

Отдел образования администрации Болховского района Орловской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»

303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2, телефон 8(48640)2-54-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом, протокол № 5
от 11.04.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гнездиловская СОШ»

/И.А. Лисёнова/

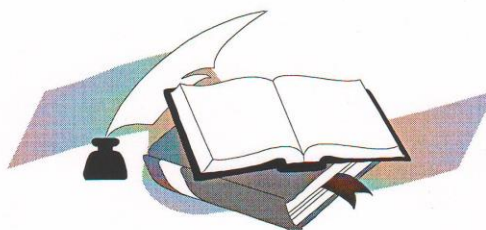
« 11 » апреля 2018

Приказ по МБОУ «Гнездиловская СОШ»
от 11 апреля 2018 года № 36 - ОД

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Гнездиловская СОШ»)

за 2017 год



2018 год

	Разделы
1. Аналитическая часть	1.1. Общие сведения об образовательной организации
	1.2. Система управления организацией
	1.3. Оценка образовательной деятельности
	1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
	1.5. Востребованность выпускников.
	1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	1.7. Оценка кадрового обеспечения
	1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
	1.9. Оценка материально-технической базы
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	2.1. Показатели деятельности МБОУ «Гнездиловская СОШ» за 2017 год, по состоянию на 29 декабря 2017 года.
	2.2. Показатели деятельности МБОУ «Гнездиловская СОШ» (дошкольная группа) за 2017 год, по состоянию на 29 декабря 2017 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гнездиловская СОШ»).
Руководитель	Лисёнок Ирина Алексеевна, почётный работник общего образования РФ
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2 <u>Фактический адрес:</u> — 303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2 — 303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, переулок Молодёжный, дом 13.
Телефон, факс	8 (48640) 2-54-48
Адрес электронной почты	lirina.01@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Болховский район Орловской области. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Болховский район Орловской области осуществляет Отдел образования администрации Болховского района Орловской области.
Сайт	http://gn-shk.ucoz.ru/
Лицензия	серия 57Л01 № 0000125 от 25.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 0000395, срок действия – до 16.05.2026 года.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 57 № 001232066, дата постановки на учёт 24.10.2000.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	серия 57 № 001232066, дата 24.10.2000, ОГРН 1025702658640, изменения внесены 16.12.2015 за государственным регистрационным номером 2155749349336
Устав образовательного учреждения.	Утверждён Постановлением администрации Болховского района Орловской области №200 от 29.04.2015г, изменения в Устав утверждены Постановлением администрации Болховского района Орловской области №546 от 09.12.2015г.

МБОУ «Гнездиловская СОШ» (далее - Школа) основана ещё до революции в 19 веке. Сначала - как церковно-приходская школа, позднее - начальная школа и ликбез для взрослого населения, далее семилетняя, восьмилетняя, неполная средняя школа. С 1996 года МБОУ «Гнездиловская СОШ» функционирует как средняя.

В Школе обучаются дети из 3-х сельских поселений: Гнездиловское, Близненское и Хуторское. В 2017 году - 41% школьников и 14 % дошкольников подвозятся 2 автобусами, принадлежащими Школе.

Основным видом деятельности Школы в 2017 году является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Школе имеются 2 структурных подразделения: дошкольная группа и школьный спортивный клуб «Истоки». Имеются 2 группы ГПД, школьный музей «Истоки». В летний период 2017 года функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Истоки».

С 01.09.2017 года Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

В Школе есть особенности, которые делают её неповторимой: кодекс чести ученика и учителя, гимн, герб, флаг школы. В масштабе столь огромного государства, как Россия, наша Школа – очень маленькая величина. Но ведь конкретная Школа – это и есть один из тех главных объектов, где формируется духовно-нравственное развитие личности гражданина, являющиеся одним из ключевых факторов современной России.

1.2. Система управления организацией.

Управление МБОУ «Гнездиловская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Орловской области и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	— контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; — утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; — осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет(Совет школы)	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение 2017 года проведено 2 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 10 вопросов, касающихся школьной жизни: об основных направлениях работы школы на 2017 – 2018 учебный год, режиме работы школы, о штатном расписании школы на 2017 – 2018 учебный год, об утверждении публичного отчетного доклада, о плане финансово – хозяйственной деятельности на 2018 год, отчет директора школы по итогам финансового года и другие вопросы. На заседаниях УС систематически давалась информация о выполнении предыдущих решений. Таким образом, Управляющий Совет принимая решения по основным вопросам управления школой и определяя приоритетные направления развития ОУ

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения. В 2017 году было проведено два тематических педагогических совета: «ФГОС ООО: актуальные проблемы»; «Информационно-образовательная среда как фактор повышения эффективности образовательной среды»

Оперативное управление школой включает заместителя директора по УВР, ответственного за ВР, руководителей ШМО, старшего воспитателя дошкольной группы, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В 2017 году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах, выполнение плана работы по переходу на ФГОС ООО.

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Совет обучающихся активно участвует в школьной жизни, находят решения школьных проблем. В 2017 году школа включена в состав пилотных школ

Орловской области, реализующие направления деятельности российского движения школьников (РДШ).

Эффективно работает родительский комитет, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводились консультации для учащихся по всем предметам, особое внимание уделялось русскому языку и математике. Постоянно проводилась индивидуальная работа, индивидуальные консультации с учащимися. На совещаниях при директоре заслушивались учителя – предметники, классные руководители о подготовке выпускников к сдаче ГИА.

В школе большое значение придаётся отношениям ученик-учитель-родитель которое выстраивается в ходе совместного диалога.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2017 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Вывод: Родители выпускников отметили, что в школе много делается, чтобы учащиеся получали хорошие знания. Они высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2018 год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2017 году действовали:

- Методический Совет школы, руководитель Симонова Е.Н., заместитель директора по УВР;
- ШУМО учителей начального образования, руководитель Рябоконова Г.М., учитель начальных классов;
- ШУМО учителей естественно-научного цикла, руководитель Гришаева С.В., учитель физики и математики школы;
- ШУМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Багрий С.И, учитель русского языка и литературы школы;
- ШУМО классных руководителей, руководитель Бессонова О.Ю., ответственная за воспитательную работу;
- ШУМО воспитателей ГПД, руководитель Егорова И.Н., учитель начальных классов.

Учителя и воспитатели Школы принимают активное участие в работе районных учебно-методических объединений (РУМО) .

Симонов С.А., преподаватель-организатор ОБЖ Школы - руководитель РУМО учителей ОБЖ.

Также учителя Школы выступали с докладами на РУМО:

Егорова И.Н. - « Развитие познавательных способностей детей в группе продлённого дня» - февраль 2017 г., « Применение здоровьесберегающих технологий как один из способов повышения качества знаний обучающихся по ФГОС» - ноябрь 2017 г.

На базе Школы в 2017 году проходили выездные заседания РУМО:

- В феврале 2017 - выездное РУМО учителей русского языка и литературы;
- В ноябре 2017 - на базе дошкольной группы прошло методическое объединение воспитателей малокомплектных детских садов (дошкольных групп) на тему «Развитие у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края»

Вывод: учителя и воспитатели Школы активно принимают участие в учебно-методическое школы и района.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2 012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целью деятельности учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие **задачи:**

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - Продолжить модернизацию структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - продолжить работу по созданию системы кадрового обеспечения в школе;
 - продолжить работу по созданию службы консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - продолжить создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом.
4. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
 - развивать общественно-государственное управление в школе;
 - совершенствовать материально-техническую базу школы;
 - повысить роль ученического самоуправления;
 - создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются:

- **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной и внеучебной деятельности.
- **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении лично-ориентированного системно-деятельностного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- **Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления,** который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.
- **Принцип саморазвития,** который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2017 учебном году МБОУ «Гнездиловская СОШ» осуществляла образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом (по состоянию на 29.12.2017 года):

Ступень обучения	Статус программы	Структура
Дошкольное образование	ФГОС ДО	1 разновозрастная группа
Начальное общее образование	— ФГОС НОО («Школа России»)	4
Основное общее образование	— ФГОС ООО — ФКГОС ООО	4 1
Среднее общее образование	— ФКГОС СОО (универсальный профиль)	2

Анализ основной образовательной программы по состоянию на 29.12.2017 года

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	Да

технологическое)	
ФГОС (1-4;5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:
(по состоянию на 29.12. 2017года)

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Дошкольное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДГ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДГ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

I уровень (начальное общее образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе: «Школа России». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях: «Солнечный мир танца», «Волшебный мир красок», «Мы поём», «Учусь создавать проект», «Инфознайка», «По дорожкам здоровья», «Мой мир», «Изучаем родной край», «Развиваем интеллект».

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2017 учебном году учащиеся изучали модуль: «Основы светской этики».

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены элективные курсы по русскому языку «В мире лингвистики», математике «Решение нестандартных задач по математике», биологии «Биоразнообразие».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

В 2017 учебном году в 10-11 класс изучались элективные предметы по биологии, математике, физике, русскому языку и обществознанию, направленные на углубление знаний по данным дисциплинам.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Вывод: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного и общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитательная работа.

В 2017 году организация воспитательного процесса в школе осуществлялась по комплексно-целевой программе «Школа успеха». Концептуальные позиции программы воспитательной системы ориентированы на педагогику успеха.

Направление воспитательной работы	Программа
Эколого-биологическое	— Программа по эколого-биологическому воспитанию «Край наш задумчивый и нежный»
Военно-патриотическое	— Программа по военно-патриотическому воспитанию «Дорогами отцов»
Организация учебно-познавательной деятельности	— Программа учебно-познавательной деятельности «Учись – учиться» — Программа работы с одарёнными детьми «Одарённые дети»
Духовно-нравственное	— Программа деятельности волонтёрского отряда «Дети России». Присутствует во всех программах
Физкультурно-спортивное	— Программа по физкультурно-спортивному воспитанию «Здоровый школьник»; — Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения обучающимися МБОУ «Гнездиловская СОШ» «Школа светофорных наук»; — ШСК «Истоки»
Туристско-краеведческое	— Программа школьного краеведческого музея

	«Истоки»
Художественно-эстетическое	— Программа художественно-эстетического воспитания «В мире прекрасного»
Профориентация	— Программа профессионального самоопределения учащихся «Путь в профессию».
Развитие самоуправления	— Программа ученического самоуправления «Созвездие дружбы»
Работа с родительской общественностью	— Программа организации деятельности школы и семьи по созданию условий для успешной социализации учащихся «Семья и Школа»
Организация пионерской деятельности в школе	— Программа пионерской деятельности дружины имени О.Кошевого «Дорогою добра»

В 2017 году наша школа включена в региональный список пилотных школ реализующих Российское движение школьников. В МБОУ «Гнездиловская СОШ» создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Куратором РДШ назначена ответственная за организацию воспитательного процесса в школе – Бессонова Ольга Юрьевна.

Мониторинг участия школы в мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году.

Всероссийский уровень:

- Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – 2017»,
- Всероссийский конкурс «Интернет –безопасность»,
- Международный конкурс «Толерантный мир»,
- Международный конкурс «Финансовая грамотность»,
- Третий общероссийский экоурок для школьников старших классов «Разделяй с нами»,
- Всероссийская историческая викторина «звучит не звонко он, а громко и носит звание – Герой»,
- Всероссийская олимпиада «По тропам истории»,
- III - онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»,
- VII онлайн –олимпиада по математике «Плюс»,
- Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике ,
- Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку.

Региональный уровень:

- Областная акция «Мир без наркотиков»,
- Акция «Синичкин день»,
- Открытый кубок области по технике горного туризма «Журавль – 2017»,
- Кубок Орловской области по лыжным гонкам, посвященного памяти первого мастера спорта СССР по биатлону Болховского района С. Беляева,
- Первенство Орловской области по биатлону.

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс «Безопасное колесо»,
- Районный конкурс «Пионер года»,
- Конкурс знаменитых групп и барабанщиков,
- Районный конкурс социальных роликов , плакатов, агитбригад, фото-видео презентаций профилактической направленности «Правильно решение»,
- Районный конкурс «Пионерский репортёр»,
- «Мисс Дюймовочка»,
- Районный профилактический конкурс « Я и моя семья»,

- Районная акция «Письмо солдату»,
- Муниципальный легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень» в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования школьников»,
- Районные соревнования по парковому ориентированию «Живая карта»,
- Открытый кубок области по технике горного туризма «Журавль – 2017»,
- Районные соревнования по технике горного туризма «Школа безопасности»,
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам в зачет Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»,
- Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»,
- Военно-спортивная игра «Вперёд мальчишки».

Обучающиеся школы и воспитанники являются победителями и призёрами данных мероприятий.

Дополнительное образование

Наименование	ФИО руководителя	Обучающие
Танцевальный	Бессонова О.Ю.	5+6 класс
Танцевальный	Бессонова О.Ю.	7+9 класс
Право	Симонова Е.Н.	11 класс
Право	Симонова Е.Н.	10класс
Юный физик	Гришаева С.В	7 класс
Физика в задачах	Гришаева С.В.	9 класс
В мире лингвистики	Анисимова Г.И.	8 класс
Литература родного края	Анисимова Г.И.	8 класс
В мире лингвистики	Багрий С.И.	9 класс
Волейбол	Симонов С.А.	7- 9 классы
Шахматы, шашки	Симонов С.А	5-11 классы
Биосистемы	Зерюкина Е.Е.	8 класс
Биосистемы	Зерюкина Е.Е.	9 класс
Биоразнообразие	Зерюкина Е.Е.	10 классы
Основы правовых знаний	Гаврилина Н.И.	9 класс
Фольклор	Синицына Г.М.	7-9 классы
Кукольный театр	Ибряйчева О.Ю.	д/группа
Умелые ручки	Конькова Г.Н.	д/группа

Выводы:

- план общешкольных воспитательных мероприятий на 2017 год был выполнен. В 2018 году необходимо продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.
- достаточная сеть клубов, кружков, секций позволяет вовлечь большинство учащихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности, что ведёт к занятости обучающихся;
- высокие результаты участия в конкурсах различных уровней показывают, что качество преподавания возрастает. Следует отметить творческий подход педагогов к проведению занятий и мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В течение 2017 года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, отработывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутренней системе оценке качества образования, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 100 обучающихся и 22 воспитанника. Обучение ведется в 1смену. С 01.09.2017 года школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов и воспитанников дошкольной группы. Начало занятий в 9.00, Для обучающихся учеников 1-6 классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительное образование проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, воспитателей.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 55-90 % учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Контингент обучающихся и его структура (на 29.12.2017)

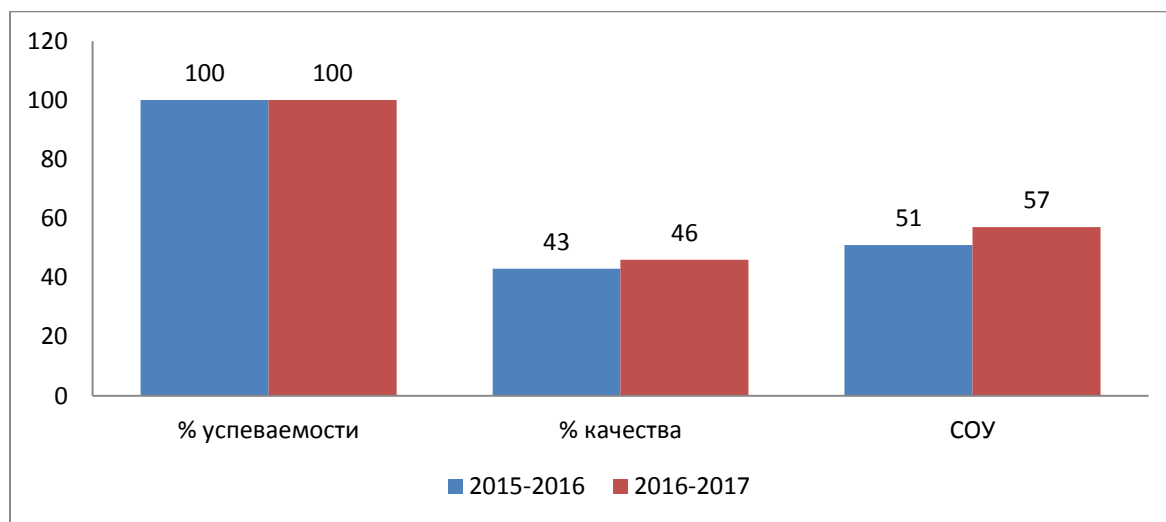
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/3,5	5/5,4	2 / 4	11/ 4,5
Общее количество обучающихся	14	27	8	49

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ в 2016-2017 учебном году. По состоянию на 30.05.2017

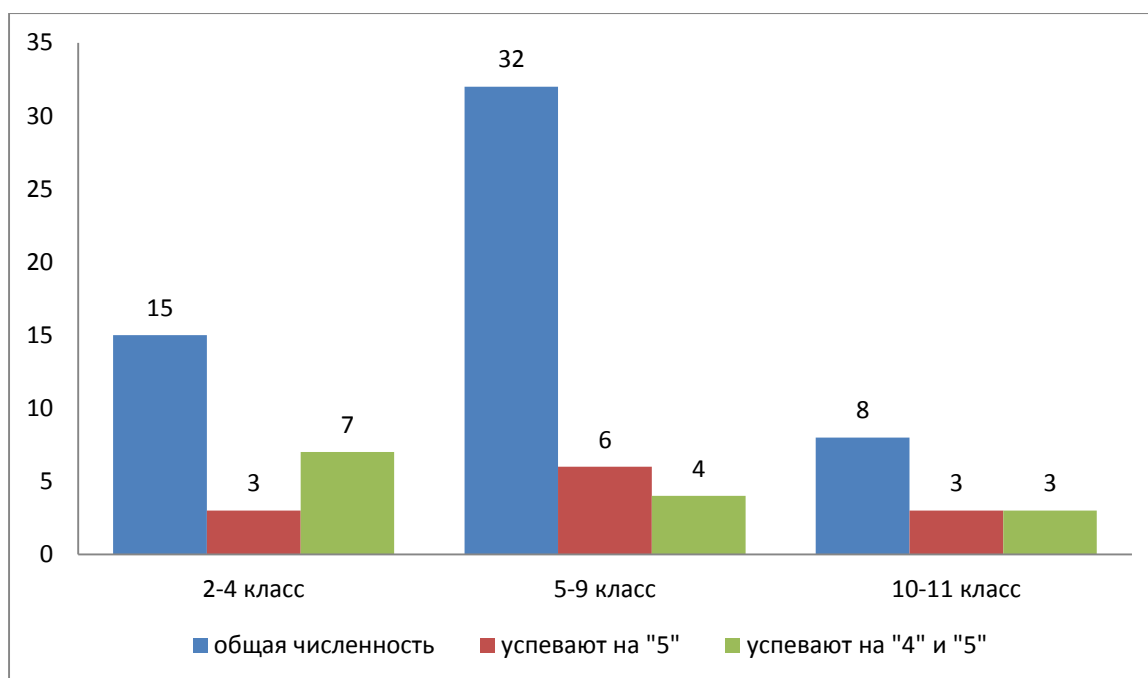
Классы		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество учащихся на начало года		4	6	5	4	6	6	7	9	3	5	48
Из них	девочек	3	3	2	3	3	1	2	4	3	4	26
	мальчиков	1	3	3	1	3	5	5	5	0	1	22
Прибыло		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Убыло	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся на конец года	4	6	5	4	5	6	7	9	3	5	48
Не успевают (ФИ ученика, предмет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «5»	2	1	-	2	1	-	3	-	2	1	11
На «4» и «5»	1	4	2	-	1	-	1	2		3	11
На «4» и «3»	1	1	3	2	3	6	3	7	1	1	26
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	75	85	40	50	40	0	57	22	67	80	46
СОУ	75	65	47	68	52	32	66	42	88	66	57

Качество знаний обучающихся.



Доля успевающих на «5» и на «4» и «5»



Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2017 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	Число участников регионального этапа
35	21	7	-

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
10	3	-

В 2017 году победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали 2 обучающихся (ОБЖ, физическая культура,), призёрами – 1 обучающийся (биология).

Результаты промежуточной аттестации (на 29.12.2017 года)

Класс	Предмет	Форма	Кол-во уч-ся проходивших аттестацию	% успеваемости	% качества
2 класс	Русский язык	диктант	4	100%	75%
	Математика	к/работа	4	100%	75%
3 класс	Русский язык	диктант	6	100%	100%
	Математика	к/работа	6	100%	83%
4 класс	Русский язык	комплексная работа	5	100%	40%
	Математика	к/работа	5	100%	40%
	Литер. чтение	комплексная работа	5	100%	60%

5 класс	Русский язык	тестирование	4	100%	50%
	Математика	к/работа	4	100%	50%
6 класс	Русский язык	тестирование	5	100%	60%
	Математика	к/работа	5	100%	80%
	География	тестирование	5	100%	80%
7 класс	Русский язык	тестирование	6	100%	17%
	Математика	тестирование	6	100%	17%
	Физика	по билетам	6	100%	34%
8 класс	Русский язык	тестирование	7	100%	57%
	Математика	тестирование	7	100%	57%
	Обществознание	тестирование	7	100%	85,7%
10 класс	Русский язык	тестирование	3	100%	66%
	Математика	тестирование	3	100%	66%
	Обществознание	тестирование	3	100%	66%

Вывод:

По результатам анализа можно сделать вывод об устойчивой положительной динамике уровня качества знаний и СОУ за 2016-2017 учебный год.

Наблюдается повышение качества знаний и СОУ. Такой результат достигается благодаря применению в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих высокий устойчивый познавательный интерес обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и высокий уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, развивающего и опережающего обучения, технологии проектной деятельности, внутри- и межпредметной интеграции, информационных, в том числе, компьютерных технологий.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2017 году.

Уровень подготовки выпускников 9-го класса

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Русский язык	100%	44%	26,7	3,5
Математика	100%	44%	13,5	3,3
География	100%	77%	22,1	3,8
Биология	100%	11%	19,8	3,1

Соответствие годовых отметок и ОГЭ.

Наименование предмета	Годовая отметка						Экзаменационная отметка							
	«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
	л-во		л-во		л-во		л-во		л-во		л-во		л-во	

Русский язык	0	0	3	33	6	67	1	11	2	22	6	67	0	0
Математика	2	22	2	22	5	56	0	0	4	44,5	4	44,5	1	11
Биология	1	11	3	33	5	56	0	0	1	11	8	89	0	0
География	2	22	3	33	4	45	1	11	6	67	2	22	0	0

Наивысшие баллы на ОГЭ в 2017 году:

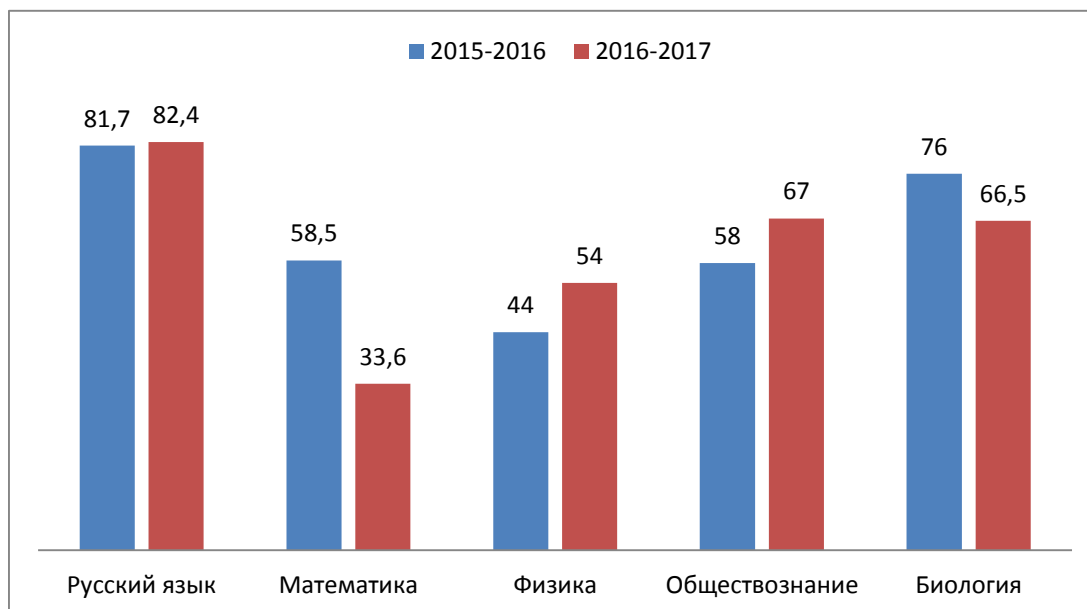
предмет	количество баллов	ФИО обучающегося	ФИО учителя
География	28	Титкова Елена	Гаврилина Н.И.
Русский язык	38	Титкова Елена	Багрий С.И.

Получили неудовлетворительные отметки на экзаменах, исключая тех, чьи апелляции были удовлетворены :

наименование предмета	количество баллов	ФИО выпускника
Математика	6	Иванов Кирилл (пересдал в сентябрьский период в 2017 году)

Уровень подготовки выпускников 11-го класса

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	5	82,4
Математика:		
— Базовый уровень	5	Средняя оценка 4,4
— Профильный уровень	3	33,6
История	2	59
Обществознание	2	67
Биология	2	66,5
Физика	1	54
Химия	1	64
Литература	2	80,2



Наивысшие баллы на ЕГЭ в 2017 году:

Предмет	количество баллов	ФИО обучающегося	ФИО учителя
Литература	96	Башкирова Валентина	Багрий Светлана Ивановна
Русский язык	96 88 86 81	Никишина Маргарита Башкирова Валентина Жарина Наталья Вести Светлана	Багрий Светлана Ивановна
Обществознание	76	Жарина Наталья	Симонова Елена Николаевна
Биология	78	Никишина Маргарита	Зерюкина Елена Егоровна

Количество выпускников 11 классов, набравших ниже минимального количества баллов по предметам по выбору:

наименование предмета	Количество выпускников
Математика (профиль)	1 (23 балла из 24)

Вывод: анализ результатов позволяет определить положительные тенденции:

- средний балл ЕГЭ по большинству предметов растёт; увеличивается количество выпускников, показавших высокий уровень знаний.
- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

1.5. Востребованность выпускников.

Средняя школа

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство		Примечание
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%	
		всего	В том числе на бюджетной основе							
2017 год	5	4	4			4	80%	-	-	1 выпускница не поступала по болезни, планирует продолжить обучение в 2018 году

Основная школа

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	всего	%	всего	%
2017 год	9	5	4	9	100 %	-	-

Вывод: Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 55-90 % учеников, получивших основное общее образование. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ на бюджетные места, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Эти данные свидетельствуют о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» утвержденным Приказом №81-ОД от 30.08.2017.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- данными внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

В рамках мониторинга предметных умений в 2017 учебном году во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием). Учащиеся 4-го класса писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2017 году школа участвовала в проведении:

- мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся образовательных организаций (Приказ Департамента образования Орловской

области от 02.10.2017 №1593);

- в проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся общеобразовательных организаций, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ (Приказ Отдела образования администрации Болховского района от 01.11.2017 года №178-а);
- в проведении апробации устного собеседования по русскому языку в 9 классе (Приказ Департамента образования Орловской области от 14.11.2017 №1780).

По результатам участия в 2017 году экологических мероприятиях района и области, Школа включена в деятельность федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» в Орловской области в 2018 году» (Приказ Департамента образования Орловской области от 29.12.2017 №2028)

На основании анкетирования 2017 года выявлено, что

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 93 процента,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Выводы:

- В МОБУ "Гнездиловская СОШ" функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
- Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
- Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 21 педагогический работник:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР, которая ведёт часы истории и обществознания в 10-11 классах;
- 16 учителей, из них 1 внешний совместитель (учитель музыки)
- 3 воспитателя, из них 2 работают в дошкольной группе.

По образованию:

- Высшее педагогическое образование – 17;
- Высшее непедагогическое образование – 1(учитель технологии);
- Средне-специальное педагогическое образование – 3 (2 учителя начальных классов и старший воспитатель дошкольной группы);

По стажу работы:

- 5-10 лет – 2;
- 10-20 лет – 6;
- Более 20 лет – 13.

Категории:

- Высшая квалификационная категория – 8, из них аттестованы или прошли переаттестацию в 2017 году - 6
- Первая квалификационная категория – 9, из них аттестованы в 2017 году - 1
- Аттестованы на соответствие – 3 (учитель технологии и 2 воспитателя дошкольной группы, одна из которых подала заявления на аттестацию на Первую категорию в 2018 году)

Курсовую переподготовку в 2017 году прошли 8 педагогов

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- звание «Почётный работник образования» - 1 человек,
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 3 человек,
- награждены грамотой Департамента образования Орловской области – 5 человек.

Представление и обобщение педагогического опыта.

В 2017 учебном году на базе МБОУ «Гнездиловская СОШ» были проведены районные учебно-методические объединения учителей-предметников, на которых педагоги школы демонстрировали уроки и обобщали опыт работы:

№п/п	Наименование РУМО	Тема	Дата	Участники	Форма участия
1.	РУМО учителей русского языка и литературы	«Реализация ФГОС ОО по русскому языку. Подготовка выпускников к сдаче ОГЭ»	февраль	Анисимова Г.И. Багрий С.И.	открытый урок литературы в 5 классе; открытый урок русского языка в 9 классе.
2.	РУМО учителей математики	«Реализация ФГОС ОО по математике. ИКТ на уроках математики»	апрель	Бессонова О.Ю.	открытый урок по математике в 9 классе, выступление на тему : «Применение ИКТ на уроках математики в сельской школе»
3.	РУМО учителей ОРКЭСЭ, ОДНКНР.	«Формирование духовных ценностей на уроках ОРКЭСЭ, ОДНКНР»	апрель	Игнатова Т.Н. Гаврилина Н.И.	Открытый урок в 4 класса «Семейные праздники и традиции»; выступление по теме: «Формирование духовных ценностей на ОДНКНР»
	РУМО воспитателей малокомплектных детских садов (дошкольных групп)	«Развитие у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края»	ноябрь	Ибрайчева О.Ю.	Выступление по данной теме и открытое мероприятие

Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2017 году.

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
1.	Самый перспективный молодой специалист.	муниципальный	Бессонова О.Ю.	Победитель
2.	Самый классный классный.	муниципальный	Жарина М.Л.	Участник
3.	Конкурс методических разработок по физике.	региональный	Гришаева С.В.	Призёр
4.	Замечательный вожатый	муниципальный	Гришаева С.В.	Призёр
5.	Конкурс методических разработок, посвящённых Н.С Лескову	региональный	Багрий С.И.	Участник
6.	Тестирование «ФГОС ООО: результаты освоения, структура, условия реализации предмета «математика».	всероссийский	Бессонова О.Ю.	Победитель

Вывод:

- Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Формирование и использование библиотечного фонда.

	Поступило экземпляров за 2017 год	Выбыло экземпляров за 2017 год	Стоит экземпляров конец 2017 год
Объём фондов библиотеки	377	0	6048
Из него:			
— учебники	377	0	2693
— учебные пособия	0	0	471
— художественная литература	0	0	2567
— справочный материал	0	0	317
Объём фондов библиотеки:			
— печатные издания	377		5908
— электронные документы	0	0	140

Библиотека соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253.

На сайте школы есть страница библиотеки. Информация о работе и проводимых мероприятиях постоянно освещается на сайте Школы в разделе «Новости».

Вывод:

- Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

- Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературой.

1.9.Оценка материально технической базы школы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Общее количество компьютеров:	17
— Ноутбуки	10
— Компьютеры	7
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Локальная сеть	имеется
Наличие библиотеки/читального зала	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Музыкальный центр, ноутбук, телевизор и DVD-плеер (дошкольная группа)	По 1
МФУ(выполняющие операции сканирования, печати, копирования)	2
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерская)	1
Методический кабинет (дошкольная группа)	1
Экологический кабинет (дошкольная группа)	1
Групповые помещения (дошкольная группа)	2
Спальня (дошкольная группа)	1
Приёмная (дошкольная группа)	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4

Актный зал	нет
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Оборудованы на территории школы:

- Волейбольная площадка;
- Гимнастическая площадка;
- Полоса препятствий;
- Площадка для игр (дошкольная группа)

Вывод:

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полном мере реализовывать образовательные программы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Гнездиловская СОШ» за 2017 год, подлежащей
самообследованию по состоянию на 29.12.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4,4 балла/33,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 92%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/33%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26%
1.29.2	Первая	12 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/ 63%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,89 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ - дошкольная группа по состоянию на 29.12.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

		человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 человек/ 50 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да