

**I. Пояснительная записка**

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

**1. Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ « Гнездиловская СОШ» на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими организацию и содержание учебного процесса:

**дошкольная группа:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3);
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014;
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26;
* «Конвенцией о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
* Законом Орловской области «О защите прав ребенка» от 14 августа 1997 года № 47-ОЗ;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе № 56-ОД от 01.09.2015 года
* Устав МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
* Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области.

**1-4 классы:**

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12. 2012 года);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.10 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.09 г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от6 декабря 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576 «О внесении изменений в ВГОС НОО»
* Рекомендательное письмо Департамента образования Орловской области от 04.07.2017 года №1291 «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»;
* Основная образовательная программа ФГОС НОО МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №95 от 01.09.2012 года
* Устав МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
* Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
* Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области

**5 – 8 класс:**

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12. 2012 года);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зар.В Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
* Приказ Минобразования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1577 «О внесении изменений в ВГОС ООО»;
* Рекомендательное письмо Департамента образования Орловской области от 04.07.2017 года №1291 «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»;
* Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №62 – ОД от 30.08.2014 года
* Устав МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
* Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
* Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области

**9 – 11 классы:**

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12. 2012 года);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зар.В Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
* Приказ Минобрнауки России от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312» (в редакции от 31.12.2015 года)
* План действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Орловской области, утверждённого распоряжением Правительства Орловской области от 15 марта 2010 года № 69-р.
* Рекомендательное письмо Департамента образования Орловской области от 04.07.2017 года №1291 «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»;
* Основная образовательная программа ООО ФКГОС (6-9 классы) МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №66 – ОД от 30.08.2014 года;
* Основная образовательная программа СОО ФКГОС (10-11 классы) МБОУ «Гнездиловская СОШ», утверждённая приказом по школе №60 – ОД от 30.08.2014 года;
* Уставом МБОУ «Гнездиловская СОШ», утвержденным Постановлением администрации Болховского района от 29 апреля 2015 года № 200;
* Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
* Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Орловской области

**2. Годовой календарный учебный график МБОУ «Гнездиловская СОШ»**

**на 2017 – 2018 учебный год (01.09.2017 – 31.08.2018)**

1. **Дошкольная группа.**

В школе функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа.

Продолжительность учебного года 36 недель

* 1-полугодие - с 1 сентября 2017 г по 30 декабря 2018 года;
* 2- полугодие - с 9 января 2018 г по 31 мая 2018 года;
* Летний оздоровительный период  - с 1июня 2018 г по 31августа 2018г (13 недель).

Дошкольная группа работает в условиях 9-ти часового пребывания. Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели

1. **1-11 классы**

Продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 недели;
* 9,11 классы – 34 недели
* 2 –8, 10 классы – 35 недели

Начало занятий во всех классах - 01 сентября 2017 г. Окончание занятий:

* 1, 9 и 11 классы – 25 мая 2018 г.
* 2– 8 и 10 классы – 30 мая 2018 г.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней:

* осенних - с 30.10.2017 по 06.11.2017 г. – 8 дней;
* зимних – с 01.01 2018 г. по 14.01 2018 г. –14 дней;
* весенних – с 24.03.2018 по 31.03. 2018 г. – 8 дней;

Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса с 19 по 25.02. 2018 г.

Летние каникулы:

* 1-8-е и 10-е классы с 31 мая по 31 августа 2018 г.;
* 9-й и 11-й классы после прохождения ГИА по 31 августа 2018 г.

В 2017 - 2018 учебном году в МБОУ «Гнездиловская СОШ» открыто 11 классов –комплектов.

Обучение осуществляется с соблюдением гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26.

***3. Особенности учебного плана.***

***Дошкольная группа:***

В соответствии с санитарными нормами, продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* для детей 3-го года жизни не более 10 минут,
* для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
* для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
* для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
* в середине образовательной деятельности проводится физкультминутка,
* перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для воспитанников, относящихся

* к младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* старшей и подготовительной групп - 45 минут и 1час 30 минут соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* для детей третьего -четвертого года жизни – 2 ч 30 минут,
* для детей пятого - шестого года жизни – 5часов 25 минут

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

* в младшей подгруппе   2 часа,
* в старшей подгруппе               2 – 3 часа.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

* в младшей подгруппе  - 10 часов
* в старшей подгруппе                - 13 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ |
| Познавательное развитие | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение |
| Речевое развитие | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество . |
| Физическое развитие | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, само регуляция в двигательной сфере, здоровье сбережение, гигиена, правильное питание |

***Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:***

Учебные занятия в 1 классе:

* проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-декабре – по 35 минут каждый урок, в январе-мае – по 40 минут каждый урок);
* общий объём учебной нагрузки в течении дня не должен превышать не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
* обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* вводятся дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти;
* максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час.

Учебные занятия во втором, третьем и четвёртом классах:

* проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
* продолжительность урока – 40 минут;
* общий объём учебной нагрузки в течении дня не должен превышать не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры
* максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа.

Внеурочная деятельность предполагает до 10 часов недельной нагрузки в классе;

* Формами проведения внеурочной деятельности являются: кружок, час духовного развития, спортивное занятие;
* Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Общекультурное | «Волшебный мир красок» |
| «Солнечный мир танца» |
| «Мы поём» |
| Общеинтеллектуальное | «Развиваем интеллект»  «Учусь создавать проект»  «Инфознайка» |
| Спортивно-оздоровительное | «По дорожкам здоровья» |
| Социальное | «Мой Мир» |
| Духовно-нравственное | «Изучаем родной край» |

общественно-полезная деятельность - представлена реализацией общешкольного проекта - «Каждому участку школьной территории - нашу заботу», целью которого является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты.

Внеурочная деятельность проводится в соответствии с утверждённым директором школы расписанием занятий.

**В начальной школе** занимаются по ФГОС НОО – 1 - 4 классы, УМК - « Школа России».

**Особенности учебного плана 5 - 8 классов ФГОС ООО:**

* обучение проводится по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
* продолжительность урока – 40 минут;
* максимальный объём допустимая учебной нагрузки составляет 5 класс-29 часа, 6 класс- 30 часа, 7 класс- 32 часа, 8 класс - 33 часа;
* максимально допустимая учебная нагрузка в течении дня -не более 7 уроков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
* на внеурочную деятельность;
* в рамках реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды», в соответствии с рекомендациями полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе А.Д.Беглова от 10 апреля 2014 года №А50-2271, в раздел «Внеурочная деятельность» включено освоение программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность - 1 час.
* в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом приоритетных направлений государственной и региональной политики в сфере образования:
* реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);
* реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020гг.);
* развитие информационной грамотности обучающихся.

Выделены:

* Русский язык - 8 класс - 1 час;
* Алгебра – 7 класс – 1 час;
* Решение задач по математике - 8 класс – 1 час;
* Биология 5,6,7 класс по 1 часу;
* Обществознание -5 класс – 1 час;
* Решение задач по физике - 8 класс – 1 час;
* ОБЖ – 5,6,7 классы по 1 часу.

***Особенности учебного плана в 9-11 классах.***

Учебный план в 9-11-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю, продолжительность урока – 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса 9-11 классов вводится:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс | 10-11 классы |
| * Основы безопасности жизнедеятельности — 1 час. * Черчение – 1 час * Практикум по русскому языку – 1 часа * Практикум по решению задач по математике – 1 часа | * Основы безопасности жизнедеятельности - 10 кл. -1 ч. * Русский язык –10-11 кл. — по1 ч. * Практикум по решению задач по математике - - 10- 1 ч., 11 кл. – 1 ч. * Обществознание, - 10,11 класс – по 1 ч. * Геометрия –10 – 11 кл., по 0,5 ч * Алгебра и начала анализа – 0,5 ч. * Биология – 10,11 кл. – 1 ч., * Астрономия - 11кл. – по 1 ч. * Практикум по русскому языку, - 10 кл.- 1 ч.,11 кл. – 1ч |

* Введение предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения по согласованию с родителями. Темы курса «Профильное самоопределение подростков» включены в тематику классных часов.

Расписание звонков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | 2-11 классы | Продолжи  тельность | 1 класс сентябрь-октябрь | 1 класс  ноябрь - декабрь | 1 класс  январь - май |
| 1 | 9.00 – 9.40 | 40 мин | 9.00– 9.35 | 9.00– 9.35 | 9.00– 9.40 |
|  | *9.40 – 9.50* | *10 мин* | *9.35 -9.50* |  |  |
| 2 | 9.50. – 10.30 | 40 мин | 9.50– 10.30 | 9.55– 10.30 | 9.50– 10.30 |
|  | *10.30.- 10.45* | *15 мин* | *10.30 – 10.45* |  |  |
| 3 | 10.45 – 11.25 | 40 мин | 10.45 – 11.20 | 11.00 – 11.35 | 11.00 – 11.34 |
|  | *11.25 - 11.35* | *10 мин* |  |  |  |
| 4 | 11.35 – 12.15 | 40 мин |  | Динамическая пауза, прогулка | |
|  | *12.15 – 12.25* | *10 мин* |  |  | |
| 5 | 12.25 – 13.15 | 40 мин |  | 12.50 – 12.25 | 12.50 – 12.30 |
|  | *13.15 – 13.25* | *10 мин* |  |  |  |
| 6 | 13.25 – 14.05 | 40 мин |  |  |  |
|  | *14.05 – 14.25* | *20 мин* |  |  |  |
| 7 | 14.25 – 15.05 | 40 мин |  |  |  |
|  | *15.05 – 15.15* | *10 мин* |  |  |  |
| 8 | 15.15 – 15.55 | 40 мин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Структура. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Статус программы** | **Структура** |
| Дошкольное образование | ФГОС ДО | 1 разновозрастная группа |
| Начальное общее образование | - ФГОС НОО («Школа России») | 4 |
| Основное общее образование | -ФГОС ООО  - традиционная программа | 4  1 |
| Среднее (полное) общее образование | - универсальный профиль | 2 |

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

**Дошкольная группа:**

- программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **1-4 классы** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| Типовые  образовательные  программы | **9**  Русский язык:   * под редакцией В.П. Канакиной;   Литературное чтение:   * под редакцией Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина;   Английский язык:   * под редакцией М.З Биболетовой   Математика:   * + - * под редакцией М.М. Моро, М.А. Бантовой,   «Мир вокруг нас»:   * + - * под редакцией А.А. Плешакова;   Технология:   * + - * под редакцией Н.И. Роговцевой;       * под редакцией Т.Я. Шпикаловой   Физическая культура:   * + - * под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича;   ИЗО и худож. труд:   * + - * под редакцией Б. М. Неменцкого;   Музыка   * + - * под редакцией Е.Д. Критской | **23**  Русский язык:   * 5 – 9 кл под редакцией М.М. Разумовской;   Литература:   * под редакцией В.Я. Коровиной;   Английский язык:   * 5-6 кл. под редакцией Ю.Е Ваулиной * 7-9 кл, под редакцией М.З. Биболетовой   Математика:   * + - * под редакцией Г.М. Дорофеева,       * под редакцией Л.С. Атанасяна;   Информатика :   * 5-9классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова   Химия:   * под редакцией О.С. Габриеляна;   Биология:   * 5 - 7 класс под редакцией Н.И. Романовой * 8-9 кл, под редакцией Л.И. Никишова,   Физика:   * 7-9 класс под реакцией А.В. Пёрышкин   История:   * 8-9 кл, под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, * 5 кл, под редакцией АА.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, * 6 класс, под редакцией Агибалова Е.В., Донской Г.М. * 6-7 класс под редакцией Н.М. Арсентьев, А.В. Торкунова; * 9 кл, под редакцией О.С. Сороко-Цюпа;   Обществознание:   * Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.   География:   * Под редакцией С.В. Курчиной * Под редакцией Сиротина В.И. ,   ИЗО и худож. труд:   * + - * под редакцией Б. М. Неменцкого;   ОБЖ:   * + - * под редакцией А.Т. Смирнова;   Музыка   * + - * под редакцией В.В. Алиева   Черчение:   * + - * под редакцией А.Д Ботвинова   Физическая культура:   * + - * под редакцией В.И. Ляха, А.А. Здановича   Технология   * + - * под редакцией А.И. Сасовой,       * под редакцией В.Д. Симононко       * под редакцией Н.В. Синица | **16**  Русский язык:   * под редакцией А.И Власенкова, Л.М. Рыбченковой;   Литература:   * под редакцией ВП Журавлевой;   Английский язык:   * 6-9 кл, под редакцией В.П. Кузовлева;   Математика:   * + - * под редакцией Ю.М. Колягина,       * под редакцией Л.С. Атанасяна;   Информатика и ИКТ:   * Под редакцией Н.Д. Угринович.   Химия:   * под редакцией О.С. Габриеляна;   Биология:   * под редакцией А.И. Никишов;   Физика:   * под редакцией Г.Я Мякишев   Право и экономика:   * под редакцией Т.В. Кашаниной, А.В. Кашанина;   История:   * под редакцией О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Понамарёва, * под редакцией А.А. Улуняна   Обществознание:   * под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Е.И. Жильцовой;   География  Под редакцией Максаковской  ОБЖ:   * + - * под редакцией А.Т. Смирнова;   МХК:   * + - * под редакцией Г.И. Данилова;   Физическая культура:   * + - * под редакцией В.И. Ляха, А.А. Здановича   Технология:   * + - * Под ред. Чистяковой С. П.   Астрономия:  Под редакцией Б.А. Воронцов-Вельяминов |
| **Авторские** | **1:**  «Хореография - Музыка и движение», музыкально-ритмическое воспитание, 2-4кл. | **4:**   * + - * «Практикум по решению задач по математике»;       * «Практикум по русскому языку»- 9 класс       * Литература родного края – 8 класс; | **6:**   * «Практикум решения задач по математике», 10 – 11 классы; * «Практикум по русскому языку» - 10-11 классы; * «Практикум по решению задач по физике»,10-11 классы |

**5. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся» промежуточная (текущая) аттестация проводится:

* во 2-9 классах по всем учебным предметам по четвертям;
* в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям;

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Годовая: апрель- май 2017 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальное общее** | | |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 2 | Русский язык | Диктант |
| 3 | Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 3 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Диктант |
| 4 | Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 4 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Русский язык | Диктант |
| 4 | Окружающий мир | Проверочная работа |
| **Основной общее** | | |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | русский язык | диктант |
| 5 | математика | контрольная работа |
| 5 | Литература | Проверка техники чтения |
| 6 | русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 6 | математика | контрольная работа |
| 6 | Литература | Проверка техники чтения |
| 7 | Геометрия | По билетам |
| 7 | Физика | По билетам |
| 7 | усский язык | тесты |
| 8 | русский язык | в форме КИМ ОГЭ |
| 8 | геометрия | По билетам |
| 8 | обществознание | в форме КИМ ОГЭ |
| 8 | география | в форме КИМ ОГЭ |
| **Среднее образование** | | |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 10 | математика | в форме КИМ ЕГЭ |
| 10 | обществознание | в форме КИМ ЕГЭ |
| 10 | русский язык | в форме КИМ ЕГЭ |
| 10 | биология | в форме КИМ ЕГЭ |

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ДО

Общий объем обязательной части Программы установлен в соответствии с возрастом воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды организационной деятельности | | Разновозрастная группа | | | |
| 2-4 года | | 4-6 лет | |
| вид | время | вид | время |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений. | | 1 | 15 мин. | 1 | 25 мин. |
| Ознакомление с окружающим миром, с природой, ОБЖ, ПДД, | | 0,5 | 8 мин. | 1 | 25мин. |
| Исследовательская деятельность | | 0,5 | 7мин. | 1 | 25мин. |
| Речевое развитие | развитие речи;ознакомление с художественной литературой | | 1 | 15 мин | 2 | 50мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразит. деятельность | Рисование | 1 | 15 мин | 2 | 50мин. |
| Лепка | 0,5 | 7мин | 0,5 | 12мин |
| Музык. деятельность | Аппликация | 0,5 | 8 мин. | 0,5 | 13мин. |
| Музыка | 2 | 30 мин | 2 | 50мин |
| Физическое развитие | физкультура | | 3 | 45 | 3 | 1 ч.15 минут |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ | | \_ | - | - | - |
| *Итого* |  | | 10 | 2 ч 30 минут | 13 | 5 ч 25 минут |
| 2. Вариативная часть |  | | - | - | - | - |
| *Итого* |  | | 10 | 2ч30 минут | 13 | 5ч 25 минут |

Примечание:

* Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности.
* Число 1 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в неделю.
* Число 2 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится два раза в неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план МБОУ «Гнедиловская СОШ»

* 1. **классы**

1 – 4 класс – 5-ти дневная учебная неделя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дополнительные образовательные программы | | | | | |
| Направления |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | итого |
| Общекультурное | «Волшебный мир красок» | 1 | | 1 | | 2 |
| «Солнечный мир танца» | 1 | | 1 | | 2 |
| «Мы поём» | 1 | | 1 | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Развиваем интеллект» | 1 | | 1 | | 2 |
| «Учусь создавать проект» | 1 | | 1 |  | 2 |
| «Инфознайка» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | «По дорожкам здоровья» | 1 | | 1 | | 2 |
| Социальное | «Мой Мир» | 1 | | 1 | | 2 |
| Духовно-нравственное | «Изучаем родной край» | 1 | | 1 | | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 19 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. (ФГОС ООО)

Учебный план МБОУ «Гнедиловская СОШ»

5- 8 класс. 5-ти дневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Класс | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 113 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Решение задач по физике |  |  |  | 1 | 1 |
| Практикум по русскому языку |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| ИТОГО | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дополнительные образовательные программы | | | | | | |
| Направления |  | 5  класс | | 6 класс | 7  класс | 8 класс | Итого |
| Общекультурное | «Юный художник» | 1 | | |  |  | 1 |
| «Танцевальный» | 1 | | |  |  | 1 |
| «Музыкальный фольклор» | 1 | | | |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Информатик | 1 | | 1 |  | | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Русские народные игры» | 1 | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Мой Мир | 1 | | | 1 | | 2 |
|  | | | | | | | 12 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план МБОУ «Гнедиловская СОШ»

9 класс.5-ти дневная учебная неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы: | Количество часов в неделю | |
| 9  класс |  |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика | 2 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | Музыка |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Искусство | 1 |  |
| Технология | Технология |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |
| **Итого** | | **29** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Решение задач по математике | 1 |  |
| Черчение | 1 |  |
| Практикум по русскому языку | 1 |  |
| Итого | | 4 |  |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 33 |  |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

с пятидневной учебной неделей (недельное планирование)

**УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
| **Обязательная часть** | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | | |
|  |  | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Экономика | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **25** | **25** | **50** |
| **Дополнительные учебные предметы** | | | | |
|  | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **2** | **2** | **4** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по русскому языку | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Геометрия | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Практикум по решению задач по математике | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия |  | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | **7** | **7** | **14** |
| **ВСЕГО:** | | **34** | **34** | **68** |

**Дошкольное образование. Методические пособия**

* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г
* Примерное комплексно-тематическое планирование к программе
* «От рождения до школы»: Младшая группа(3–4года)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
* Примерное комплексно-тематическое планирование к программе
* «От рождения до школы»: Старшая группа(5–6лет)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
* Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева.Планирование образовательной деятельности в ДОУ в младшей группе. (Центр педагогического образования М.2015г)
* Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева.Планирование образовательной деятельности в ДОУ в старшей группе. (Центр педагогического образования М.2015г)

*Литература по областям*

**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

* Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников (3-7лет). МОЗАИКА-*СИНТЕЗ,2015 г.*
* Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
* Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 г.
* Саулина Т. Ф. Ознакомление дошкольников с пра­вилами дорожного движения МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 г.
* Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Творческий Центр Сфера,2011г.;
* Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Творческий Центр Сфера,2006г.;
* Н.Н.Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7лет). Детство-Пресс ,2002 г. Теплюк С.Н. Игры- Занятия на прогулке 2-4 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 г.
* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа( 3-4 лет)

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

* Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4лет) ) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа(5-6лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 г.
* Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 г
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа(3-4лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа(4-5лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 г
* С.Н.Николаева « Юный эколог». Старшая группа(5-6лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: (3-4 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: (5-6 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г
* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
* Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5-6 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г
* Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.(2-7лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г

**Образовательная область «Физическая культура»**

* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5-6 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 г
* Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г

**Учебники.**

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 26.01.2016).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, название учебника | | Класс | Издательство | |
| **Начальное общее образование** | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
|  | Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука | | 1 | Просвещение | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык | | 1 | Просвещение | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык | | 2 | Просвещение | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык | | 3 | Просвещение | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык | | 4 | Просвещение | |
|  | Литературное чтение | | | | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В. ., Виноградская Л. А. Литературное чтение | | 1 | Просвещение | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение | | 2 | Просвещение | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение | | 3 | Просвещение | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение | | 4 | Просвещение | |
|  | Английский язык | | | | |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | | 2 | Титул | |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | | 3 | Титул | |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | | 4 | Титул | |
|  | Математика и информатика | | | | | |
|  | Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика | | 1 | Просвещение | |
|  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика | | 2 | Просвещение | |
|  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика | | 3 | Просвещение | |
|  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика | | 4 | Просвещение | |
|  | Окружающий мир | | | | |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир | | 1 | | Просвещение |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир | | 2 | | Просвещение |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир | | 3 | | Просвещение |
|  | Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир | | 4 | | Просвещение |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики .А.Я. Данилюк | | 4-5 | | Просвещение |
|  | Изобразительное искусство | | | | |
|  | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 1 | | Просвещение |
|  | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 2 | | Просвещение |
|  | Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 3 | | Просвещение |
|  | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 4 | | Просвещение |
| Музыка | | | | | |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка | | 1 | | Просвещение |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка | | 2 | | Просвещение |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка | | 3 | | Просвещение |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка | | 4 | | Просвещение |
|  | Технология | | | | |
|  | Н.И. Роговцева. Технология | | 1 | | Просвещение |
|  | Н.И. Роговцева. Технология | | 2 | | Просвещение |
|  | Т.Я Шпикалова Технология | | 3 | | Просвещение |
|  | Т.Я Шпикалова Технология | | 4 | | Просвещение |
|  | Физическая культура | | | | |
|  | Лях В.И. Физическая культура | | 1- 4 | | Просвещение |
|  | **Основное общее образование** | | | | |
|  | Русский язык | | | | |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И. и др. Русский язык | | 5 | | Дрофа |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И. и др. Русский язык | | 6 | | Дрофа |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И. и др. Русский язык | | 7 | | Дрофа |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И. и др. Русский язык | | 8 | | Дрофа |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И. и др. Русский язык | | 9 | | Дрофа |
|  | Литература | | | | |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Литература | | 5 | | Просвещение |
|  | Полухина В.П., Коровина В .Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература | | 6 | | Просвещение |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Литература | | 7 | | Просвещение |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Литература | | 8 | | Просвещение |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература | | 9 | | Просвещение |
|  | Английский язык | | | | |
|  | Ю.А. Ваулина, Д Дули, О.Е. Подоленко, В. Эванс. Английский язык | | 5-6-7 | | Просвещение |
|  | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык | | 8 - 9 | | Титул |
|  | Математика | | | | |
|  | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., ШарыгинаИ.Ф. Математика | | 5 | | Просвещение |
|  | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., ШарыгинаИ.Ф. Математика | | 6 | | Просвещение |
|  | Дорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра | | 7 | | Просвещение |
|  | Дорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра | | 8 | | Просвещение |
|  | Дорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра | | 9 | | Просвещение |
|  | АтанасянЛ.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.Геометрия | | 7 | Просвещение | |
|  | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия | | 8 | Просвещение | |
|  | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия | | 9 | Просвещение | |
|  | Информатика | | | | |
|  | | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ | 5-9 | БИНОМ. Лаборатория знаний | |
| История | | | | | |
|  | | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.О. Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Просвещение | |
|  | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Просвещение | |
|  | | Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 7 | Просвещение | |
|  | | Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 | 8 | Просвещение | |
|  | | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история | 9 | Просвещение | |
|  | | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева, под редакцией А.В. Торкунова | 6 | Просвещение | |
|  | | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева, под редакцией А.В. Торкунова | 7 | Просвещение | |
|  | | Данилов А.А. История. Россия в XIX веке | 8 | Просвещение | |
|  | | Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века | 9 | Просвещение | |
|  | | Данилов А.А., Косулина Л. Г., Брандт М.Ю. История России | 9 | Просвещение | |
| Обществознание | | | | | |
|  | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 5 | Просвещение | |
|  | | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. П., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 | Просвещение | |
|  | | Боголюбов Л. П., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 7 | Просвещение | |
|  | | Боголюбов Л. П., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. П., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 8 | Просвещение | |
|  | | Боголюбов Л. П., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. П., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание | 9 | Просвещение | |
| География | | | | | |
|  | | И.И. Баринова, А,А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс | 5 | Дрофа | |
|  | | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География | 6 | Дрофа | |
|  | | Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. География | 7 | Дрофа | |
|  | | Баринова И. И. География | 8 | Дрофа | |
|  | | Дронов В.П., Ром В.Я. География | 9 | Дрофа | |
| Биология | | | | | |
|  | | А.А. Плешаков. Э.Л. Введенский. Введение в биологию. | 5 | Русское слово | |
|  | | Т.А. Исаева, Н.И. Романова Биология | 6 | Русское слово | |
|  | | Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова Биология | 7 | Русское слово | |
|  | | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология | 8 | Дрофа | |
|  | | А.В. Теремов, Р.А. Петросова, А.И. Никишов Биология | 9 | Владос | |
| Физика | | | | | |
|  | | Перышкин А.В. Физика | 7 | Дрофа | |
|  | | Перышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа | |
|  | | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | Дрофа | |
| Искусство | | | | | |
|  | | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство | 8-9 | Просвещение | |
| Изобразительное искусство | | | | | |
|  | | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение | |
|  | | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | |
|  | | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение | |
|  | | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 8 | Просвещение | |
| Музыка | | | | | |
|  | | Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка | 5 | | Дрофа |
|  | | Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка | 6 | | Дрофа |
|  | | Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка | 7 | | Дрофа |
|  | | Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка | 8 | | Дрофа |
|  | | Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка | 9 | | Дрофа |
| Технология | | | | | |
|  | | СиницаН.В., Тишенко А.Т. / Под ред. Тищенко А.Т. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома.  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/ под редакцией В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. | 5 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | | СиницаН.В., Тищенко А.Т. / Под ред. Тищенко А.Т. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома.  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/ под редакцией В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. | 6 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | | СиницаН.В., Тищенко А.Т. / Под ред. Тищенко А.Т. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома.  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/ под редакцией В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии | 7 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | | В.Д. Симоненко / Под ред. В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома | 8 | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | |  |  | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | |
|  | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. | 5 | | Просвещение |
|  | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. | 6 | | Просвещение |
|  | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. | 7 | | Просвещение |
|  | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. | 8 | | Просвещение |
|  | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. | 9 | | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
|  | | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура | 5-9 | | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| Черчение | | | | | |
|  | | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение | 9 | | Астрель |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | |
|  | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение |
| Литература | | | |
|  | Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни) | 10 | Просвещение |
|  | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н.. Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| Английский язык | | | |
|  | Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| Математика | | | |
|  | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение |
|  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.Фёдоров Н.Е и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) | 10 | Просвещение |
|  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.Фёдоров Н.Е и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) | 11 | Просвещение |
| Информатика и ИКТ | | | |
|  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История | | | |
|  | Волобуев О. В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) Россия и мир | 10 | Дрофа |
|  | С.И Козленко, Н.В. Загладин, С.Т. Минаков. История России 20 и начала 21 века  А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Всеобщая история. | 11 | Русское слово  Просвещение |
| Обществознание | | | |
|  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И../ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
| Право | | | |
|  | Кашанина Т. В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень) | 10-11 | ВИТА-ПРЕСС |
|  | Кашанина Т. В., Кашанин А.В. Право (профильный уровень) | 10-11 | ВИТА-ПРЕСС |
| География | | | |
|  | Максаковский В.П. География (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| Биология | | | |
|  | Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В. В. Биология (базовый уровень) | 10-11 | Дрофа |
| Физика | | | |
|  | Касьянов В. А. Физика базовый уровень | 10 | Дрофа |
|  | Касьянов В. А. Физика базовый уровень | 11 | Дрофа |
| Астрономия | | | |
|  | Б.А. Воронцов-Вельяминов | 11 | Дрофа |
| Химия | | | |
|  | Габриелян О. С. Химия (базовый уровень) | 10 | Дрофа |
|  | Габриелян О. С. Химия (базовый уровень) | 11 | Дрофа |
| Мировая художественная культура | | | |
|  | Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 10 | Дрофа |
|  | Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 11 | Дрофа |
| Технология | | | |
|  | Гапоненко А.В., Кропивянская С. О., Кузина О. В. и др. / Под ред. Чистяковой С. П. Технология (базовый уровень) | 10- 11 | Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) | 10 | Просвещение |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| Физическая культура | | | |
|  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) | 10- 11 | Просвещение |