

РАЗДЕЛ VI.

Самообразование.

Самая благородная задача в школе – воспитание детских сердец – выпадает на долю пионервожатой. Ибо все начинается с детства. А у истоков радужного детства стою я и считаю себя обязанной не только заботиться и воспитывать их, но своим бережным прикосновением пробудить детские души, вселить веру в себя, развить духовный мир ребенка, помочь ему открыть самого себя.

Я рада, что мне досталась такая участь – воспитывать детей. Это – самое благородное и чистое дело на земле. И моя задача видеть всю сложность детской жизни. Дарить тепло, освещать дорогу тем, кто только начинает жить, отдавать себя всю без остатка детям, своим ученикам, вот главное мое призвание. Каждое событие школьной жизни надо «пропускать» через свое сердце. Тогда и в памяти детей оно не промелькнет, запомнится надолго. К школе нужно прирасти душой, и тогда перед тобой откроется чудесный мир, тогда ты сможешь придать каждой ребячьей жизни высокий нравственный смысл. По-настоящему творчески трудиться можно лишь тогда, когда процесс труда приносит радость.

Мои интересы – мои ученики, мои дети со своими увлечениями и интересами. Каждый ребенок со своим характером, физическими и интеллектуальными способностями. Я должна найти тот ключик, которым можно открыть сердце ребенка. И я ищу тот ключик к душе каждого ребенка. Я стараюсь увидеть в своем воспитаннике, прежде всего человека и уже потом – ученика. Я учу этому и ребят – видеть в каждом человеке личность. Я верю в любого из моих ребят и знаю, что они могут преодолеть трудности с моей помощью. Но достичь своих целей можно только тогда, когда складываются гармоничные отношения между воспитателем и учеником. Я убеждена, что гармония для души человека – это тоже, что здоровье для тела.

Воспитать в детях лучшие личностные качества гражданина и патриота – вот моя задача. Ученики через досуговую деятельность раскрывают себя во всём многообразии детского мира. Я стремлюсь поддержать творческий потенциал детей, поддерживать у них стремление проявить себя. Сделать память о детских годах светлой, радостной, жизнеутверждающей – задача, достойная учителя.

В то же время воспитание – дело непростое. Тем более, что ты – не волшебник. А просто обыкновенный взрослый человек, взваливший на свои плечи нелегкую ответственность за души и судьбы ребят. Я надеюсь, что мои воспитанники не будут равнодушными ко всему, сохранят в своей душе доброту, любовь, верность и через всю жизнь пронесут эти чувства, даря их окружающим.

Вожатые – люди творческие, энергичные, вечно молодые. Они всю жизнь окружены детьми. Считаю, что с первых дней обучения и воспитания ребёнка в школе необходимо формировать его как творческую, свободную личность с развитым чувством самоуважения и потребностью уважительного отношения к другим людям. Отсюда моя главная цель: дойти до каждого ребёнка, создать каждому условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать в каждом потребность к самовыражению, быть лидером. Это можно сделать только через методически верно построенную систему детского самоуправления. Исходя из актуальности изучаемой проблемы, мною сформирована следующая тема [самообразования «Развитие лидерских качеств» – важное средство формирования активной жизненной позиции школьника»](#).

Чтобы стать лидером необходимо обладать или развивать в себе определенный набор качеств и черт характера.

Лидерские качества по-разному влияют на процесс развития и становления личности лидера. Но выделить одно-два качества, оказывающих главное воздействие, невозможно.

В жизни любого человека рано или поздно возникают такие ситуации, когда могут понадобиться любые лидерские качества.

К тому же лидер сталкивается с разносторонними проблемами и задачами и для их решения необходим широкий спектр лидерских качеств, который и позволит в итоге добиться желаемого результата.

В процессе работы по данной теме в нашей пионерской дружине были проведены различные мероприятия (сборы, анкетирование, интервьюирование

и т.д), с целью выявления интересов детей и определением основных направлений деятельности, способствующих успешной реализации данной проблемы. Совместно с активом дружины мы разработали программу деятельности детского самоуправления «Созвездие дружбы» ([см.приложение 12.\)](#) и «Лидер» ([см. приложение 11.\)](#) по которым успешно организуем систему пионерской деятельности.



*У вожатых трудная задача –
Повести вперед, ДЕРЗАТЬ, ИСКАТЬ.
Часто от обиды чуть не плача,
К ребятишкам ключик подбирать.
Этот ключик подобрать непросто
Даже в наш сверх всемогущий век.
Ведь перед тобой пусть малым ростом,
Но довольно взрослый человек.
Ключик вот: ты будь всегда примером,
Сам гори – тогда зажжешь других.
И своим правдивым словом
Стать своею сменой помоги!*

