы борьбы с ним; раскрыты финансово-экономические и организационно-правовые методы борьбы с террористической деятельностью. <http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-31-35/>

Брошюра «ИГИЛ - угроза человечеству»

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки направлял рекомендации использовать брошюру "ИГИЛ — угроза человечеству" в качестве методического пособия руководителям учреждений высшего образования и органов исполнительной власти субъектов России, осуществляющих государственное управление в сфере образования и молодежной политики. <http://scienceport.ru/library/methodical/broshyura-igil-ugroza-chelovechestvu/>

Документальные фильмы, ролики:

«Профилактика и предупреждение экстремизма и терроризма»<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/profilaktika-i-preduprezhdenie-ekstremizma-i-terrorizma.html>

Терроризм. Что должен знать каждый человек?

<http://scienceport.ru/video/terrorizm-cto-dolzhen-znat-kazhdyy-chelovek/>

Антитеррор: голос юных, выбор молодых!<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterror-golos-yunyh-vybor-molodyh.html>

Социальная реклама «Экстремизм» (в соответствии с УК РФ)<https://www.youtube.com/watch?v=MrCCRaAaHfk>

Из обращения к школьникам Д.А. Медведеваhttp://www.vesti.ru/only_video.html?vid=242439

Цыбульских Людмила Робертовна,

учитель истории и обществознания

МБОУ- Алексеевская СОШ

Должанского района Орловской области

Обществознание, 9 и 11 кл.

Тема занятия: «Терроризм - глобальная проблема человечества»

"Терроризм стал главной угрозой наступившего века"

15 сентября 2001 г.

Президент РФ Владимир Путин

Цели и задачи:

- углубить знания учащихся о глобальных проблемах современности;
- определить причины и цели международного терроризма; осуществить поиск путей решения данной проблемы;
- совершенствовать навыки работы со справочной, политической, юридической литературой, развивать критическое мышление учащихся;
- продолжить формирование умений работать в группах, представлять и отстаивать собственную позицию.
- воспитывать чувство ответственности учащихся за судьбу человечества.

Ресурсы:

- рабочие тетради учащихся;
- компьютер и мультимедийный проектор для демонстрации слайдов
- документы для организации работы в группах;
- специально оформленная классная доска.

Основные понятия и термины:

- глобальные проблемы современности, террор, терроризм.

Форма занятия: групповая работа учащихся

Этапы занятия:

1. Мотивация
2. Актуализация темы занятия
3. Целеполагание и планирование
4. Открытие нового знания:
 - 1) История зарождение террора и терроризма
 - 2) Международный терроризм как глобальная проблема;
 - 3) Правила поведения в случае угрозы террористического акта
5. Включение нового знания в систему знаний (составление памятки «*Правила поведения в случае угрозы террористического акта*»)
6. Рефлексия
7. Подведение итогов

I. Мотивация

На слайде - фотографии и рисунки детей (Приложение 1-а).

- Что мы видим на фотографиях и рисунках? Что их объединяет?

Учащиеся говорят, что видят и называют ключевое слово «терроризм». *Таким образом, формируется тема занятия.*

Комментарий учителя: Обострение глобальных проблем на рубеже XX и XXI веков стало отличительной чертой современного этапа развития мирового сообщества. Они превратились в реалии, во многом определяющие сегодняшние особенности международных отношений и основные направления мировой политики.

Участие в международном сотрудничестве по преодолению глобальных проблем следует рассматривать как специфическую форму продолжения внутренней политики государства за его пределы в мировое геополитическое пространство.

В наше время речь идет не только о способности отдельных государств, но и всего мирового сообщества найти адекватные ответы на глобальные вызовы его будущему. В данной связи представляется особенно важным определить значение как общечеловеческой проблематики в целом, так и отдельных глобальных проблем для перспектив развития мирового сообщества.

Актуализация знаний:

- Какие проблемы называют глобальными?
- Что такое терроризм? Методом мозгового штурма попытаемся сформулировать понятие. (5 мин)
- Что вы ещё знаете о терроризме?

После ответов детей, подводится итог.

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Учащимися могут быть предложены следующие определения (на слайде):

Терроризм – это насилие, осуществляемое со стороны оппозиционных группировок.

Террор (от лат. “terror” - страх, ужас) – это политика репрессий со стороны государства, опирающегося на мощь своих силовых институтов.

“*Терроризм* – это применение негосударственного насилия или угрозы насилия с целью вызвать панику в обществе, ослабить положение и даже свергнуть должностных лиц и вызвать политические изменения в обществе” (УолтерЛакер, зарубежный эксперт).

“Терроризм – это тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и других действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей” (Е.П. Кожушко).

Учащиеся сравнивают предложенные определения с собственным определением терроризма, делают выводы.

Учитель обращает внимание учащихся на то, что оружие террора – *репрессии*, оружие терроризма – *террористический акт*.

Целеполагание и планирование:

Учащиеся совместно с учителем формулируют проблемы занятия:

- **В чём заключается международный характер современного терроризма?**

- **Почему опасность терроризма за последние десятилетия неизмеримо возросла?**

Открытие нового знания

1. История зарождения террора и терроризма

Учащимся было дано опережающее задание - *подготовить материал об истории терроризма (выступление учащегося – 3-4 мин.)*

Учитель: Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года.

2. Международный терроризм как глобальная проблема

1) Работа в группах с отрывком статьи Косова Ю.В. «Международный терроризм как глобальная проблема» (Приложение 2-а).

Первая группа должна, используя отрывок статьи, доказать, что в последнее время международный терроризм является одной из острейших глобальных проблем современности. Можно использовать эпиграф к уроку.

Вторая группа, используя текст, характеризует причины и виды терроризма. На доске составляется кластер «Виды терроризма»

Третья группа выделяет причины терроризма.

Комментарий учителя: Специалисты, исследующие проблему терроризма, выделяют две возможные стратегии борьбы с терроризмом — «прогрессивную» и «консервативную»

«Консервативная» стратегия подразумевает частичные уступки требованиям террористов — выплату выкупа, территориальные и моральные уступки (например, признание ценностей, поддерживаемых террористами, признание лидеров террористов равноправными партнерами по переговорам и т. д.).

«Прогрессивная» стратегия означает безоговорочное уничтожение террористов и их сторонников, а также поощрение лиц, идущих на сотрудничество с «демократическими» государствами в их борьбе с террором, отказ от каких бы то ни было переговоров с террористами, отказ от заключения перемирий.

2) Работа в группах с отрывками из **УК РФ, Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года** (Приложение 3-а)

Учащиеся должны найти ответы на следующие вопросы:

- Какие меры по борьбе с терроризмом применяются на территории РФ?
- Как вы считаете, эффективны ли эти меры? Почему вы так считаете?

3. Правила поведения в случае угрозы террористического акта

Беседа:

- Как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов.. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность).

- Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, сумка, игрушка и т. д.).

- Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции).

- Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

- Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить, что главная – цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить – спецслужбы начали действовать).

Включение нового знания в систему знаний.

Учащиеся по итогам занятия составляют памятку «Правила поведения в случае угрозы террористического акта».

Возможный вариант:

«Правила поведения в случае угрозы террористического акта».

1. Помнить – наша цель остаться в живых.
2. Не трогать, не вскрывать, не передвигать обнаруженные подозрительные предметы, так как это может привести к взрыву.
3. Сообщить взрослым или в полицию.
4. Если же мы всё-таки оказались заложниками, не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Рефлексия

Учитель транслирует слайды со статистикой погибших в террористических актах (Приложение 4-а).

- О чём нам говорят эти цифры?
 - В чём же заключается международный характер современного терроризма?
- Работа с эпиграфом к уроку, словами В.В. Путина (Приложение 5-а).*
- Почему опасность терроризма за последние десятилетия неизмеримо возросли?
 - Какие основные выводы вы сделали для себя по итогам занятия?

Подведение итога: Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм в России и мире обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни страны. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

*Комментарий учителя:*Международный терроризм представляет особую опасность в связи с тем, что угрожает международному правопорядку и межгосударственным отношениям. Любая акция международного терроризма затрагивает интересы нескольких (как минимум двух) государств и для пресечения либо предупреждения таких акций необходимо широкое межгосударственное сотрудничество

Учитель

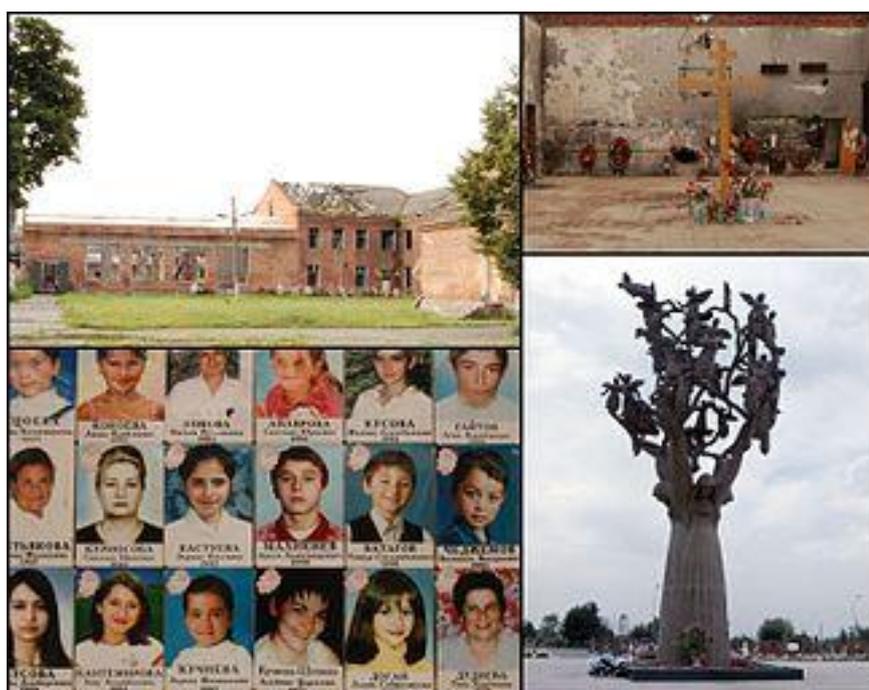
ВСЕМ, кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбой на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается эта минута молчания.

Минута молчания.

Домашнее задание

Написать эссе на тему «Я против терроризма»

Приложение 1-а





Приложение 2-а

Статья Косова Ю.В. «Международный терроризм как глобальная проблема».

В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений. Эта трансформация обусловлена, по-нашему мнению, следующими причинами:

Во-первых, международный терроризм, к сожалению, получает все более широкое распространение в планетарном масштабе. Он проявляется как в регионах традиционных международных конфликтов (например, Ближний Восток, Южная Азия), так и от этого опасного явления оказались не застрахованы и наиболее развитые и благополучные государства (в частности США и Западная Европа).

Во-вторых, международный терроризм представляет собой серьезную угрозу для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом. Ежегодно в мире совершаются сотни актов международного терроризма, а скорбный счет их жертв составляет тысячи убитых и искалеченных людей;

В-третьих, для борьбы с международным терроризмом не достаточно усилий одной великой державы или даже группы высокоразвитых государств. Преодоление международного терроризма как обостряющейся глобальной проблемы требует коллективных усилий большинства государств и народов на нашей планете, всего мирового сообщества.

В-четвертых, все более явной и наглядной становится связь современного феномена международного терроризма с другими актуальными глобальными проблемами современности. В настоящее время проблема международного терроризма должна рассматриваться как важный элемент всего комплекса общечеловеческих, глобальных проблем.

Проблеме международного терроризма присущи многие общие черты характерные для других общечеловеческих затруднений, такие как планетарные масштабы проявления; большая острота; негативный динамизм, когда отрицательное воздействие на жизнедеятельность человечества возрастает; потребность неотложного решения и т.д. В то же время глобальная проблема международного терроризма имеет и специфические, характерные для нее черты. Рассмотрим более подробно наиболее важные из них.

Прежде всего, следует обратить внимание на то, что проблема международного терроризма связана с основными сферами жизнедеятельности мирового сообщества и социумов отдельных стран: политикой, национальными отношениями, религией, экологией, преступными сообществами и т.п. Эта связь получила отражение в существовании различных видов терроризма, к которым относят: политический, националистический, религиозный, криминальный и экологический терроризм.

Члены групп осуществляющих политический террор ставят своей задачей достижение политических, социальных или экономических изменений внутри того или иного государства, а также подрыв межгосударственных отношений, международного правопорядка. Националистический (или как его еще называют национальный, этнический или сепаратистский) терроризм преследует цели решения национального вопроса, которые в последнее время приобретает все больше характер сепаратистских устремлений в различных полиэтнических государствах.

Религиозный вид терроризма обусловлен попытками вооруженных группировок, исповедующих ту или иную религию вести борьбу против государства, где господствует иная религия или иное религиозное направление. Криминальный терроризм формируется на основе какого-либо преступного бизнеса (наркобизнес, незаконный оборот оружия, контрабанда и т.п.) с целью создания хаоса и напряженности в условиях которых, наиболее вероятно получение сверхприбылей. Экологический терроризм реализуют группировки, выступающие с помощью насильственных методов вообще против научно-технического прогресса, загрязнения окружающей среды, убийства животных и строительства ядерных объектов.

Другой отличительной чертой глобальной проблемы международного терроризма является значительное влияние на нее международных криминальных сообществ, определенных политических сил и некоторых государств. Это влияние, несомненно, ведет к обострению рассматриваемой проблемы.

В современном мире существуют проявления государственного терроризма, связанные с попытками устранения глав иностранных государств и других политических деятелей; с акциями, направленными на свержение правительств зарубежных стран; создания паники среди населения иностранных государств и т.д.

Международный терроризм является в наши дни неотъемлемой частью процесса распространения транснациональных преступных организаций, поддерживаемых

коррупцированными государственными чиновниками и политиками. Так, в получившей широкую известность, работе английских ученых «Глобальные трансформации» отмечается: «Существуют и негативные формы международных организаций, такие как террористические и криминальные организации. Несмотря на длящийся много столетий конфликт между контрабандистами и властями, в последние годы рост транснациональных криминальных организаций связан с наркоторговлей (сейчас согласно оценкам экспертов ее годовой оборот составляет свыше 300 млрд. долларов) и широким распространением организованной преступности. Решение этих проблем стало одной из важнейших задач для правительств и полицейских сил во всем мире».

Еще с одной специфической чертой глобальной проблемы международного терроризма является ее трудно прогнозируемость. Во многих случаях субъектами терроризма становятся психически неуравновешенные люди, чрезмерно амбициозные политики. Терроризм часто рассматривают как способ достижения целей на мировой арене и в международных отношениях, которые не могут быть осуществлены какими-либо иными методами. В современных условиях формы террористической деятельности становятся все более сложными, а входят во все большее противоречие с общечеловеческими ценностями и логикой мирового развития.

Таким образом, проблема международного терроризма представляет реальную планетарного масштаба угрозу для мирового сообщества. Данная проблема имеет собственную специфику, которая отличает ее от других общечеловеческих затруднений. Однако, проблема терроризма тесно взаимосвязана с большинством глобальных проблем современных международных отношений. Она может быть рассмотрена как одна из наиболее актуальных глобальных проблем наших дней.

Однако, последние террористические акты, прежде всего трагические события 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке, по своим масштабам и влиянию на дальнейший ход мировой политики стали беспрецедентными в истории человечества. Число жертв, размеры и характер разрушений, вызванные терактами начала XXI века оказались сопоставимы с последствиями вооруженных конфликтов и локальных войн. Ответные меры, вызванные указанными террористическими акциями, привели к созданию международной антитеррористической коалиции, включившей в свой состав десятки государств, что раньше имело место только в случае крупных вооруженных конфликтов и войн. Ответные антитеррористические военные действия также приобрели планетарный масштаб.

В данных условиях глобальная проблема международного терроризма, по-нашему мнению, не может рассматриваться только как самостоятельный феномен. Она начала превращаться в важную составную часть более общей военно-политической глобальной проблемы, связанной с фундаментальными вопросами войны и мира, от решения которой зависит дальнейшее существование человеческой цивилизации.

Приложение 3-а

Уголовный кодекс Российской Федерации. ("О борьбе с терроризмом")

Согласно ст.3 Федерального закона "О борьбе с терроризмом" преступлениями террористического характера являются преступления, предусмотренные ст.205-208, 277, 360 УК РФ. К преступлениям террористического характера могут быть отнесены и другие преступления, предусмотренные УК РФ, если они совершены в террористических целях. Ответственность за совершение таких преступлений наступает в соответствии с Уголовным кодексом.

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), терроризм (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Статья 205. Терроризм

1. Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) неоднократно;

в) с применением огнестрельного оружия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, а равно сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения, - (в ред. Федерального закона от 09.02.99 N 26-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)

наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке акта терроризма, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления акта терроризма и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.

Статья 206. Захват заложника

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) неоднократно;
- в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;
- г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- д) в отношении заведомо несовершеннолетнего;
- е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- ж) в отношении двух или более лиц;
- з) из корыстных побуждений или по найму, -

наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет.

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, -

наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием -

наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет.

2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Примечание. Лицо, добровольно прекратившее участие в незаконном вооруженном формировании и сдавшее оружие, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность (террористический акт), -

наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

Статья 360. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные или жилые помещения либо транспортное средство лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений, -

наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Приложение 4-а

Статистика терактов

Взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унёс жизни более 10 людей.

Уже в 1990 году было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек.

В 1991 году в результате кровавых столкновений погибло более 1 500 человек, было ранено более 10 000 граждан, а 600 000 стали беженцами.

В 2000 г. в мире было совершено 423 террористических акта: 405 человек погибли, 791 человек получили ранение

За 10 последних лет совершено 6 500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 000 человек, пострадали 11 000 человек

9 сентября 1999 г. в Москве произошёл чудовищный теракт: Погибли 124 человека, ранены 164 человека

Террористический акт 9 мая 2002 года во время парада в Каспийске унёс жизни 45 человек, 86 – ранено.

23 октября 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили в Москве театр на Дубровке во время представления Норд-Ост и удерживал заложников в течение трёх дней: Погибло 130 человек, десятки ранено.

Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, 117 – ранено.

Взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года унёс жизни 5 417 человек из 90 стран.

Теракт в Будённовске

[По данным управления ФСБ России](#) по Ставропольскому краю, в заложники были захвачены более 1,5 тысячи человек, погибли 129 человек, среди них 18 милиционеров и 17 военнослужащих, 415 человек получили огнестрельные ранения.

Приложение 5-а

Президент РФ Владимир Путин

"Я хочу обратить внимание на то, что за последние годы многое изменилось в плане совершенствования методов, способов борьбы с организованной преступностью и террором. Наши службы начали действовать гораздо более эффективно. Вместе с тем любой просчет стоит нам очень дорого, поэтому нужно работать без пауз, решительно, на опережение и там, где нужно, - дерзко. Но эта дерзость должна быть направлена прежде всего на бандитов, на террористов, на преступников, и очень бережно нужно относиться к гражданам

законопослушным, рядовым, вообще к любым нашим гражданам в ходе проведения любых операций по борьбе с террором". "Надо и впредь действовать слаженно. Нужно подавлять террористическую инфраструктуру"

16 октября 2012 г. на совещании по противодействию терроризму в Ново-Огарево
"Терроризм стал главной угрозой наступившего века"

*15 сентября 2001 г. в заявлении для прессы по итогам переговоров с президентом
Армении Робертом Кочаряном*
"Борьба с террором - это общегосударственная задача, задача, для выполнения которой требуется мобилизация всех ресурсов"

13 сентября 2004 г. на заседании правительства
"Убежден: серия терактов, обрушившихся на Россию, - это прямая угроза всем цивилизованным государствам, и ответ на нее обязан быть совместным"

24 сентября 2004 г. на Всемирном конгрессе информагентств в Москве

Базаров Руслан Ганиевич,

учитель истории и обществознания

МБОУ-Протасовская СОШ им. А.И. Новикова

Мценского района Орловской области

Круглый стол на тему

«Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

(внеклассное мероприятие для 10 – 11 классов)

Описание: в методической разработке представлена технологическая карта внеклассного мероприятия, соответствующего требованиям ФГОС. В карте представлены этапы проекта и формирование УУД на каждом этапе.

Цель:

- укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, неприятие проявлений интолерантности, культуру мира.

Задачи:

- демонстрация на примере реального трагического события, что такое взаимопомощь, взаимовыручка и героизм;

- повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности;

- воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>- смогут узнать основные виды антиобщественного поведения и их последствия;</p> <p>- узнают общие подходы к понятиям экстремизм и терроризм, назовут причины их возникновения,</p> <p>- смогут правильно использовать термины:</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- примут участие в собственной деятельности на внеклассном мероприятии ;</p> <p>- самостоятельно оценят достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- научатся находить информацию в тексте;</p> <p>- научатся вести самостоятельный отбор информации и преобразовывать её;</p> <p>- сформулируют и проаргументируют мнение по</p>	<p>- смогут задуматься о важности для себя лично законопослушного и ответственного поведения в обществе;</p> <p>- сформулируют и выскажут собственное мнение о необходимости соблюдения законов.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- сумеют сформировать уважительное отношение к правам и свободам человека</p> <p>- сформулируют правила</p>

противодействие экстремизму и терроризму	проблеме. Коммуникативные УУД: -примут участие в обсуждении в ходе работы.	поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.
--	---	--

Ресурсы:

- компьютер, мультимедийное оборудование;
- сообщения обучающихся (спикеров);
- листы формата А4, фломастеры или цветные карандаши.

Технологическая карта мероприятия

Этапы мероприятия	Деятельность модератора и спикеров	Деятельность обучающихся
1 этап. Организационный момент (1 мин.)	Подготовка оборудования к работе, размещение спикеров и гостей мероприятия, создание позитивного настроения для совместной деятельности на мероприятии.	
2 этап. Просмотр видеофрагментов: «Что такое терроризм» и «Экстремизм» (20 мин)	Модератор: трансляция видеофрагментов.	Смотрят видеофрагменты; обдумывают для себя увиденное; оценивают и выделяют существенные признаки; записывают основные вопросы, возникшие в ходе просмотра видеофрагментов.
3 этап. Доклады спикеров (10 мин.)	<p>Спикер 1 – доклад <i>«Какая уголовная ответственность предусмотрена за терроризм и террористическую деятельность?»</i></p> <p>Спикер 2 – доклад <i>«Понятие экстремизма»</i></p> <p>Спикер 3 - доклад <i>«За экстремистские правонарушения предусмотрен штраф до миллиона рублей»</i></p> <p>Спикер 4 – доклад <i>«Ужесточено наказание за экстремистские призывы в СМИ»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают и анализируют информацию; - задают вопросы спикерам и модератору; - выслушивают и анализируют ответы.
4 этап. Работа свободного микрофона (10 мин)	<p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу свободного микрофона; - предоставляет возможность и место для желающих высказаться по заявленной теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают свои мысли и чувства; - задают вопросы участникам круглого стола - дополняют ответы

<p>5 этап. Оформление результатов, подведение итогов (4 мин)</p>	<p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодарит за активную работу участников круглого стола; - организует фиксацию мнений и затруднений; - отвечает за организованный выход участников мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают свои мысли о мероприятии; - оставляют отзывы в книге предложений.
--	---	--

Источники и литература:

1. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. М.: «ВЛАДОС», 2005.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М., 1996.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://www.youtube.com/watch?v=yytOLg1YzoY>– видеоролик, разработанный БФУ им. И. Канта «Что такое терроризм»

http://www.prokuratura-orel.ru/news_echo.php?id_news=1448– понятие экстремизма на сайте прокуратуры Орловской области;

http://www.prokuratura-orel.ru/news_echo.php?id_news=5369 – уголовная ответственность за терроризм и террористическую деятельность (сайт прокуратуры Орловской области);

http://www.prokuratura-orel.ru/news_echo.php?id_news=4567 – прокуратура Орловской области;

http://www.prokuratura-orel.ru/news_echo.php?id_news=4174 – прокуратура Орловской области;

http://spuzt1.ru/profterror/lekcii_dlja_individualnoj_propagandistskoj_dejatel.pdf - лекции по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

Приложение 1-б

08.11.2010

Понятие экстремизма

В последнее время в средствах массовой информации часто звучат слова «терроризм» и «экстремизм». Если понятие терроризма толкуется большинством жителей России правильно и однозначно, то содержание экстремизма ясно далеко не всем. Между тем необходимо понимать сущность этого явления, направленного против государственной власти и основ конституционного строя.

Согласно статье 1 Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимаются:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской

- атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в ведении им в период исполнения своих должностных обязанностей экстремистской деятельности, которая является преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Этот перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

Подготовлено прокуратурой Кромского района.

Приложение 2-б

26.10.2016

Какая уголовная ответственность предусмотрена за терроризм и террористическую деятельность?

Отвечает старший помощник прокурора области по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму Аблязов Эдуард Владимирович:

В соответствии со статьёй 3 Федерального закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» к преступлениям террористической направленности относятся

противоправные деяния, предусмотренные статьями 205 - 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 280, 282.1 - 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – кодекса).

Согласно пункту «р» части 1 статьи 63 кодекса обстоятельством, отягчающим наказание является совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Под поддержкой терроризма понимается оказание услуг, материальной, финансовой или любой иной помощи, способствующих осуществлению террористической деятельности.

За совершение преступлений террористической направленности Уголовным кодексом РФ предусмотрена следующая уголовная ответственность:

- ст. 205 - террористический акт (совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет или пожизненное лишение свободы;

- ст. 205.1 - содействие террористической деятельности (склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет;

- ст. 205.2 - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до семи лет;

- ст. 205.3 - прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (прохождение лицом обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, в том числе приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет или пожизненное лишение свободы;

- ст. 205.4 - организация террористического сообщества и участие в нем, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет или пожизненное лишение свободы;

- ст. 205.5 - организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет или пожизненное лишение свободы;

- ст. 205.6 - несообщение о преступлении (несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до одного года;

- ст. 206 - захват заложника, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет или пожизненное лишение свободы.

В соответствии с примечанием к статье 206, лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления;

- ст. 208 - организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет;

- ст. 211 - угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет;

- ст. 220 - незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до семи лет;

- ст. 221 - хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет;

- ст. 277 - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью;

- ст. 279 - вооруженный мятеж (организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет;

- ст. 280 - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет;

- ст. 282.1 - организация экстремистского сообщества, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет. Вербовка в такое сообщество предусматривает наказание в виде лишения свободы до восьми лет. Участие в экстремистском сообществе наказывается лишением свободы до шести лет;

- ст. 282.2 - организация деятельности экстремистской организации, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет. Вербовка в такую организацию предусматривает наказание в виде лишения свободы до восьми лет. Участие в экстремистском сообществе наказывается лишением свободы до шести лет;

- ст. 282.3 - финансирование экстремистской деятельности, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет.;

- ст. 360 - нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет;

- ст. 361 - акт международного терроризма, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Приложение 3-б

26.11.2015

За экстремистские правонарушения предусмотрен штраф до миллиона рублей

Федеральным Законом от 02.05.2015 №116 - ФЗ соответствующие поправки внесены в две статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статью 13.15, которой установлена административная ответственность за злоупотребление свободой массовой информации и статью 20.29, которой установлена административная ответственность за производство и распространение экстремистских материалов. В обоих случаях изменения

касаются юридических лиц. Штраф за экстремистские правонарушения увеличен до миллиона рублей.

Статья 13.15 КоАП РФ дополнена частью 6, которой введена административная ответственность за производство либо выпуск продукции средства массовой информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, литературы, публично-оправдывающие терроризм, или другие материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, за исключением случаев, предусмотренных статьями 20.3 (пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики, символики экстремистских материалов) и 20.29 (производство и распространение экстремистских материалов) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Совершение указанных противоправных деяний влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от ста тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

В соответствии со статьей 20.29 КоАП РФ, за производство, либо хранение в целях массового распространения, материалов, уже признанных экстремистскими и включенными в опубликованный федеральный список предусмотрена ответственность для юридических лиц от ста тысяч до 1 миллиона рублей.

Закон действует с 13.05.2015 года

Приложение 4-б

07.05.2015

Ужесточено наказание за экстремистские призывы в СМИ

13 мая 2015 года вступит в силу Федеральный закон от 02.05.2015 № 116-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13.15 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», направленный на ужесточение наказания за экстремистские призывы в СМИ. Статья 13.15 КоАП РФ дополнена частью 6, предусматривающей административную ответственность за производство либо выпуск продукции средства массовой информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалы, публично оправдывающие терроризм, или другие материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в виде штрафа для юридических лиц в размере от 100 000 до 1 000 000 рублей с конфискацией предмета административного правонарушения. Федеральным законом № 116-ФЗ увеличен размер штрафа для юридических лиц за массовое распространение экстремистских материалов. Так, согласно ст. 20.29 КоАП РФ за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения на юридических лиц налагается штраф в размере от 100 000 до 1 000 000 рублей. В предыдущей редакции КоАП РФ размер штрафа для юридических лиц за указанное правонарушение составлял от 50 000 до 100 000 рублей.

Подготовлено прокуратурой Свердловского района