

## РАЗДЕЛ IV.

Выявление и развитие способностей детей к научной (интеллектуальной), творческой, спортивной деятельности, а так же участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.



*Детство как лучик - солнечный, радостный.*

*Детство как дождик - радугой дугой.*

*Детство как мир непустой и загадочный.*

*Детство как сказка - оставайся со мной.*

В этих простых, но ярких строках заключается суть построения программы деятельности детской пионерской организации нашей дружины, основанной на приближении нас, взрослых, к внутреннему миру ребёнка.

Очень важно, в каком направлении идет развитие и воспитание будущего поколения, т. к. наши воспитанники прокладывают большую, прочную дорогу в будущее. И моя задача, как старшей вожатой - направить детей в нужное русло, воспитать достойных граждан своей страны.

Для достижения, поставленных задач наша пионерская дружина имени О. Кошевого взяла за основу программу: «Дорогою добра», которая создаёт благоприятные условия для их решения. Программа помогает обеспечить такую подготовку юных граждан к жизни и труду, которая позволит не просто найти свое место в жизни, но и стать активной силой прогресса науки и техники, культуры и образования. А также способствует всестороннему развитию личности, направленному на то, чтобы максимально раскрыть все его творческие способности и дарования, обеспечить в единстве его умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа даёт возможность получить новые знания, умения и навыки, развивать положительные качества личности.

Наша программа деятельности детского пионерского движения содержит несколько основных направлений, по которым в непрерывной взаимосвязи ведётся непрерывная работа по их реализации. Каждое направление имеет свои цели и задачи, которые, объединяются в одну основную - это ***создание оптимальных условий для воспитания у детей, ответственности перед настоящим и будущим поколениями, Родиной за результаты нашей деятельности.***

Ребята нашей дружины имени О. Кошевого на протяжении многих лет ведут активную работу.

**Члены отряда «Юнармейцы»** проводят: школьные спортивные праздники, соревнования на свежем воздухе, Дни Здоровья, игры: «Вперёд, мальчишки!», «День защитника Отечества». Организуют декаду, посвящённую всемирному дню борьбы со СПИДом, по предупреждению ДТП. Принимают участие и занимают призовые места в районной спартакиаде школьников: осенний лёгкоатлетический кросс, в районных соревнованиях по спортивному ориентированию, в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов, в районном конкурсе пионерских агитбригад «Мы против наркотиков», в районной военно-спортивной игре «Зарница», в районном конкурсе инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» где показывают хорошие результаты.

**Члены отряда «Тимур»** организуют праздники:

- ✓ «Памяти павшим – посвящается...»;
- ✓ праздничное чаепитие ко «Дню пожилого человека»;

Проводят акции:

- ✓ «Дом без одиночества»;
- ✓ рождественские пионерские недели милосердия;
- ✓ «Пионерский сюрприз малышам»;
- ✓ «Дети ветеранам».

Участвуют в районных конкурсах чтецов «Памяти нашей дороги», в районных смотрах-конкурсах «Тимуровская застава», организуют и проводят митинги у Братской могилы, посвящённые Дню Победы.

Не забывают бабушек и дедушек, оказывают им помощь по дому, выполняют различные просьбы, скрашивают досуг. Поддерживают связь с детским садом, изготовляли поделки и игрушки, организуют и проводят мероприятия с младшими школьниками, ухаживают за братской могилой на территории с. Гнездилово, работают над озеленением школы и села.

Пионеры и октябрюта проводят операции: «Урожай», «Кормушка», «Все на грядки», «Чистый сад»; организуют праздники: «Золотая Осень», «День птиц»; проводят акцию «Экологический десант».

Пионерский актив организуют и проводят традиционные общешкольные праздники: «День Пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «День Конституции»; концерты: «Новогодняя сказка», «День Святого Валентина», «День Защитника Отечества», праздник «Широкая Масленица», праздничный концерт ко Дню 8 Марта, «День птиц», «Международный День смеха», «День Космонавтики», «Всемирный День Книг» и др.

Еженедельно проходит учёба пионерского актива по следующим направлениям:

1. «Я - лидер» (*что значит быть лидером, правила общения лидера организатора, стратегия деятельности, методика изучения сплочённости детского коллектива*)
2. Новые формы воспитательной работы в соответствии с различными видами деятельности - познавательной, художественной, трудовой, общественной, спортивно - оздоровительной.
3. «Технология КТД» (*знакомство с различными видами игр: развлекательными, спортивными, народными, детскими, создание банка сценариев и игр для малышей*).
4. Символы и ритуалы пионерской организации (*символы - слова: пионер, девиз, торжественное обещание, законы пионеров; символы-предметы: знамя, отрядный флаг, галстук; символы-действия: пионерский салют, пионерский значок; ритуалы - действия, совершаемые в торжественных случаях в строго определенной последовательности, ярко и положительно эмоционально окрашенные*).

Работа по каждому направлению программы достаточно сложна и кропотлива, но в то же время интересна и увлекательна.

Остановлюсь на результатах деятельности по каждому направлению подробнее.

### **«Пионер - всем ребятам пример».**

При реализации данного модуля - ребенок приобретает конкретный гражданский опыт:

- ✓ учится избирать и быть избранными;
- ✓ усваивает правила демократического устройства своей организации, процедуру выборов ее органов управления;
- ✓ принимает участие в создании правил и норм поведения;
- ✓ учится быть законопослушным, уважать символы и ритуалы организации;
- ✓ способствует приобщению к историческому и культурному наследию своей Родины;
- ✓ формирует национальное самосознание гражданина, учится быть патриотом.
- ✓ стремится глубже изучить структуру пионерской организации; наладить работу пионерского самоуправления и самостоятельно организовывать свою деятельность;
- ✓ сохранить преемственность поколений в пионерской организации.



Планируя работу в данном направлении, мы ставим перед собой следующие задачи:

- ✓ развивать осознание себя гражданами России;
- ✓ создавать положительный имидж пионерской организации;
- ✓ обучать отрядных вожатых;
- ✓ изучать конкретные нормы, выражающие права и свободы человека;
- ✓ формировать умения защитить свои права и права других людей.



Данное направление имеет большое практическое и теоретическое значение, т. к. все мы живем в Российской Федерации, что обязывает нас изучать основные законы и положения. Кроме того, внутри такого огромного государства создано множество объединений. Одним из них является наше добровольное пионерское объединение, имеющее свои законы, правила жизни, нормы. Знание которых, необходимо для всестороннего развития личности. Для реализации данных задач мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы.



Нами были разработаны следующие проекты:

- ✓ «Каждый ребёнок имеет право»;
- ✓ «Край наш задумчивый и нежный» под девизом «каждому кусочку земли - нашу заботу»;
- ✓ «Моя организация и я хозяин в ней»;
- ✓ «Детская площадка»;
- ✓ «Птичьи дом»;
- ✓ «Мы помним, Мы гордимся»

А так же систематически проводим:

- ✓ Конкурсы творческих работ «Я знаю свои права»;
- ✓ Путешествие в конвенцию о правах ребёнка;
- ✓ оформили альбом - размышление «Когда моим детям исполнится 10 лет, я заключу с ними семейный договор»;
- ✓ посредством деловых игр, изучили символику пионерской организации, РФ, школы.



### «Вот тебе моя рука!»

Это творческо-игровой модуль, организации благотворительной деятельности. При реализации данного модуля, ребёнок:

- ✓ получает основу для формирования твердой нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия;
- ✓ получает определённые благотворительные навыки;
- ✓ учится сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.

Это направление отражает все стороны жизни и работы нашей дружины. Вместе мы проводим большую часть своего времени, радуемся успехам, переживаем неудачи, но всегда вместе и всегда дружно!

Данное направление предполагает:

- ✓ Вовлечение каждого члена организации в творческую деятельность;
- ✓ способность вырабатывать свои правила, традиции;
- ✓ способность вырабатывать свои правила общения в организации, праздники, традиции.



В работе мне помогают пионеры нашей дружины, старшие ребята, которые уже самостоятельно проводят акции: «Помоги маленькому другу», «Сюрприз для малышей», вместе мы готовим праздничные концерты, помогаем юниорам справиться с трудностями и неудачами, составляем летописи дружины, организуем конкурсы на лучший талисман, разучиваем песни разных лет.

Одним словом, помогаем каждому члену нашей организации почувствовать себя гражданином маленькой страны.

### «Если хочешь – будь здоров!»

Активному развитию юнармейского движения способствует данный модуль.

Участие в военно - спортивных играх «Вперед, мальчишки!», «Зарница», помогает формировать у ребят патриотические чувства, коллективизм и дисциплинированность, выносливость, силу и ловкость.

Кроме того, ребята научатся:

- ✓ проводить регулярные дни здоровья, спортивные соревнования, часы досуга, оздоровительную работу;
- ✓ организовывать проведение дней борьбы с курением, алкоголем, наркоманией, СПИДом.

Данное направление предполагает:

- ✓ Формирование положительного отношения к службе в армии;
- ✓ укрепление чувства национальной гордости, чести, достоинства;
- ✓ развитие взаимодействий пионерских объединений с воинскими частями;
- ✓ восстановление в подростковой и детской среде традиционных понятий чести, воинского долга, службы Родине;
- ✓ укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости.



Для этого мы проводим военно-спортивные игры, различные спортивные соревнования с патриотическим содержанием, организуем мини зарнички для младшего звена, ежегодно участвуем в туристических слетах, ходим в походы.

**Работа дружины строится на таких принципах:**

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| ✓ Много знать, уметь               | - Prestижно!   |
| ✓ Помогать друг другу              | - Нормально!   |
| ✓ Готовить дело по чужому сценарию | - Невозможно!  |
| ✓ Жить в неуютной обстановке       | - Нельзя!      |
| ✓ Все делать творчески             | - Иначе зачем! |





Стержнем программ является личность, ребёнок, подросток.

Результатом программ является развитие индивидуальных склонностей и интересов определённой области, учёт своеобразия характеров и личностных достоинств, становление творческой индивидуальности, неповторимости, уникальности каждого. Программы способствует раскрепощению личности, снятию психологических зажимов, отвлекает подростков от дурного влияния улицы.

**Детство** – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний ребёнок.

**Дети** – это солнечные искорки, так пусть перед ними открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям!

