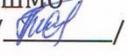


Отдел образования администрации Болховского района Орловской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»

303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2, телефон 8(48640)2-54-48

Рассмотрено на заседании
ШМО естественно-
математического цикла
Руководитель ШМО
Гришаева С.В. /  /
Протокол № 1
от «28» августа 2017г

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
МБОУ «Гнездиловская
СОШ»
от «30» августа 2017 г
№ 1



ШКОЛЬНОЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ,
ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ.

Руководитель ШУМО:
Гришаева Светлана Вячеславовна

2017г.

Состав методического объединения
естественно-математического цикла.

2017-2018гг.



Зерюкина Елена Егоровна

**УЧИТЕЛЬ ХИМИИ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.**

Образование: высшее, окончила БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2017г., по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование»

Преподаваемый предмет: химия.

Педагогический стаж (общий и в данном учебном заведении): общий –30; в МБОУ «Гнездиловская СОШ»-23.

Повышение квалификации (год, название курсов): 2015г., «Реализация ФГОС при изучении биологии и химии».

Работает над темой по самообразованию: Проблемное обучение на уроках химии.

Бессонова Ольга Юрьевна

**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.**

Образование: высшее, окончила ОГУ, 2003г., специальность – учитель математики.

Преподаваемый предмет: алгебра и начала анализа, геометрия, математика, ПРЗМ.

Педагогический стаж (общий и в данном учебном заведении): общий –19; в МБОУ «Гнездиловская СОШ»-17.

Повышение квалификации (год, название курсов): 2017г.

Работает над темой по самообразованию: «Приёмы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математике»

Гришаева Светлана Вячеславовна

**УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.**

Образование: высшее, окончила ОГУ, 2005г., специальность - математика.

Преподаваемый предмет: алгебра, геометрия, физика, информатика, ПРЗМ, ПРЗФ.

Педагогический стаж (общий и в данном учебном заведении): общий – 17; в МБОУ «Гнездиловская СОШ» -17.

Повышение квалификации (год, название курсов): 2016г. «ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по информатике»; 2016г. «ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по физике»;

Работает над темой по самообразованию: «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС при проектировании уроков физики».

Казакова Наталья Николаевна

**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ,
ИНФОРМАТИКИ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.**

Образование: высшее, окончила ОГУ, 2007г., специальность – учитель начальных классов.

Преподаваемый предмет: алгебра, геометрия, математика.

Педагогический стаж (общий и в данном учебном заведении): общий –9; в МБОУ «Гнездиловская СОШ» -8.

Повышение квалификации (год, название курсов): 2015г.

Работает над темой по самообразованию: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации»

Анализ
работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
за 2016-2017 г.

В 2016-2017 учебном году коллектив школьного методического объединения работал над проблемой «Информационные технологии как средство самообразования, самореализации, адаптации в окружающем мире всех участников образовательного процесса», решая задачи:

- ✓ изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий;
- ✓ совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.

Соответственно, работа методического объединения учителей-предметников была направлена на решение поставленной задачи. В связи с этим, особое внимание уделялось вопросам использования новых методов и форм обучения для повышения качества знаний, в частности использованию компьютерных программ и технологий. Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предмета в текущем году и направлена на обеспечение качества образования. Задачи МО соответствовали задачам методической работы в школе. Были определены следующие задачи:

- ✓ рост профессиональной компетентности;
- ✓ создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся;
- ✓ повышение эффективности урока и поиск методик для достижения развития способностей учащихся;
- ✓ повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- ✓ построение единого информационного и здоровьесберегающего пространства.

Реализация плана работы МО решались через:

- ✓ изучение нормативных документов;
- ✓ проведение тематических семинаров, семинаров практикумов, «круглых столов»;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ обзоры педагогической литературы и др.

В течение года проводились заседания и рабочие совещания МО, на которых рассматривались вопросы как теоретического, так и практического характера:

- ✓ обсуждение и анализ результатов входного контроля;
- ✓ способы повышения работоспособности учащихся на уроке;
- ✓ обучения без домашнего задания: миф или реальность;
- ✓ пути и средства усиления эмоционально-личностной значимости обучения;
- ✓ внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- ✓ подготовка к открытым урокам и педсоветам;
- ✓ подготовка к экзаменам;
- ✓ обмен опытом по применению проектного метода на уроках и т. д.

Так же учителя МО принимали активное участия в заседаниях педагогических советов.

В течение года во всех кабинетах шло накопление дидактического материала.

Положительные моменты в работе нашего МО:

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

Опыт учителей математики, информатики, физики, химии, показал, что сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, рациональное соединение письменной и устной деятельности учащихся явилось одним из основных условий эффективного обучения этим предметам (*об этом говорят результаты проверочных работ по текстам администрации школы*). Дифференцируемость требований к учащимся на основе достижений уровня обязательной подготовки содействовали повышению заинтересованности в учащихся в результатах обучения.

Большое внимание учителя естественно-математического цикла уделяли привитию интереса к этим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам. Эти учащиеся получали индивидуальные задания, привлекались к участию в кружках, факультативах, олимпиадах.

Всеми учителями МО ведётся системный мониторинг качества по темам и четвертям.

Из анализа мониторинга учебной деятельности можно сделать следующие выводы:

- ✓ учащиеся подтверждают свои знания, некоторые даже улучшили свои результаты по сравнению с годовыми отметками;
- ✓ но есть учащиеся, которые по результатам ОГЭ показали низкий уровень подготовки, что вызывает необходимость усилить контроль над подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ проектная деятельность педагогами осуществлялась и носила системный характер.

Ввиду вышеизложенного МО следует:

1. В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания.
2. Обновить содержание учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.
3. С целью раскрытия творческого потенциала каждого учителя провести декаду естественно-математических наук.
4. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу к практической конференции «Юные таланты».

Отдел образования администрации Болховского района Орловской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»

303161, Орловская область, Болховский район, село Гнездилово, улица Молодёжная, дом 2,
8(48640)2-54-48

телефон

Рассмотрено на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

Руководитель ШМО
 /Гришаева С.В./

Протокол № 1
от «28» августа 2016г

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом МБОУ
«Гнездиловская СОШ»
протокол №1
от 30 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гнездиловская
СОШ»

 И.А. Лисёнова/

Приказ № 81 - Од
«3» августа 2017 г



**ПЛАНИРОВАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
школьного учебно - методического объединения
естественно-математического цикла
учителей математики,
физики, информатики, химии.
на 2017 – 2018 уч.г.**

Руководитель ШУМО: Гришаева Светлана Вячеславовна

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:
«Совершенствование деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы ШУМО учителей математики, информатики и физики, химии.

1. *Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики, химии.*

Работа над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-6-7-х классах.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщать и распространять опыт работы учителей ШУМО.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. *Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.*

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики, химии.

- Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми.

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО.

4. Внеклассная работа.

- Подготовка и проведение предметной недели.
- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя.

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;

- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- выявление пробелов в знаниях, навыках;
- проверка условия теории;
- умение решать ключевые задачи;
- обучение решению сложных математических задач;
- опыт работы с дополнительной литературой;
- организация сотрудничества учащихся.

Планирование работы методического объединения учителей математики, физики, химии и информатики.

| Месяц | План проведения заседаний ШМО |
|---------|---|
| Август | <p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2017-2018 уч. г.</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации по математике и физике в 9-х, 11 классах в 2016-2017 уч.г.</p> <p>Утверждение плана работы ШМО на 2017 – 2018 уч.г.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, химии и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов в 2017-2018 уч.г.</p> <p>Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»</p> |
| Ноябрь | <p>Заседание №2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике, химии и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru .</p> <p>Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости.</p> <p>Составление плана проведения методической недели математики, физики и информатики. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).</p> <p>Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике, физике и информатике.</p> |
| Февраль | <p>Заседание №3. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО.</p> <p>Анализ проведенных открытых уроков.</p> <p>Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-11 классах.</p> <p>Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, химии.</p> |

| | |
|---------------|---|
| Апрель | <p>Заседание №4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике»</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p> <p>Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.</p> |
| Май | <p>Заседание №5. Анализ работы МО и планирование на 2017-2018 уч.г.</p> <p>Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ.</p> <p>Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.</p> <p>Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год.</p> |

Заседание № 1 (август)

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей математического цикла на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- Анализ работы МО учителей математического цикла за 2016-2017 учебный год.
- Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.
- Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году.
- Изучение нормативных документов.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Обзор новинок методической литературы.
- Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.
- Повышение квалификации учителей математики, физики и информатики в 2017-2018 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
- Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета.
- Утверждение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
- Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
- Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 и 10 классах.
- Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией школы.

Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

Вопросы для обсуждения:

- Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ГИА.
- Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Утверждение плана подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к ГИА.
- Подготовка к проведению предметной недели по математике, физике, информатике.

- Итоги школьного тура олимпиад по предметам.

Заседание № 3 (февраль)

Тема: Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО.

Вопросы для обсуждения:

- Взаимопосещение уроков математики, информатики, химии и физики.
- Обсуждение уроков.
- Современный урок математики в средних и старших классах.
- Проведение школьной олимпиады по математике и физике.

Методическое сообщение «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
2. Примерная структура разного типа урока по ФГОС.
3. Технологическая карта урока по ФГОС.
4. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Заседание №4

Тема: «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике».

Вопросы для обсуждения:

- Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА.
- Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
- Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
- Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.
- Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ГИА.
- Оформление стенда «Тебе, выпускник».

Методическое сообщение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды»

Заседание №5

Тема: «Анализ работы МО и планирование на 2017-2018 уч.г.»

Вопросы для обсуждения:

- Анализ выполнения учебных программ по математике, химии, физике, информатике.
- Уровень обученности учащихся по математике, физике, информатике в 2017-2018 учебном году.
- Работа учителей математического цикла по повышению качества образования.
- Отчет учителей по темам самообразования.
- Методическая копилка учителя.

- Анализ проверочных работ учащихся выпускных классов начальной школы.
- Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
- Обзор методической литературы.
- Разработка проекта плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.