

Отдел образования администрации Болховского района Орловской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»

303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2, телефон 8(48640)2-54-48

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Болховского района

Ю.А. Кавелин/
«30» августа 2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гнездиловская СОШ»

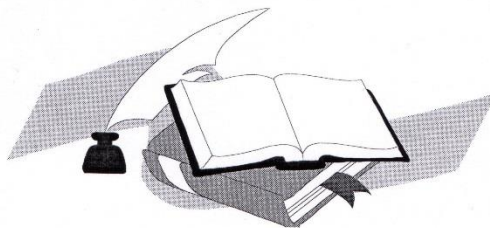
И.А. Лисёнкова/
«30» августа 2017



приказ МБОУ «Гнездиловская СОШ»
от «30» августа 2017 № 45 - ОД

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 01.08.2017 года



Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гнездиловская СОШ»
30 августа 2017 г. протокол № 1

2017 год

Содержание

Главы	Разделы
I.Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.	1.Общая характеристика школы.
	2.Нормативные документы школы.
	3.Система управления школой.
	4.Анализ контингента обучающихся.
	5.Состояние материально-технической базы школы.
II.Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы.	1.Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.
	2.Принципы построения учебного плана школы.
	3.Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.
	5.Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.
	4.Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы.

I. Система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гнездиловская СОШ»).

Директор школы: Лисёноква Ирина Алексеевна, почётный работник общего образования РФ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Симонова Елена Николаевна

Функции заместителя директора по воспитательной работе выполняет Бессонова Ольга Юрьевна

Почтовый адрес: 303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2

Фактический адрес:

— 303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2

— 303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, переулок Молодёжный, дом 13.

E-mail: lirina.01@mail.ru

Сайт: <http://gn-shk.ucoz.ru/>

Телефон 8 (48640) 2-54-48

Лицензия: серия 57Л01 № 0000125 от 25.06.2015 (бессрочно)

Учредитель: муниципальное образование Болховский район Орловской области. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Болховский район Орловской области осуществляет Отдел образования администрации Болховского района Орловской области.

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 57 № 001232066, дата 24.10.2000, ОГРН 1025702658640, изменения внесены 16.12.2015 за государственным регистрационным номером 2155749349336
- о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия серия 57 № 001232066, дата постановки на учёт 24.10.2000.
- о государственной аккредитации: серия 57А01 № 0000395, срок действия – до 16.05.2026 года.

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Болховского района Орловской области №200 от 29.04.2015г, изменения в Устав утверждены Постановлением администрации Болховского района Орловской области №546 от 09.12.2015г,

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования (1-4 класс, ФГОС).
- основного общего образования (5-6 классы, ФГОС)
- основного общего образования (7-9 классы, ФКГОС)
- среднего образования (10-11 классы, ФКГОС)

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Шушенская СОШ №1».

- Коллективный договор.
- Положение об Управляющем совете школы.
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение о школьном методическом объединении учителей.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Гнездиловская СОШ».
- Положение о системе оценивания обучающихся в начальных классах.
- Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 4 классов (обучающихся по ФГОС НОО.)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ».
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о рабочей программе.

1.3. Система управления школой

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы, ФГОС), образовательной программой школы по ФКГОС (8-9, 10-11 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
- Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1- 4 классы), основной школе (5-7 классы).
- Реализация программы с одарёнными детьми «Дерзайте, Вы талантливы!».
- Оформление школьной системы оценки качества образования.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральным звеном в управлении школой, обеспечивающим её открытость, остаётся Управляющий совет школы (председатель – Кочергин В.Е.).

В течение 2016 – 2017 учебного года проведено 2 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 10 вопросов, касающихся школьной жизни: об основных направлениях работы школы на 2016 – 2017 учебный год, режиме работы школы, о штатном расписании школы на 2016 – 2017 учебный год, об утверждении публичного отчетного доклада, о плане финансово – хозяйственной деятельности на 2017 год, отчет директора школы по итогам финансового года и другие вопросы.

Заинтересованно обсуждался вопрос «Задачи школы по сохранению здоровья учащихся, приобщения их к здоровому образу жизни».

На заседании УС было подчеркнуто, что переход школы на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменения сознания участников образовательного процесса с ориентацией на ценность здоровья. Поэтому одной из основных задач школы является формирование здорового образа жизни. Немало положительного членами УС было сказано о работе школьного спортивного клуба «Истоки», который возглавляет Симонов С.А., учитель школы. Были отмечены и проблемы: инертность родителей в деле укрепления и сохранения здоровья. Было принято конкретное постановление по формированию ОЖ.

На заседаниях УС систематически давалась информация о выполнении предыдущих решений. Таким образом, Управляющий Совет принимая решения по основным вопросам управления школой и определяя приоритетные направления развития ОУ

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения. В 2016-2017 учебном году было проведено два тематических педагогических совета: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», «Оценивание знаний учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО: теория, психология, практика».

Оперативное управление школой включает заместителя директора по УВР, ВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, выполнение плана работы по переходу на ФГОС ООО.

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем. В областном конкурсе ученического самоуправления в 2016 году мы стали лауреатами данного конкурса

Эффективно работает родительский комитет, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводились консультации для учащихся по всем предметам, особое внимание уделялось русскому языку и математике. Постоянно проводилась индивидуальная работа, индивидуальные консультации с учащимися. На совещаниях при директоре заслушивались учителя – предметники, классные руководители о подготовке выпускников к сдаче ГИА.

В школе большое значение придаётся отношениям ученик-учитель-родитель которое выстраивается в ходе совместного диалога.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2016-2017 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Родители выпускников отметили, что в школе много делается, чтобы учащиеся получали хорошие знания. Они высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2017-2018 учебный год.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 100 обучающихся и 22 воспитанника. Обучение ведётся в 1смену.

В 2016/2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1 класса и воспитанников дошкольной группы и в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Начало занятий в 9.00, Для обучающихся учеников 1-7 классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительное образование проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2016-2017 учебном году количество учащихся в школе – 56, 12 воспитанников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 45-90 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе,

которое привлекает детей и их родителей. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из Гнездиловского, Хуторского и Герасимовского сельских поселений. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

1.5. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

1.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Миссией образовательное учреждение является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Целью программы развития и образовательной программы является развитие и воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Личностно ориентированный и системно - деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. который:

- владеет званиями и представлениями научной картины мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет универсальными учебными действиями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- имеет первые социально - значимые достижения в деятельности, способствующие развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

– **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной и внеучебной деятельности.

– **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного системно-деятельностного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.

– **Принцип учёта возрастных психологических особенностей** и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.

– **Принцип саморазвития**, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

- Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме Управляющих советов.
- Организация обучения старших классов на основе индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с различными субъектами образования (реализация краевого проекта «Создание образовательного кластера Шушенского района для повышения качества образования учащихся старших классов»).
- Введение новых образовательных стандартов в основной школе (5 класс).
- Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (НОУ, дополнительное образование, дистанционное обучение, в том числе в заочных и очно-заочных школах, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
- Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы. Становление школы, как общественно-активной в рамках Общероссийского движения общественно-активных школ.
- Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.
- Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса, взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями, организациями, учреждениями дополнительного образования, науки, культуры, спорта.
- Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- Развитие школьной инфраструктуры.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Гнездиловская СОШ» работала над реализацией:

- основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС, 5,6,7 классы);
- образовательной программы основного общего образования ФКГОС(8-9 класс);
- образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС, нормативный срок освоения -2 года);
- программ дополнительного образования.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план МБОУ «Гнездиловская СОШ» на 2016/2017 учебный год был составлен в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими организацию и содержание учебного процесса:

1. Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «Гнездиловская СОШ» на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими организацию и содержание учебного процесса:

дошкольная группа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26;
- «Конвенцией о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Законом Орловской области «О защите прав ребенка» от 14 августа 1997 года № 47-ОЗ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе № 56-ОД от 01.09.2015 года
- Устав МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области.

1-4 классы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12. 2012 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.10 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.09 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576 «О внесении изменений в ВГОС НОО»
- Рекомендательное письмо Департамента образования Орловской области от 16.06.2016 года №838 «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016-2017 учебный год»;
- Основная образовательная программа ФГОС НОО МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №95 от 01.09.2012 года
- Устав МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области

5 – 7 класс:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12. 2012 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зар.В Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- Приказ Минобрнауки и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1577 «О внесении изменений в ВГОС ООО»;
- Рекомендательное письмо Департамента образования Орловской области от 16.06.2016 года №838 «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016-2017 учебный год»;

- Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №62 – ОД от 30.08.2014 года
- Устав МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области

8 – 11 классы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зар.В Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312» (в редакции от 31.12.2015 года)
- План действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Орловской области, утверждённого распоряжением Правительства Орловской области от 15 марта 2010 года № 69-р.
- Рекомендательное письмо Департамента образования Орловской области от 16.06.2016 года №838 «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016-2017 учебный год»;
- Основная образовательная программа СОО ФКГОС (6-9 классы) МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №66 – ОД от 30.08.2014 года
- Уставом МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденным Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
- Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области

2. Годовой календарный учебный график МБОУ «Гнездиловская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год (01.09.2016 – 31.08.2017)

I. Дошкольная группа.

В школе функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа.

Продолжительность учебного года 36 недель

— 1-полугодие - с 1 сентября 2016 г по 30 декабря 2016 года;

— 2- полугодие - с 9 января 2017 г по 31 мая 2017 года;

— Летний оздоровительный период - с 1июня 2017 г по 31августа 2017г (13 недель).

Дошкольная группа работает в условиях 9-ти часового пребывания.

Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели

II. 1-11 классы

Продолжительность учебного года:

— 1 класс – 33 недели;

— 9,11 классы – 34 недели

— 2 –8, 10 классы – 34 недели

Начало занятий во всех классах - 01 сентября 2016 г. Окончание занятий:

— 1, 9 и 11 классы – 25 мая 2017 г.

— 2– 8 и 10 классы – 29 мая 2017 г.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней:

— осенних - с 05.11.16 по 13.11.2016 г. – 8 дней;

— зимних – с 31.12 2016 г. по 12.01 2017 г. –13дней;

— весенних – с 27.03.2017 по 01.04. 2017 г. – 7 дней;

— 25.02.2017г., 08.05.2017г. – 2 дня, в связи с переносом рабочих дней для родителей

Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса с 20 по 26.02. 2017 г.

Летние каникулы:

— 1-8-е и 10-е классы с 31 мая по 31 августа 2017 г.;

— 9-й и 11-й классы после прохождения ГИА по 31 августа 2017 г.

В 2016 - 2017 учебном году в МБОУ «Гнездиловская СОШ» открыто 11 классов – комплектов.

Обучение осуществляется с соблюдением гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26.

3. Особенности учебного плана.

Дошкольная группа:

В соответствии с санитарными нормами, продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

— для детей 3-го года жизни не более 10 минут,

— для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

— для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- в середине образовательной деятельности проводится физкультминутка,
- перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для воспитанников, относящихся

- к младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- старшей и подготовительной групп - 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей третьего -четвертого года жизни – 2 ч 30 минут,
- для детей пятого - шестого года жизни – 5 часов 25 минут

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

- в младшей подгруппе 2 часа,
- в старшей подгруппе 2 – 3 часа.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей подгруппе - 10 часов
- в старшей подгруппе - 13 часов

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, само регуляция в двигательной сфере, здоровье сбережение, гигиена, правильное питание

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

Учебные занятия в 1 классе:

- проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-декабре – по 35 минут каждый урок, в январе-мае – по 40 минут каждый урок);
- общий объем учебной нагрузки в течении дня не должен превышать не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти;
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час.

Учебные занятия во втором, третьем и четвёртом классах:

- проводятся по 6-дневной учебной неделе в 1 смену;
- продолжительность урока – 45 минут;
- общий объём учебной нагрузки в течении дня не должен превышать не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет 26 часов.

Внеурочная деятельность предполагает до 10 часов недельной нагрузки в классе;

- Формами проведения внеурочной деятельности являются: кружок, час духовного развития, спортивное занятие;
- Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Общекультурное	«Волшебный мир красок»
	«Солнечный мир танца»
	«Мы поём»
Общеинтеллектуальное	«Развиваем интеллект»
	«Учусь создавать проект»
	«Инфознайка»
Спортивно-оздоровительное	«По дорожкам здоровья»
Социальное	«Мой Мир»
Духовно-нравственное	«Изучаем родной край»

общественно-полезная деятельность - представлена реализацией общешкольного проекта - «Каждому участку школьной территории - нашу заботу», целью которого является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты. внеурочная деятельность проводится в соответствии с утверждённым директором школы расписанием занятий.

В начальной школе занимаются по ФГОС НОО – 1 -2- 3- 4 классы, УМК - « Школа России».

Особенности учебного плана 5, 6, 7 классов ФГОС ООО:

- обучение проводится по 6-дневной учебной неделе в 1 смену;
- продолжительность урока – 45 минут;
- максимальный объём допустимая учебной нагрузки составляет 5 класс-32 часа, 6 класс- 33 часа, 7 класс- 35 часов;
- максимально допустимая учебная нагрузка в течении дня -не более 6 уроков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность;
- в рамках реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды», в соответствии с рекомендациями полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе А.Д.Беглова от 10 апреля 2014 года №А50-2271, в раздел «Внеурочная деятельность» включено освоение программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность - 1 час.

— в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом приоритетных направлений государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020гг.);
- развитие информационной грамотности обучающихся.

Выделены:

- Русский язык - 5,7 класс по 1 часу;
- Математика - 5,6 класс по 1 часу;
- Решение задач по математике - 7класс – 1 час;
- Биология 6,7 класс по 1 часу;
- Обществознание -5 класс – 1 час;
- География – 6 класс- 1час;
- Решение задач по физике - 7 класс – 1 час;
- ОБЖ – 5,6,7 классы по 1 часу.
-

Особенности учебного плана в 8-11 классах.

Учебный план в 8-11-х классах рассчитан на шестидневную учебную неделю, продолжительность урока – 45 минут.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса 7-11 классов вводится:

8-9 классы	10-11 классы
— Основы безопасности жизнедеятельности (9 кл.) — 1 час.	— Основы безопасности жизнедеятельности - 10 кл. -1 ч.
— Литература родного края (8 кл.) — 1 час.	— Русский язык -10-11 кл. — по1 ч.
— История (9 кл.) — 1 час.	— Практикум по решению задач по математике - 10- 1 ч., 11 кл. – 2 ч.
— Технология (8 кл.) — 1 час.	— Обществознание, - 10,11 класс – по 1 ч.
— Черчение (8,9кл.) – 1 час	— Геометрия -10 – 11 кл., по 0,5 ч
— Алгебра – 8,9 классы – по 1 часу	— Алгебра и начала анализа – 0,5 ч.
— Химия – 8 класс – 1 час	— Биология – 10,11 кл. – 1 ч.,
— Практикум по русскому языку - 9 класс – 1 часа	— Практикум по решению задач по физике – 10-11кл. – по 1 ч.
— Практикум по решению задач по математике - 9 класс – 1 часа	— Практикум по русскому языку, - 10 кл.- 1 ч.,11 кл. – 2ч
	— Применение органических веществ, основанное на их свойствах - 10 кл. – 1 ч.
	— Основы политологии11 кл. – 1 ч.

— Введение предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения по согласованию с родителями. Темы курса «Профильное самоопределение подростков» включены в тематику классных часов.

Расписание звонков:

1 урок	9.00-9.45	4 урок	11.55-12.40	7 урок	14.55 – 15.40
2 урок	9.55- 10.40	5 урок	12.50-13.35	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-20 минут 5-го урока перемена 25	
3 урок	11.00 – 11.45	6 урок	14.00-14.45		

4. Структура. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Степень обучения	Статус программы	Структура
Дошкольное образование	ФГОС ДО	1 разновозрастная группа
Начальное общее образование	- ФГОС НОО («Школа России»)	4
Основное общее образование	-ФГОС ООО - традиционная программа	2 3
Среднее (полное) общее образование	- универсальный профиль	2

Реализуемые общеобразовательные программы:

Дошкольная группа:

- программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Всего	1-4 классы	5-9 класс	10-11 класс
Типовые образовательные программы	9 Русский язык: - под редакцией В.П. Канакиной; Литературное чтение: - под редакцией Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина; Английский язык: - под редакцией М.З. Биболевой Математика: - под редакцией М.М. Моро, М.А. Бантовой, «Мир вокруг нас»: - под редакцией А.А. Плешакова; Технология: - под редакцией Н.И. Роговцевой; - под редакцией Т.Я. Шпикиловой Физическая культура: - под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича; ИЗО и худож. труд: - под редакцией Б.	23 Русский язык: 5 – 9 кл под редакцией М.М. Разумовской; Литература: - под редакцией В.Я. Коровиной; Английский язык: 5-6 кл. под редакцией Ю.Е. Ваулиной 7-9 кл, под редакцией М.З. Биболевой Математика: - под редакцией Г.М. Дорофеева, - под редакцией Л.С. Атанасяна; Информатика : 5-9классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Химия: - под редакцией О.С. Gabrielyana; Биология: 5 - 7 класс под редакцией Н.И. Романовой 8-9 кл, под редакцией	16 Русский язык: - под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой; Литература: - под редакцией ВП Журавлевой; Английский язык: 6-9 кл, под редакцией В.П. Кузовлева; Математика: - под редакцией Ю.М. Колягина, - под редакцией Л.С. Атанасяна; Информатика и ИКТ: - Под редакцией Н.Д. Угринович. Химия: - под редакцией О.С. Gabrielyana; Биология: - под редакцией А.И. Никишов; Физика: - под редакцией Г.Я. Мякишев

	М. Неменцкого; Музыка • под редакцией Е.Д. Критской	Л.И. Никишова, Физика: • 7-9 класс под реакцией А.В. Пёрышкин История: • 8-9 кл, под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, • 5 кл, под редакцией А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, • 6 класс, под редакцией Агибалова Е.В., Донской Г.М. • 6-7 класс под редакцией Н.М. Арсентьев, А.В. Торкунова; • 9 кл, под редакцией О.С. Сороко-Цюпа; Обществознание: • Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. География: • Под редакцией С.В. Курчиной • Под редакцией Сиротина В.И. , ИЗО и худож. труд: • под редакцией Б. М. Неменцкого; ОБЖ: • под редакцией А.Т. Смирнова; Музыка • под редакцией В.В. Алиева Черчение: • под редакцией А.Д. Ботвинова Физическая культура: под редакцией В.И. Ляха, А.А. Здановича Технология • под редакцией А.И. Сасовой,	Право и экономика: • под редакцией Т.В. Кашаниной, А.В. Кашанина; История: • под редакцией О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Понамарёва, • под редакцией А.А. Улуняна Обществознание: • под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Е.И. Жильцовой; География Под редакцией Максаковской ОБЖ: • под редакцией А.Т. Смирнова; МХК: • под редакцией Г.И. Данилова; Физическая культура: под редакцией В.И. Ляха, А.А. Здановича Технология: • Под ред. Чистяковой С.П.
--	--	--	--

		• под редакцией В.Д. Симонок • под редакцией Н.В. Синеца	
Авторские	1: «Хореография - Музыка и движение», музыкально-ритмическое воспитание, 2-5кл.	4: • «Практикум по решению задач по математике»; • «Практикум по русскому языку»- 9 класс • Литература родного края – 8 класс; •	6: — «Практикум решения задач по математике», 10 – 11 классы; — «Практикум по русскому языку» - 10-11 классы; — «Практикум по решению задач по физике», 10-11 классы — 10 класс «Применение органических веществ основанные на их свойствах» Под редакцией В.Г. Шевяковой. — 11 класс, «Основы политологии» Л.Н. Жиронкина

5. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся» промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- во 2-9 классах по всем учебным предметам по четвертям;
- в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям;

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть

(полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Годовая: апрель- май 2017 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Начальное общее		
Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Диктант
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения
3	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
4	Математика	Всероссийские проверочные работы (ВПР)
4	Русский язык	Всероссийские проверочные работы (ВПР)
4	Окружающий мир	Всероссийские проверочные работы (ВПР)
Основной общее		
Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	русский язык	диктант
5	математика	контрольная работа
5	Литература	Проверка техники чтения
6	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	математика	контрольная работа
6	Литература	Проверка техники чтения
7	Геометрия	По билетам
7	Физика	По билетам
7	русский язык	тесты
8	русский язык	в форме КИМ ОГЭ
8	геометрия	По билетам
8	обществознание	в форме КИМ ОГЭ
8	география	в форме КИМ ОГЭ
Среднее образование		
Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	математика	в форме КИМ ЕГЭ
10	обществознание	в форме КИМ ЕГЭ
10	русский язык	в форме КИМ ЕГЭ
10	биология	в форме КИМ ЕГЭ

1.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, началось введение новых ФГОС в основном звене, отработывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Результаты обучения

Классы		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог о
Количество учащихся на начало четверти (семестра)		4	6	5	4	6	6	7	9	3	5	48
Из них	Девоче к	3	3	2	3	3	1	2	4	3	4	26
	мальчи ков	1	3	3	1	3	5	5	5	0	1	22
Прибыло		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Убыло		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся на конец года		4	6	5	4	5	6	7	9	3	5	48
Не успевают (ФИ ученика, предмет)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы по болезни		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успевают	На «5»	2	1	-	2	1	-	3	-	2	1	11
	На «4» и «5»	1	4	2	-	1	-	1	2		3	11
	На «4» и «3»	1	1	3	2	3	6	3	7	1	1	26
Не успевают		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		75	85	40	50	40	0	57	22	67	80	46
СОУ		75	65	47	68	52	32	66	42	88	66	57

**Мониторинг успеваемости, качества знаний и СОУ
За 2016-2017 учебный год.**

Отличники:

- Симонов Александр, Тимошина Яна – 2 класс
- Анисимов Дима – 3 класс
- Пустынина Любовь, Пустынина Виолетта – 5 класс
- Климова Елизавета – 6 класс,
- Медведева Маргарита, Свитко Яна, Бабенко Эллина – 8класс,
- Анисимова Катя ,Гаврилина Ира – 10 класс,
- Никишина Маргарита – 11 класс,

Хорошисты:

- Бессонова Софья- 2 класс
- Захарова Валенрия, Незамова Оксана, Стёпин Дмитрий, Самошин Артём – 3 класс
- Исаева Светлана, Хромых Алексей – 4 класс,
- Казакова Карина – 6 класс,
- Гришаев Никита – 8 класс,
- Козлова Анжелика, Титкова Елена - 9 класс,
- Жарина Наташа, Игнатов павел, Башкирова Валентина – 11 класс,

Медаль «За успехи в учебе» - Никишина Маргарита

Соответствие годовых отметок и ОГЭ.

Наименование предмета	Годовая отметка						Экзаменационная отметка							
	«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	0	0	3	33 %	6	67 %	1	11%	2	22%	6	67%	0	0
Математика	2	22 %	2	22 %	5	56 %	0	0	4	44,5 %	4	44,5 %	1	11%
биология	1	11 %	3	33 %	5	56 %	0	0	1	11%	8	89%	0	0
география	2	22 %	3	33 %	4	45 %	1	11%	6	67%	2	22%	0	0

Наивысший балл 9 классы:

предмет , количество баллов	ФИО обучающегося	ФИО учителя
География – 28 баллов Русский язык – 38 баллов	Титкова Елена Титкова Елена	Гаврилина Н.И. Багрий С.И.

Получили неудовлетворительные отметки на экзаменах, исключая тех, чьи апелляции были удовлетворены :

наименование предмета	количество баллов	ФИО выпускника
Математика	6	Иванов Кирилл

Результативность сдачи ЕГЭ:

Численность обучающихся, сдавших ЕГЭ на определенное количество баллов

Численность учащихся в школе, на 1 сент. 2017 г.	Объем бюджетного финансирования школы (тыс.руб.), 2017 год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам	Численность учащихся, получивших по ЕГЭ по математике в 2017 г.		Численность учащихся, получивших по ЕГЭ по русскому языку в 2017 г.	
			Ниже минимального количества баллов		Ниже минимального количества баллов	
				80-100		80-100
52		5	Нет	2	-	4

3.6. Наивысший балл 11 классы:

предмет , количество баллов	ФИО обучающегося	ФИО учителя
Литература - 96 баллов	Башкирова Валентина	Багрий Светлана Ивановна
Русский язык - 96 баллов	Никишина Маргарита	Багрий Светлана Ивановна
Обществознание - 76	Жарина Наталья	Симонова Елена Николаевна
Биология - 78	Никишина Маргарита	Зерюкина Елена Егоровна
История - 60	Вести Светлана	Симонова Елена Николаевна

3.8. Количество выпускников 11 классов, набравших ниже минимального количества баллов по предметам по выбору:

наименование предмета	Количество выпускников
Математика (профиль)	1

3.10. Не получили аттестат по итогам сдачи ГИА (9 и 11 класс)

ФИО	класс	Принятое решение
Иванов Кирилл	9 класс	Индивидуальные занятия по математике понедельник 1 раз в 2 недели (приказ № 74 - ОД от 28.06 2017)

4.0. Средний балл выпускников 4 классов

	наименование предмета	2015	2016	2017
1.	русский язык	4	4	3,5
2.	математика	4	4	3,5

Вывод:

По результатам анализа можно сделать вывод об устойчивой положительной динамике уровня качества знаний и СОУ за 2016-2017 учебный год.

Наблюдается повышение качества знаний и СОУ такой результат достигается благодаря применению в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих высокий устойчивый познавательный интерес обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и высокий уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, развивающего и опережающего обучения, технологии проектной деятельности, внутри- и межпредметной интеграции, информационных, в том числе, компьютерных технологий.

Мониторинг участия школы в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 году.

Мониторинг достижений обучающихся за 2016-2017 учебный год.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. обучающегося	Результат
1.	Всероссийский уровень			
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2016»	СМ. таблицу результатов (приложение 1)	Незамова Оксана	1-9 место в регионе
			Казакова Карина	1 место в регионе
			Анисимова Екатерина	1 место в регионе
			Никишина Маргарита	1 место в регионе
3.				
4.	Областной уровень			
5.	Областная краеведческая конференция школьников «Гордимся Родиной своей, посвященной 80-летию основания Орловской области»	Симонова Е.Н.	Гаврилина Ира	Диплом 2 степени
6.	Областной открытый чемпионат Орловской области по технике горного туризма "Журавль-2016"	Гурьев В.П.	Медведева Маргарита Бабенко Эллина	1 место
			Свитко Яна Гришаев Никита	участники
7.	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на комбинированный дистанции с элементами поисково-спасательных работ "Орловская верста - 2017"	Гурьев В.П.	Медведева Маргарита Бабенко Эллина	1 место\грамота. кубок
8.				
9.	Районный уровень			
10.	Профилактический конкурс детского рисунка «Я и моя семья»	Бессонова О.Ю.	Башкирова Злата Гришаев Никита Бессонова Софья	3 место/диплом - -
11.	Районная акция «Спорт вместо наркотиков»	Бессонова О.Ю.	Никишина Маргарита Бабенко Эллина	2 место участник
12.	Районный конкурс поисково-	Симонова Е.Н.	Жарина	1 местло в

	исследовательских работ, пос- ом 460-летию основания города-крепости Болхова «Есть город в России! Болхов – имя ему!»		Наташа	номинации «Презентация»
		Гаврилина Н.И.	Гаврилина Ира	2 место в номинации «Исследовательская работа»
13.	Районный конкурс «Пионер года» - посвященный 95- летию Всесоюзной пионерской организации	Гришаева С.В.	Климова Елизавета	участник
14.	Районный конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	Гришаева С.В.	Гаврилина Ира	участник
15.	Литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия» (пос-ый Году экологии в России и 200- летию со дня рождения И.С. Тургенева)	Багрий С.И.	Никишина Р. Казакова К. Свитко Я. Климова Е.	участники
		Анисимова Г.И.	Жарин Е.	участники
16.	Конкурс журналистского мастерства «Слава России» - «Их имена выбиты в бронзе, их именами гордиться страна»	Симонова Е.Н.	Бабенко Эллина	2 место в номинации «Презентация»
			Гришаев Никита	1 место в номинации «Исследовательская работа»
17.	Фотоконкурс «спорт в объективе»	Бессонова О.Ю.	Игнатов Павел	1 место
			Гришаев Никита	1 место
			Бабенко Эллина	участник
18.	Районная акция –конкурс по профилактике терроризма и экстремизма «Мы за мир!»	Бессонова О.Ю.	Никишина Маргарита Бабенко Эллина	участники
19.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев , залов боевой славы , истории школы «Памятные место Орловского края»	Симонова Е.Н.	Бабенко Эллина Гаврилина Ира	2 место
20.	Районный конкурс «Пионерский репортёр»	Гришаева С.В.	Бабенко Эллина Гришаев Никита Климова Елизавета	3 место
21.	«Талантов россыпь золотая»	Синицина Г.М.	Бабенко Эллина Свитко Яна	участниик
			Бабенко	3 место в

			Эллина	номинации «видеоролик»
22.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Орловщина-любимый край», пос-го 80-летию образования Орловской области.	Симонова Е.Н.	Гаврилина Ира	1 место
23.	Смотр-конкурс «Дорогою добра»	Гришаева С.В.	Пионерская дружина имени О.Кошевого	
24.	Смотр акция «Обелиск – 2017»	Симонова Е.Н.		
25.	Районная церемония «Достояние года 2017»		Медведева Маргарита	Стипендиат главы Болховского района
			Гаврилина Ирина	Стипендиат главы Болховского района
			Гришаев Никита	Занесён в районную книгу рекордов
			2 класс - Классный руководитель: Неликова Т.М.	Участники
			6 класс – классный руководитель: Багрий С.И.	участники

Мониторинг участия в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. обучающегося	Результат
1.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО)	Симонов С.А.	Чепнышов Андрей	2 место
			Медведева Маргарита	2 место
			Гришаев Никита	2 место
2.	Районные соревнования по технике пешего туризма «Школа безопасности»	Симонов С.А. Гришаева С.В.	Гришаев Никита Бабенко Эллина Свитко Яна Медведева Маргарита Климова Елизавета	1 место /младшая группа
			Климова Елизавета	3 место «дистанция пешеходная»
3.	Лёгкоатлетический кросс "Золотая осень" в зачет Всероссийских соревнований		Команда	2 место среди средних школ
			Гришаев Никита	2 место

	школьников "Президентские соревнования"		Игнатов Павел	2 место
			Медведева маргарита	2 место
			Климов Артём	3 место
			Шпурикова Юля	3 место
4.	Районные соревнования по парковому ориентированию , пос-ых 460-летию основания города -крепости г. Болхова		Команда	3 место среди средних школ
			Гришаев Никита	2 место
5.	«Безопасное колесо»	Симонов С.А. Гришаева С.В.	Команда	3 место (общеконандное) 2 место в номинации «ОБЖ» 2 место «Фигурное вождение велосипеда»
6.	Областной открытый чемпионат Орловской области по технике горного туризма "Журавль-2016"	Гурьев В.П.	Медведева Маргарита Бабенко Элина	1 место
			Свитко Яна Гришаев Никита	участники
7.	Районные соревнования школьников по туризму и краеведению	Симонов С.А. Гришаева С.В. Бессонова О.Ю.	Гришаев Никита Бабенко Элина Свитко Яна Медведева Маргарита Климова Елизавета	2 место
8.	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам, в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские соревнования"	Симонов С.А.	Хромых Роман	1 место
			Медведева маргарита	1 место/ 3 место
			Климова Лиза	2 место
			Беликов Максим	2 место
			Бабенко Элина	2 место
			Климов Артём	2 место
9.	Районные соревнования по полиотлону (зимнее троеборье) в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников "	Симонов С.А.	Климова Елизавета	1 место
			Гришаев Никита	2 место
			Медведева Маргарита	2 место

10.	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на комбинированный дистанции с элементами поисково-спасательных работ "Орловская верста - 2017"	Гурьев В.П.	Медведева Маргарита Бабенко Эллина	1 место\грамота. кубок
11.	Муниципальный весенний лёгкоатлетический кросс, в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"		Климов Рома	1 место
			Денисов Вадим	2 место
			Медведева Маргарита	1 место
12.	Муниципальные соревнования по шашкам		Медведева Маргарита Хромых Роман Климов Рома Неликов Кирилл Долбенков Андрей Свитко Яна	1 место
13.	Районные соревнования по технике пешеходного туризма "Школа безопасности"	Гурьев В.П. Гришаева С.В. Симонов С.А.	Гришаев Никита Бабенко Эллина Свитко Яна Медведева Маргарита Климова Елизавета Климов Рома Хромых Рома	1 место
14.	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике в зачет Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»		Медведева Маргарита Климова Елизавета Климов Рома Хромых Рома Гришаев Никита Денисов Вадим Беликов	

			Максим Игнатов Павел	

Мониторинг участия в предметных олимпиадах .

№	Название олимпиады	Ф.И. О. руководителя	Ф.И. учащегося	Результат
15.	Дистанционная «Дино-олимпиада» онлайн-олимпиада по математике	Егорова И.Н. Неликова Т.М.	Гришаев Максим Бессонова Софья Симонов Саша Тимохина Яна Ленькова Лиза	Победитель Победитель Победитель Призёр участник
16.	Дистанционная «Дино-олимпиада» онлайн-олимпиада по русскому языку	Егорова И.Н. Неликова Т.М.	Бессонова Софья Симонов Саша Тимохина Яна Ленькова Лиза	Участник Победитель Призёр участник
17.	Общероссийская предметная олимпиада "Олимпус"	СМ. таблицу результатов (приложение 2)		
18.	Биология	Зерюкина Е.Е.	Бабенко Эллина	лауреат
			Гришаев Никита	лауреат
19.	География	Гаврилина Н.И.	Климова Елизавета	Лауреат
			Казакова Карина	лауреат
			Медведева Маргарита	лауреат
20.	Математика	Казакова Н.Н.	Бабенко Эллина	лауреат
			Гришаев Никита	лауреат
21.	Физика	Гришаева С.В.	Жарин Евгений	лауреат
22.	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников			
23.	Физическая культура	Симонов С.А.	Медведева Маргарита	Победитель
			Гришаве Никита	Призёр
24.	Право	Симонова Е.Н.	Титкова Елена	участник
			Гаврилина Ирина	участник

25.	Обществознание	Симонова Е.Н	Свитко Яна	участник
			Жарина наталья	участник
			Козлова Анжелика	участник
26.	География	Гаврилина Н.ИМ.	Медведева Маргарита	участник
			Гаврилина Ирина	Победитель
27.	Биология	Зерюкина Е.Е.	Бабенко Эллина	участник
			Никишина Маргарита	участник
28.	ОБЖ	Симонов С.А.	Гришаев Никита	Победитель
			Медведева Маргарита	Призёр
29.	Русский язык	Багрий С.и.	Свитко Яна	Призёр
		Анисимова Г.И.	Анисимова Екатерина	участник
30.	История	Гаврилина Н.И.	Бабенко Эллина	участник
		Симонова Е.Н.	Анисимова Екатерина	участник
31.	Математика	Бессонова О.Ю.	Титкова Елена	участник
		Казакова Н.Н.	Свитко Яна	участник

Категории и курсовая переподготовка педагогических работников школы

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в данном		Категория, год	Название курсов, время прохождения
Лисёнова Ирина Алексеевна		ОГПИ, 1974г.	ОУ	должности		
	Директор	«математика , учитель математики средней школы»	35	35	Высшая	«ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса» - 2014г. «Современный образовательный менеджмент» -2010г. «планирование и организация закупок в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013г. №44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»» -2014г. «Управляющий совет – системообразующее ядро государственно – общественного управления образовательной организацией» - 2015г.
				35		

	Учитель математики					«Курс краткосрочного повышения квалификации в ОГОУ ДПО УМЦ по ГО ЧС Орловской области по программе подготовки руководителей организаций, не отнесенных к категориям по ГО» - 2011г. «Проверка знаний требований охраны труда 25 марта 2016г.» — «Проектирование управленческой деятельности руководителей образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» - 2015г.
Симонова Елена Николаевна	Завуч,	БПУ 1991г., «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый», ОГУ 1997г., «история, учитель истории и социально – гуманитарных дисциплин»	20	11		«Современный образовательный менеджмент» -2013г. — «Теоретические и методические основы преподавания права в школе», - 2001г. «Методика преподавания экономики в школе» -2012г. «Проблемные курсы повышения квалификации по специальности история и обществознание», - 2003г. «Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в системе школьного исторического образования» - 2016г.
	Учитель истории, обществознание, право и экономика			19	I категория, 2013 г	
	Педагог дополнительного образования			19		
Анисимова Галина Ивановна	Русский язык, литература	БПУ 1995г «Преподавание в начальных классах общеобразовательного учреждения основного общего образования со специализацией организатор детского технического творчества» ОГУ 2002г, «филология, учитель	21	13	I категория, 2013 г	«Методика преподавания современной литературы в условиях ФГОС» -2014г «Современные образовательные технологии в преподавании филологических дисциплин» - 2016г. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по русскому языку и литературе» - 2016г. — «Организация и содержание образовательного процесса по предмету технология в условиях реализации ФГОС ООО» - 2015г.
	Технология			3	I категория, 2013 г	
	Педагог дополнительного образования			5		

		русского языка и литературы»				
Багри й Светл ана Ивано вна	Русский язык, литерату ра Педагог дополнит ельного образова ния	Среднее профессиона льное училище №10г.Орла, 1988г. «дежурный по станции» ОГУ,1998г., «филология, учитель русского языка и литературы»	22	20 10	I категори я,2014 г	«Методика преподавания современной литературы в условиях ФГОС» -2014г «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по русскому языку и литературе» - 2015г. _____ «проверка знаний требований охраны труда 29 апреля 2015г.»
Бессо нова Ольга Юрьев на	Математи ка Хореогра фия Педагог дополнит ельного образова ния	БПК 1998 г., «Преподаван ие в начальных классах, учитель начальных классов» ОГУ 2003г., «Учитель математики по специальнос ти математика»	16	16 4 4	Высшая, 2015г. Высшая, 2015г.	«Образовательные ресурсы школы» -2012г. «Актуальные вопросы преподавания математики» -2012г. «Инновационные процессы в образовании» -2014г. «Компьютерная грамотность и информационные технологии» - 2001г.
Гриша ева Светл ана Вячес лавов на	Физика Старшая вожатая Педагог дополнит ельного образова ния	БПК 2000г., «Преподаван ие в начальных классов, учитель начальных классов» ОГУ 2005г., «Специально сть математика, учитель математики »	16	7 12 1	I категори я, 2012 г I категори я ,2016 г	«Вопросы теории и методики преподавания физики: профильный уровень обучения» - 2012г _____ «Организация деятельности старшего вожатого» 2015г. _____ «проверка знаний требований охраны труда 25 марта 2016г.»
Гаври лина Нина Ивано вна	Географи я, История Педагог	БПУ 1991г., «Преподаван ие в начальных классах общеобразов ательной школы, учитель начальных классов, старший	9	9 9 9	I категори я, 2013 г	«ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по предмету география» - 2016г _____ «Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в системе школьного исторического образования» - 2016г. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по истории и обществознанию» - 2016г

	дополнительного образования	пионерский вожатый» ОГУ 1998г., «учитель географии по специальности география»				«Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» -2015г
Свирина Кристина Владимировна	Иностранный язык,	Мезенский педагогический колледж, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности иностранный язык, 2014г.	1	1	Без категории	
Егорова Ирина Николаевна	Начальные классы Воспитатель ГПД	БПУ 1990г., «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов и воспитатель ГПД» ОГУ 2004г, «Педагогика и методика начального образования , учитель начальных классов»	25	25 25	Высшая категория, I категория, 2016 г	«Содержание и технология введения ФГОС начального общего образования в практику работы ОУ» -2011г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения» - 2012г. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в ОО» - 2016г.
Зерюкина Елена Егоровна	Химия, биология Педагог дополнительного образования	Орловский сельскохозяйственный институт 1987г., «учёный агроном»	22	22	Высшая, 2015г. Без категории	«Актуальные вопросы содержания и современные технологии обучения биологии и химии» - 2012г. «Реализация ФГОС при обучении биологии и химии» - 2013 г. — «Проверка знаний требований охраны труда 25 марта 2016г.»
Игнатовская Татьяна	Начальные классы	БПУ 1988г., «преподавание в	8	7	I категория, 2012 г	«Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» -2012г.

на Никол аевна	Воспитат ель ГПД	начальных классах общеобразов ательной школы, учитель начальных классов»		8	I категори я, 2016 г	«Содержание и технология введения ФГОС начального общего образования в практику работы ОУ» - 2012г. «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС НОО» - 2015г. _____ «Проверка знаний требований охраны труда 25 марта 2016г.»
Казак ова Натал ья Никол аевна	Информа тика Математи ка, Педагог дополнит ельного образова ния	БПК 2004г., «преподаван ие в начальных классах, учитель начальных классов с правом преподавани я математики и информатик и» ОГУ 2007г, «педагогика и методика начального образования , учитель начальных классов»	7	7 7 5	I категори я, 2014 г	«Алгоритмизация и программирование» - 2012г. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса» - 2014г. «ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по информатике» - 2016г. _____ «проверка знаний требований охраны труда 29 апреля 2015г.»
Кузьм ина Алевт ина Роман овна	МХК, черчение, ИЗО, искусство	Пржевальск ий государстве нный педагогичес кий институт 1976г, «учитель рисования, черчения и труда в средней школе»	24	24	Без категори и	«Актуальные проблемы преподавания МХК и искусства в средней школе» -2012г.
Ники шин Иван Никол аевич	технолог ия	Орловский сельскохозяй ственный институт 198 9г., «учёный агроном»	18	7	Без категори и	«Организация и содержание образовательного процесса по предмету технология в условиях реализации ФГОС ООО» - 2016г. _____ «проверка знаний требований охраны труда 25 марта 2016г.»
Нелик ова Татья на Михай ловна	Начальн ые классы Воспитат	БПК 2002, «преподаван ие в начальных классах, учитель	10	10 10	I категори я, 2013 г I	«Содержание и технология введения ФГОС начального образования в практику работы ОУ» -2013г. «Актуальные проблемы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» -2014г.

	ель ГПД	начальных классов» ОГУ 2012г., «педагогика и методика начального образования , учитель начальных классов»			категори я,2016 г	«Проверка знаний требований охраны труда 25 марта 2016г.»
Рябок онова Галин а Михай ловна	Начальн ые классы Воспитат ель ГПД	БПУ 1983г., «преподаван ие в начальных классах общеобразов ательной школе, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый»	34	34 28	I категори я,2013г I категори я, 2016 г	« «Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОУ» - 2014г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения» -2012г. «Содержание и организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в условиях реализации ФГОС» -2013г. «Актуальные проблемы преподавания курса «Основы культур и светской этики» - 2013г. «Педагогическое сопровождение развития личности обучающихся» - 2015г. «Совершенствование социально – педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка» - 2016г.
Симон ов Серге й Алекс еевич	ОБЖ, физическ ая культура	БПУ 1990г., «Преподаван ие труда, учитель техническог о труда и черчения, руководител ь технических кружков» ОГУ 1999г., «История, учитель истории и социально – гуманитарн ых дисциплин»	14	14	Высшая, 2014г. I категори я, 2013 г	«Актуальные вопросы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательном учреждении» -2013г. «Повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных школ по программе обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах учащихся 5-9 классов» - 2009г. «Организация и содержание образовательного процесса по предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО» - 2015-2016 г. Современные подходы к организации и содержанию школьного физического воспитания» -2014г. «проверка знаний требований охраны труда 29 апреля2015г.»
Жари на Мари на Леони довна	Воспитат ель библиоте карь	БПУ 1987г., «преподаван ие в начальных классах общеобразов ательной школы,	5	5 3	I категори я, 2016 г Без категори	«Педагогическое сопровождение развития личности обучающихся» - 2015г.

		учитель начальных классов, старший пионерский вожатый» ОГУ 1995г., «педагогика и методика начального образования , учитель начальных классов»			и	
Синиц ына Галин а Михай ловна	Музыка Педагог дополнит ельного образова ние	Орловское музыкально е училище по специальности флейта, артист оркестра руководитель самодеятель ного духового оркестра преподавател ь музыкально й школы по классу флейта – 1982г. ОГПИ русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, 1990г.	3	3 3	1 категори я, 2013г. Без категори и	
Андри анова Татья на Юрьев на	Воспитат ель дошколь ной группы	Мезенское педагогичес кое училище «Воспитание в дошкольных учреждениях , воспитатель в дошкольных учреждениях , завед. малок. дс.» - 1990г.	7 мес.	7 мес.	Без категори и	

		ОРАГС «Менеджер по специальнос ти государстве нное и муниципаль ное управление» - 2011г.				
Коньк ова Галин а Никол аевна	Воспитат ель дошколь ной группы	Мезенское педагогичес кое училище «Дошкольно е образование, воспитатель в дошкольных учреждения х» -1996г.	1	1	Без категори и	«Управляющий совет – системообразующее ядро государственно – общественного управления образовательной организацией» - 2015г.